

bijVoorbeeld

**Exemplarische opleidingsdidactiek voor
taalonderwijs op de basisschool**

Toetsvragen bij domein 9 Spelling

Bart van der Leeuw (red.)
Jo van den Hauwe (red.)
Els Moonen
Ietje Pauw
Anneli Schaufeli

Deze **Toetsvragen** horen bij *bijVoorbeeld. Exemplarische opleidingsdidactiek voor taalonderwijs op de basisschool* van Bart van der Leeuw en Jo van den Hauwe (red.).

© 2011 Uitgeverij Coutinho b.v.

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16h Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0265 3

NUR 842

- 1 Volgens welke regel is het onderstreepte gedeelte van het woord *weggebruiker* gespeld?
 - a de verdubbelingsregel
 - b de regel van de gelijkvormigheid
 - c de regel van de overeenkomst

- 2 Welke van de onderstaande woorden behoren tot de veranderlijke woorden? Geef er drie aan.
 - a vinden
 - b ramen
 - c bloemen
 - d spellen
 - e skiën

- 3 Van welke indirecte spellingstrategie maak je gebruik bij de volgende zin?
Ik hou van mijn blauwe auto.
 - a fonologische strategie
 - b woordbeeldstrategie
 - c regelstrategie
 - d analogiestrategie
 - e hulpstrategie

- 4 Welk duo is klankzuiver?
 - a boon – bonen
 - b paard – paarden
 - c poes – poezen

- 1 Welk instructieprincipe leent zich het best voor etymologisch gespelde woorden als *trein, pijn, mouw* en *gauw*?
 - a analogie
 - b regel
 - c visuele inprenting
 - d hulpstrategie

- 2 Alex schrijft 'hant' in plaats van 'hand'. Wat voor soort fout is dit?
 - a een oriëntatiefout
 - b een regelfout
 - c een fonetische fout
 - d een materiaalfout

- 3 In een woorddictee leest de leraar de hele zin voor en herhaalt hij het probleemwoord dat door de leerlingen wordt opgeschreven.
 Juist
 Onjuist

- 4 Binnen welke foutencategorie zou je de volgende spelfout indelen als een leerling schrijft: 'Oma doet wat *odeklonje* op haar polsen zodat ze lekker ruikt.'
 - a oriëntatiefout
 - b regelfout
 - c fonetische fout
 - d materiaalfout