

Begrippenlijst hoofdstuk 8

In deze begrippenlijst vind je de begrippen van de *Kennisbasis Nederlandse taal* die besproken worden in hoofdstuk 8 van *Portaal*.

Cognitieve Academische Taalvaardigheid (CAT)	De vaardigheid om taal op een abstract niveau te kunnen gebruiken om zo in een schoolse context nieuwe informatie te kunnen verwerven en verwerken.
Cognitieve ontwikkeling en taal	De relatie tussen de cognitieve ontwikkeling van kinderen en hun taalontwikkeling. Bij woordenschat gaat het verwerven van nieuwe concepten en hun labels, de conceptuele ontwikkeling, hand in hand met de cognitieve ontwikkeling.
Mentaal lexicon	De systematische representatie van woordkennis in het geheugen. Alle woorden die we ons vanaf onze babytijd eigen maken, worden erin opgeslagen.
Productieve woordenschat	De taalgebruiker kent de woorden zodanig, dat hij ze niet alleen begrijpt maar ook zelf kan gebruiken als hij spreekt of schrijft.
Receptieve woordenschat	De taalgebruiker herkent de betekenis van woorden wanneer hij ze hoort of leest.
Schooltaalwoorden	Woorden die specifiek in onderwijsleersituaties worden gebruikt, zoals conclusie en tenzij.
Signaalwoorden	Woorden die de lezer informatie verschaffen over de taal- en denkrelaties in een tekst, zoals bovendien en desondanks.
Taalvariatie	De verscheidenheid in taalgebruik tussen mensen en groepen mensen. De concrete verschijningsvormen van taalvariatie worden taalvariëteiten genoemd.

Vaktaalwoorden

Vakterminologie die in vaklessen zoals aardrijkskunde, rekenen en biologie wordt gebruikt, zoals evenaar en middellijn.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Programma's voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE) met als doel kinderen in achterstandssituaties extra te stimuleren in hun (taal)ontwikkeling om zo de start in het basisonderwijs te vergemakkelijken.

Woordbetekenis

De betekenis die wordt toegekend aan een woordvorm of label. Iedere woordvorm verwijst naar een concept, een woordbetekenis.

Woordenschat en schoolsucces

Een voldoende uitgebreide woordenschat is voorwaardelijk voor schoolsucces. Het maakt dat nieuwe kennis gemakkelijker wordt verworven, omdat het gekoppeld kan worden aan al bestaande kennis.

Woordenschatopbouw

De opbouw van het netwerk van woorden waarover een taalgebruiker receptief en/of productief beschikt.

Woordenschatuitbreiding

De taalgebruiker beschikt in de loop van zijn leven receptief en/of productief over steeds meer woordkennis. Zolang een taalgebruiker zijn taal actief gebruikt, breidt zijn woordenschat zich uit.

Woordenschatverwerving

Het natuurlijke proces van het aanleren van woordvormen en woordbetekenissen.

Woordleerstrategieën

Vaardigheden of strategieën om de betekenis van woorden te achterhalen, zoals het gebruik maken van de context of illustraties.