

Bijlage bij *Welgespeld* van Wilma van der Westen

## ***Welgespeld* in 3 spellingslessen van 45 minuten**

ISBN 90 6283 470 1

NUR 113

uitgeverij  
coutinho



bussum 2005

## **Welgespeld in 3 spellinglessen van 45 minuten**

### **DE DOELEN VAN DE LESSEN:**

- De regels voor de werkwoordspelling begrijpen en kunnen toepassen.
- Het kunnen verbeteren van eigen fouten op basis van een programma voor zelfstudie.

---

#### **Les 1**

Een korte inleiding van de docent:

- In de lessen werken jullie aan het halen van de toets. Als je die haalt, weet je dat je de regels snapt en kunt toepassen.  
Als je bij het schrijven van stukken fouten maakt in de werkwoordspelling komt dit niet door het verkeerd toepassen van de regels, maar doordat je tijdens het schrijven niet bezig bent met het toepassen van regels. Als je echt je werkwoordspelling wilt verbeteren, zul je elke tekst erop na moeten zien. Dan gebruik je *Welgespeld* als naslagwerk.
- Er is voor het halen van de herkansing spellingtoets naast de drie lessen veel zelfstudie nodig.

*Activiteiten:*

- Studenten maken de begintest op blz. 27 en kijken die na. De antwoorden staan op blz. 120, inclusief uitleg en de verwijzing naar de hoofdstukken die bestudeerd moeten worden.
- Op blz. 123 omcirkelt de student welke fouten gemaakt zijn. Dit leidt tot een zelfstudieprogramma.
- De toets wordt gezamenlijk besproken aan de hand van het uitklapschema achterin het boek.

Als een student geen fouten maakt bij de begintest kan de docent de tussentijdse toets 1 laten maken op 108. Deze is ruimer dan de begintoets. De antwoorden staan op 155. Ook dit leidt tot een programma voor zelfstudie, zie p. 123.

*Huiswerk:*

- Lees de inleiding van *Welgespeld* globaal.
- Stel op basis van de begintoets of de eerste tussentijdse toets (blz. 123) een eigen programma op.
- Neem de betreffende hoofdstukken door en maak de bijbehorende oefeningen.
- Neem vragen die overblijven mee naar de volgende les.

---

#### **Les 2**

- Het beantwoorden van vragen
- Bespreek kort de persoonsvorm (H2) en behandel enkele valkuilen, bijvoorbeeld blz. 29, 41 of 42.
- De studenten maken toets 2.
- Bespreek de toets aan de hand van het uitklapschema achterin het boek.

*Huiswerk:*

- Neem op basis van de uitkomsten van toets 2, blz. 124, de hoofdstukken door en maak de bijbehorende oefeningen.
- Maak ter controle toets 3 (en/of tussentijdse toets 5).
- Neem vragen die overblijven mee naar de volgende les.

---

#### **Les 3**

- Het beantwoorden van vragen.
- Behandel langere zinnen of eventueel andere problemen.
- Studenten maken toets 4. Eventueel kan er om de beurt een zin klassikaal behandeld worden).
- Bespreek de toets aan de hand van het uitklapschema achterin het boek.

*Huiswerk / voorbereiding herkansing spellingtoets:*

- Neem op basis van de uitkomsten van toets 4, blz. 124, de hoofdstukken door, en maak de oefeningen.
- Maak ter controle de eindtoets (blz. 116) kijk deze na (blz. 162).