

bijVoorbeeld

**Exemplarische opleidingsdidactiek voor
taalonderwijs op de basisschool**

Toetsvragen bij domein 3 Beginnende geletterdheid

Bart van der Leeuw (red.)
Jo van den Hauwe (red.)
Els Moonen
Ietje Pauw
Anneli Schaufeli

Deze **Toetsvragen** horen bij *bijVoorbeeld. Exemplarische opleidingsdidactiek voor taalonderwijs op de basisschool* van Bart van der Leeuw en Jo van den Hauwe (red.).

© 2011 Uitgeverij Coutinho b.v.

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16h Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0265 3

NUR 842

- 1** De leerlingen (groep 3) hebben een werkblad voor zich liggen waarop allerlei tekens door elkaar staan. De juf zegt: 'Kijk goed of je een /r/ ziet.' Ze wijst de R aan op de lettermuur. 'Zet daar een rood rondje omheen. Misschien zijn er wel meer! Dus kijk goed.'

Dit is een oefening in:

- a auditieve discriminatie
- b visuele discriminatie
- c visuele analyse
- d klank-tekenkoppeling

- 2** De juf leest de woorden *maan*, *kat* en *rat* zingend, dat wil zeggen met verlengde klankwaarde. De leerlingen zeggen het woord. De juf maakt hierbij gebruik van een structureerstrook.

Dit is een oefening in:

- a klank-tekenkoppeling
- b visuele synthese
- c auditieve synthese
- d temporeel ordenen

- 3** De eerste lessen lezen en schrijven in groep 3 (klas 1) noemen we ontluikende geletterdheid.

- Juist
- Onjuist

- 4** De zin 'Kaat kookt soep' is beter geschikt voor jonge leerlingen die pas leren lezen dan de zin 'Kaat bakt cake'.

- Juist
- Onjuist

- 1 Meester Paul (groep 3) ondersteunt het aanleren van nieuwe tekens met klankgebaren. Dit is een voorbeeld van modeling bij beginnende geletterdheid.**
 - Juist
 - Onjuist

- 2 Het gebruik van een woord- of structureerstrook ondersteunt het temporeel ordenen.**
 - Juist
 - Onjuist

- 3 Interactief voorlezen is bij kinderen vooral vanaf vier jaar belangrijk.**
 - Juist
 - Onjuist

- 4 Een verteltas is ...**
 - een tas met daarin een (prenten)boek en allerlei verwerkingsactiviteiten die mee naar huis genomen wordt door de leerlingen.
 - een tas die een verteller steeds bij zich draagt als hij aan kinderen gaat voorlezen.
 - een tas die aan het begin van de week rondgaat in de kring en die de gespreksbeurten geeft aan de leerlingen; wie de tas in handen heeft, mag praten.