

bijVoorbeeld

**Exemplarische opleidingsdidactiek voor
taalonderwijs op de basisschool**

Toetsvragen bij domein 2 Woordenschat

Bart van der Leeuw (red.)
Jo van den Hauwe (red.)
Els Moonen
Ietje Pauw
Anneli Schaufeli

Deze **Toetsvragen** horen bij *bijVoorbeeld. Exemplarische opleidingsdidactiek voor taalonderwijs op de basisschool* van Bart van der Leeuw en Jo van den Hauwe (red.).

© 2011 Uitgeverij Coutinho b.v.

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16h Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0265 3

NUR 842

- 1 De betekenisrelatie tussen de woorden *stadion* en *popconcert* is te omschrijven als:
 - a synoniem
 - b categorie en exemplaar
 - c context
 - d tegenovergestelde

- 2 *Het Groene Boekje* (= woordenlijst der Nederlandse Taal) is een voorbeeld van een mentaal lexicon.
 Juist
 Onjuist

- 3 Als de leraar in de kleuterklas (groep 1) aan kleine Mo vraagt de kastanje te nemen uit de doos vol herfstvruchten, dan gaat hij na of Mo het woord *kastanje* receptief beheerst.
 Juist
 Onjuist

- 4 Saar, net drie jaar, maakt plots de opmerking: 'Ik wil ijsjes eten op het ijs, dat is gek, hè!' Van welk principe van woordenschatverwerving is dit een voorbeeld?
 - a labelen
 - b categoriseren
 - c netwerkopbouw

- 5 Een spreekwoord heeft net als een woord een vorm of label dat verwijst naar een concept of betekenis.
 Juist
 Onjuist

- 6** Roos heeft haar lievelings T-shirt uitgeleend aan een nogal slordig vriendinnetje en krijgt het terug met een scheur erin. Haar moeder zegt: 'Tja, wie zijn gat brandt, moet op de blaren zitten.' Roos loopt boos stampend de kamer uit en roept: 'Nou dat kon ik toch niet weten!'

Dit voorbeeld laat zien dat Roos beschikt over productieve kennis van dit spreekwoord.

- Juist
- Onjuist

- 7** De 'drie uitjes' horen bij:

- a semantiseren
- b selecteren
- c controleren
- d netwerkopbouw

- 8** De receptieve woordenschat is groter dan de productieve woordenschat.

- Juist
- Onjuist

.

- 1 De leraar legt met behulp van uitbreidingswoorden de betekenis van het woord *polder* uit aan zijn leerlingen. Hier is sprake van:
 - a voorbereiden
 - b semantiseren
 - c consolideren
 - d controleren

- 2 In woordenschatonderwijs is het verstandig om leerlingen losse woorden aan te leren.
 Juist
 Onjuist

- 3 Wout komt de kleuterklas (groep 1) binnen met zijn arm in het gips. De leraar beslist om het woord *gips* aan te bieden aan de groep kleuters. Op basis van welk criterium heeft hij dit woord geselecteerd?
 - a woordfrequentie
 - b nut
 - c context

- 4 De juf zegt dat ijsjes koud zijn, dat we ze meestal in de zomer eten bij warm weer, dat je eraan moet likken voor ze smelten, en dat er verschillende smaken bestaan zoals aardbei of chocolade. Welke uitjes gebruikt de juf om het woord *ijsje* te semantiseren?
 - a uitbeelden
 - b uitleggen
 - c uitbreiden

- 5 De leraar beeldt het spreekwoord uit: 'Wie een kuil graaft voor een ander, valt er zelf in.' Deze vorm van semantiseren maakt de betekenis van het spreekwoord duidelijk.
 Juist
 Onjuist

6 Meester Jeroen heeft een consolideringsoefening bedacht: hij laat de kinderen woorden ordenen in een woordkast. Is deze oefening ook geschikt voor de controlefase?

- Ja
- Nee

7 De taalronde is een methodiek waarbij alleen mondelinge taalvaardigheid en stellen worden geïntegreerd.

- Juist
- Onjuist

8 Welke fasen voor het viertaktmodel zijn in de juiste volgorde geplaatst?

- a** semantiseren, voorbereken, consolideren, controleren
- b** semantiseren, consolideren, voorbereken, controleren
- c** voorbereken, semantiseren, controleren, consolideren
- d** voorbereken, semantiseren, consolideren, controleren