

## Paragraaf 10.6

### Analyseschema

voor beoordeling van methodeonafhankelijke toetsen

#### Globale beschrijving

- Historie: waarom is de toets gemaakt, vanuit welke behoefte, op wiens initiatief?
- Populatie: wat is de doelgroep?
- Toepassingswijze: groep of individueel?
- Duur: hoe lang duren afname en beoordeling?
- Beschrijving: wat wordt getoetst, hoe gebeurt dat, met welk materiaal, uit welke onderdelen bestaat de toets, welke instructies geeft de afnemer?
- Verkrijgbaarheid: is de toets openbaar, wie heeft de toets ontwikkeld?

#### Beoordeling

##### 1 Uitgangspunten constructie

Gebruiksdoel: wat is de toetsfunctie?

Theoretische onderbouwing en operationalisering: wat en welke aspecten wil men met de toets meten? Op welke wijze gebeurt dat?

##### 2 Materiaal, handleiding en instructie

Itemvorm, testboekje en antwoordblad: zijn deze geschikt voor doelgroep, hoe is de kwaliteit van het materiaal?

- Standaardisering afname: is de afname hetzelfde voor alle deelnemers wat betreft items, testsituatie en afnamebegeleiding?
- Instructie: is deze duidelijk, volledig, zijn er voorbeelden, krijgen de deelnemers aanwijzingen, zijn de toetscondities beschreven?
- Duur afname: is de afnameduur redelijk, kent de toets tijdslimieten, is er een instructie bij tijdnood?
- Scoring: is deze objectief, hoeveel tijd kost beoordeling, is de procedure duidelijk, zijn er voorbeelden, is omschreven hoe antwoorden geïnterpreteerd moeten worden (ook de lastige), wat zijn de eisen ten aanzien van beoordelaars?
- Scoringssysteem: zijn er vastliggende waarden, zijn de omschrijvingen eenduidig, wat zijn de scoringscategorieën?

##### 3 Interpretatie testcores

Normering: wat is de herkomst van de normering(sgroep), hoe is de cesuur bepaald, welk oordeel hoort bij welke score?

##### 4 Psychometrische kwaliteit

Verstrekt de toetshandleiding informatie over zaken als de standaardmeetfout, gemiddelden, betrouwbaarheid, validiteit?