

Arabisch voor beginners deel 1

Les 1

1.4 Antwoord oefening pp. 19-20

1	Hoeveel letters heeft het Arabische alfabet?
	Het Arabische alfabet bestaat uit 28 letters, soms wordt de hamza mee gerekend als 29 ^e letter.
2	Tot welke talengroep behoort het Arabisch?
	Het Arabisch behoort tot de Semitische talengroep.
3	Wat is het MSA? Hoe onderscheidt het zich van het Klassiekarabisch?
	MSA is Modern Standaardarabisch, Het gebruikt de grammatica van het Klassiekarabisch, maar de woordenschat heeft zich verrijkt met nieuwe woorden. Klassiekarabisch is de taal van de koran en de oude poëzie.
4	Wordt in Iran Arabisch gesproken?
	Nee, in Iran wordt Farsi (Perzisch) gesproken (een Indo-Europese taal) echter, in een klein deel tegenover de steden Kufa en Basra wordt wel Arabisch gesproken.
5	Is het Turks een Arabisch dialect en bestaan er Turkse teksten in het Arabische schrift?
	Nee, Turks is geen Arabisch dialect, maar er bestaan wel Turkse teksten in het Arabische schrift: Osmaanse teksten van voor 1917.
6	Noem de kenmerken van het Arabisch en licht ze kort toe.
a	Arabisch wordt van rechts naar links geschreven.
b	Arabisch kent geen hoofdletters,
c	Woorden kunnen niet afgebroken worden aan het einde van een regel.
d	Het is een gebonden schrift, het merendeel van de letters wordt aan elkaar geschreven.
e	Letters kennen afhankelijk van hun positie in de zin verschillende schrijfwijzen.
f	De korte klinkers a, i en u worden niet geschreven.
g	Bijna alle Arabische woorden zijn herleidbaar tot een stam of wortel, die meestal uit drie en soms uit vier medeklinkers bestaat.
7	Welke klanken worden wel uitgesproken, maar niet (als letter) geschreven?
	De korte klinkers a, i en u worden niet geschreven.
8	Waar dienen hulptekens voor en in wat voor teksten kom je ze tegen?
	Hulptekens geven aan hoe een woord moet worden uitgesproken. Ze worden altijd gebruikt in de Koran (want het is belangrijk dat deze teksten correct worden uitgesproken), vaak bij poëzie en in les- en schoolboeken.
9	Hoe komen Arabische woorden tot stand?
	Arabisch worden worden meestal afgeleid van de stam met behulp van voor- of achtervoegsels, verdubbeling van medeklinkers of verlengingen van klinkers.
10	Waarom is het Arabisch een modelsysteem?
	Omdat de meeste woorden volgens een vast model worden gevormd, afgeleid van de stam.

Les 2

2.6 Antwoord oefening 12 p. 35

A Waarom ligt het accent in onderstaande voorbeelden op de laatste lettergreep? Het accent ligt op de laatste lettergreep, omdat deze lang is of een dubbele eindradicaal bevat (een dubbele medeklinker op het einde van het woord).			B Waar ligt hier het accent?		
kitāb	كِتَاب	boek	ḥalīfa	خَلِيفَةَ	kalief
ṭawīl	طَوِيل	lang	madīna	مَدِينَةَ	stad
jamīl	جَمِيل	mooi	muḥammad	مُحَمَّدَ	Mohammed
'islām	إِسْلَام	islam	maktab	مَكْتَبَ	bureau
yarudd	يَرُدُّ	Hij antwoordt.	jamal	جَمَلَ	kameel
ramaḍān	رَمَضَانَ	Ramadan	šahāda	شَهَادَةَ	belijdenis
kuḥūl	كُحُولُ	alcohol	qamar	قَمَرَ	maan
istiqlāl	اِسْتِقْلَالَ	onafhankelijkheid	ḥabība	حَبِيبَةَ	geliefde

C Waarom ligt het accent hier op de tweede lettergreep van achteren? Omdat deze woorden behoren tot het type overige vormen.					
madrassa	مَدْرَسَةَ	school	bintuhu = combinatie van znw + achtervoegsel	بِنْتَهُ	zijn dochter
muğallima	مُعَلِّمَةً	onderwijzeres	waraqa	وَرَقَةً	blad
al-qāhira combinatie lange ā + korte i	الْقَاهِرَةَ	Cairo	nazarat	نَظَرَتْ	zij keek
ṭāwila combinatie lange ā + korte i	طَاوِلَةَ	tafel			

Les 3

3.6 **Antwoord oefening 1** (schrijfoefening) pp. 51-52

Schrijf de volgende woorden aan elkaar.

rajul	رَجُلٌ	←	رَ + جُ + ل	man	مثال (voorbeeld)
bāb	بَاب	←	ب + ا + ب		deur
kabīr	كَبِيرٌ	←	ك + ب + ي + ر		groot
dars	دَرْسٌ	←	دَ + رُ + س		les
ibn	إِبْنٌ	←	إ + ب + ن		zoon
bint	بِنْتُ	←	ب + ن + ت		meisje
hubz	خُبْزٌ	←	خُ + ب + ز		brood
šams	شَمْسٌ	←	شَ + م + س		zon
'uḥt	أُخْتٌ	←	أُ + خ + ت		zuster
ṣabāḥ	صَبَاحٌ	←	صَ + ب + ا + ح		ochtend
kitāb	كِتَابٌ	←	ك + ت + ا + ب		boek
ṭarīq	طَرِيقٌ	←	طَ + ر + ي + ق		weg/pad
nūr	نُورٌ	←	نُ + و + ر		licht (niet donker)
walad	وَلَدٌ	←	و + ل + د		jongen
ism	إِسْمٌ	←	إ + س + م		naam

Oefening 2 (geen uitwerking)

Antwoord oefening 3 (lees oefening) p. 54

	مازدا		مُولِينِكْسُ
	فيلپس (p = پ)	 Mercedes-Benz	مَرَسِيدِسْ - بَنْزْ
	هُولِيدِيْ اِنْ		رُولَزْ رُوِيْسْ
	اِيطَالِيَا		شِيكَاغُو (Chicago) اِيْرَانْ
	الْكُمْبِيُوْتِرْ	al-'islām (= de islam)	الْاِسْلَامْ
 الشَّرْقْ (het oosten)	 الْغَرْبْ (het westen)	عَابدْ اِن-نَاصِرْ (Abdelnasser = eigennaam)	عَبْدُ النَّاصِرِ
		panorama = بِاَنُوْرَامَا	

Antwoorden oefening 5

Rood = correctie p.56

1	deur	بَاب	bāb	15	kameel	جَمَل	jamal
2	boek	كِتَاب	kitāb	16	oor	أُذُن	'udun
3	heer	سَيِّد	sayyid	17	kip(pen)	دَجَاج	dajāj
	man	رَجُل	rajul	18	boter	زُبْدَة	zubda
	vader	أَب	'ab	19	wijn	خَمْر	hamr
4	huis	بَيْت	bayt	20	ei(eren)	بَيْض	bayḍ
5	jongen	وَلَد	walad	21	groenten	خُضْر	ḥuḍar
	zoon	إِبْن	ibn		ui (c)	بَصَل	baṣal
6	meisje	بِنْت	bint		knoflook (c)	ثُوم	tum
7	vrouw	إِمْرَأَة	imra'a		tomaat (c)	طَمَاطِم	ṭamāṭim
	gezicht	وَجْه	wajh		aubergine (c)	بَازِنْجَان	baḍinjān
	oog	عَيْن	ʿayn		aardappel (c)	بَطَاطَة	baṭāṭa
8	brood	خُبْز	ḥubz	22	oog	عَيْن	ʿayn
9	schip	مَرْكَب	markab	23	meisje	بِنْت	bint
	zee	بَحْر	baḥr	24	vader	أَب	'ab
10	papier	وَرَق	waraq		man	رَجُل	rajul
11	hart	قَلْب	qalb	25	jongen	وَلَد	walad
	geliefde	حَبِيب	ḥabīb		zoon	إِبْن	ibn
12	vis(sen)	سَمَك	samak	26	water	مَاء	mā'
13	moeder	أُم	'umm	27	kostuum	بَدَلَة	badla
	zoon	إِبْن	ibn	28	oude man	شَيْخ	šayh
14	hand	يَد	yad				