

bijVoorbeeld

**Exemplarische opleidingsdidactiek voor
taalonderwijs op de basisschool**

Toetsvragen bij domein 4 Voortgezet technisch lezen

Bart van der Leeuw (red.)
Jo van den Hauwe (red.)
Els Moonen
Ietje Pauw
Anneli Schaufeli

Deze **Toetsvragen** horen bij *bijVoorbeeld. Exemplarische opleidingsdidactiek voor taalonderwijs op de basisschool* van Bart van der Leeuw en Jo van den Hauwe (red.).

© 2011 Uitgeverij Coutinho b.v.

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16h Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0265 3

NUR 842

1 Vink in onderstaande lijst de voordrachtsaspecten aan.

- articulatie
- tekstkeuze
- natuurlijke lichaamshouding
- tempo
- volume
- zinsmelodie

2 Een leraar kan uitmaken of een leerling dyslexie heeft of niet.

- Juist
- Onjuist

3 Het verklanken van grafeem voor grafeem wordt door een geoefende lezer alleen nog gebruikt voor het lezen van nieuwe woorden.

- Juist
- Onjuist

4 Bij een hogere leessnelheid staat de automatisering centraal.

- Juist
- Onjuist

- 1 Het oefenen van voordrachtsaspecten is een voorbeeld van een strategieoefening bij voortgezet technisch lezen.**
 - Juist
 - Onjuist

- 2 Met niveaulezen (homogene groepen) omzeil je het mattheüseffect bij voortgezet technisch lezen.**
 - Juist
 - Onjuist

- 3 Het herhaald lezen van dezelfde tekst is met name voor vlotte lezers van belang.**
 - Juist
 - Onjuist

- 4 Welke methodieken zijn specifiek voor het voortgezet technisch lezen ontwikkeld? Kies er drie.**
 - RALFI
 - De verteltas
 - ELLO
 - Total Physical Response
 - Connect
 - LISBO
 - BOV-project