

## Arabisch voor beginners deel 2

## Les 2

## 2.10 Antwoorden oefeningen pp. 52-56

## Oefening 1 Rood = correctie (p. 257)

1	Ik bied je een boek aan.	II	يَقْدِمُ	قَدَّمَ	أَقْدَمُ لَكَ كِتَابًا.
2	Ik spreek met jou.	II	يُكَلِّمُ	كَلَّمَ	أَكَلَّمْتُكَ.
3	Ik vertegenwoordig de staat.	II	يُمَثِّلُ	مَثَّلَ	أُمَثَّلُ الدَّوْلَةَ.
4	Dit kost mij veel.	II	يُكَلِّفُ	كَلَّفَ	هَذَا يُكَلِّفُنِي كَثِيرًا.
5	Ik vorm een vorm (شَكْل).	II	يُشَكِّلُ	شَكَّلَ	أَشَكِّلُ شَكْلًا.
6	Ik kus je.	II	يُقَبِّلُ	قَبَّلَ	أُقَبِّلُكَ، أُقَبِّلُكَ.
7	Ik verzeker je tegen brand (حَرِيق).	II	يُؤَمِّنُ	أَمَّنَ	أُؤَمِّنُكَ ضِدَّ الحَرِيقِ.
8	Ik herhaal het een keer.	II	يُكْرِّرُ	كَرَّرَ	أُكْرِّرُهُ مَرَّةً.
9	Ik druk mezelf uit (mezelf نَفْسِي).	II	يُعَبِّرُ	عَبَّرَ	أُعَبِّرُ نَفْسِي.
10	Ik voltooi het werk.	II	يُكَمِّلُ	كَمَّلَ	أُكَمِّلُ العَمَلَ.
11	Ik denk na over jou.	II	يُفَكِّرُ فِي	فَكَّرَ فِي	أُفَكِّرُ فِيكَ، فِيكَ.
12	Ik verander de wereld.	II	يُغَيِّرُ	غَيَّرَ	أُغَيِّرُ العَالَمَ.
13	Ik besluit dat.	II	يُقَرِّرُ	قَرَّرَ	أُقَرِّرُ ذَلِكَ.
14	Ik beweeg mijn hand.	II	يُحَرِّكُ	حَرَكَ	أُحَرِّكُ يَدِي.
15	Ik stel een boek samen.	II	يُؤَلِّفُ	أَلَّفَ	أُؤَلِّفُ كِتَابًا.
16	Ik groet u.	II	يُسَلِّمُ عَلَى	سَلَّمَ عَلَى	أُسَلِّمُ عَلَيْكُمْ (عَلَيْكَ، عَلَيْكَ)
17	Ik zoek een vriend	II	يُفْتَشُ	فَتَشَ	أُفْتَشُ عَنْ صَدِيقٍ.
18	Ik maak de kamer schoon.	II	يُنْضِفُ	نَضَفَ	أُنْضِفُ العُرْفَةَ.
19	Ik organiseer een feest.	II	يُنْظِمُ	نَظَّمَ	أُنْظِمُ حَفْلَةً.
20	Ik stapel boeken op.	II	يُرْتِّبُ	رَتَّبَ	أُرْتِّبُ كُتُبًا.
21	Ik maak de maaltijden klaar.	II	يُحَضِّرُ	حَضَّرَ	أُحَضِّرُ الوَجَبَاتِ، الأَطْعِمَةَ.
22	Ik onderwijs de leerlingen de les.	II	يُعَلِّمُ	عَلَّمَ	أُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ الدَّرْسَ.

**Oefening 2**

Lees hardop en vertaal.

De leraar onderwees.	دَرَسَ الْمُعَلِّمُ.	11	Zij (m) dachten aan je.	فَكَّرُوا فِيكَ.	1
De lerares onderwees.	دَرَسَتْ الْمُعَلِّمَةُ.	12	Zij (v) dachten aan hem.	فَكَّرْنَ فِيهِ.	2
Ik voltooide het werk.	كَمَلْتُ الْعَمَلَ.	13	Ik sprak de student.	كَلَّمْتُ الطَّالِبَ.	3
Jij (m) voltooide het werk.	كَمَلْتَ الْعَمَلَ.		Jij (m) sprak de student.	كَلَّمْتَ الطَّالِبَ.	
Jij (v) voltooide het werk.	كَمَلْتِ الْعَمَلَ.		Jij (v) sprak de student.	كَلَّمْتِ الطَّالِبَ.	
Zij voltooide het werk.	كَمَلَتِ الْعَمَلَ.		Zij sprak de student.	كَلَّمَتِ الطَّالِبَ.	
Ik voltooide mijn werk.	كَمَلْتُ عَمَلِي.	14	Ik sprak hem.	كَلَّمْتُهُ.	4
Jij (m) voltooide mijn werk.	كَمَلْتَ عَمَلِي.		Jij (m) sprak hem.	كَلَّمْتُهُ.	
Jij (v) voltooide mijn werk.	كَمَلْتِ عَمَلِي.		Jij (v) sprak hem.	كَلَّمْتِهِ.	
Zij voltooide mijn werk.	كَمَلَتِ عَمَلِي.		zij sprak hem.	كَلَّمْتَهُ.	
Ik veranderde mijn werk.	غَيَّرْتُ عَمَلِي.	15	Hij sprak de studente.	كَلَّمَ الطَّالِبَةَ.	5
Jij (m) veranderde mijn werk.	غَيَّرْتَ عَمَلِي.				
Jij (v) veranderde mijn werk.	غَيَّرْتِ عَمَلِي.				
Zij veranderde mijn werk.	غَيَّرَتِ عَمَلِي.				
Ik veranderde jouw werk.	غَيَّرْتُ عَمَلَكَ.	16	Hij sprak haar.	كَلَّمَهَا.	6
Jij (m) veranderde jouw werk.	غَيَّرْتَ عَمَلَكَ.				
Jij (v) veranderde jouw werk.	غَيَّرْتِ عَمَلَكَ.				
Zij veranderde jouw werk.	غَيَّرَتِ عَمَلَكَ.				
Wij veranderden jouw werk.	غَيَّرْنَا عَمَلَكَ.	17	Het koste hem veel.	كَلَّفَهُ كَثِيرًا.	7
Ik voltooide ons werk.	كَمَلْتُ عَمَلَنَا.	18	Dit koste hem een dirham.	كَلَّفَهُ هَذَا دِرْهَمًا.	8
Jij (m) voltooide ons werk.	كَمَلْتَ عَمَلَنَا.				
Jij (v) voltooide ons werk.	كَمَلْتِ عَمَلَنَا.				
Zij voltooide ons werk.	كَمَلَتِ عَمَلَنَا.				

Wij dachten na over ons werk. Wij dachten aan ons werk.	فَكَّرْنَا فِي عَمَلِنَا.	19	Hij herhaalde de woorden.	كَرَّرَ الْكَلِمَاتِ.	9
Wij dachten aan jullie.	فَكَّرْنَا فِيكُمْ.	20	Wanneer herhaalde ik de woorden?	مَتَى كَرَّرْتُ الْكَلِمَاتِ؟	10
			Wanneer herhaalde jij (m) de woorden?	مَتَى كَرَّرْتَ الْكَلِمَاتِ؟	
			Wanneer herhaalde jij (v) de woorden?	مَتَى كَرَّرْتِ الْكَلِمَاتِ؟	
			Wanneer herhaalde zij de woorden?	مَتَى كَرَّرَتْ الْكَلِمَاتِ؟	

### Oefening 3

Zet bovenstaande zinnetjes in de onvoltooide tijd.

De leraar onderwijst.	يُدْرَسُ الْمَعْلَمُ.	11	Zij (m) denken aan je.	يُفَكِّرُونَ فِيكَ.	1
De lerares onderwijst.	تُدْرَسُ الْمُعَلِّمَةُ.	12	Zij (v) denken aan hem.	يُفَكِّرْنَ فِيهِ.	2
Ik voltooi het werk.	أَكْمَلُ الْعَمَلَ.	13	Ik spreek de student.	أَكَلُّمُ الطَّالِبِ.	3
Jij (m) voltooit het werk.	تُكْمَلُ الْعَمَلَ.		Jij (m) spreekt de student.	تُكَلِّمُ الطَّالِبِ.	
Jij (v) voltooit het werk.	تُكْمَلِينَ الْعَمَلَ.		Jij (v) spreekt de student.	تُكَلِّمِينَ الطَّالِبِ.	
Zij voltooit het werk.	تُكْمَلُ الْعَمَلَ.		Zij spreekt de student.	تُكَلِّمُ الطَّالِبِ.	
Ik voltooi mijn werk.	أَكْمَلُ عَمَلِي.	14	Ik spreek hem.	أُكَلِّمُهُ.	4
Jij (m) voltooit mijn werk.	تُكْمَلُ عَمَلِي.		Jij (m) spreekt hem.	تُكَلِّمُهُ.	
Jij (v) voltooit mijn werk.	تُكْمَلِينَ عَمَلِي.		Jij (v) spreekt hem.	تُكَلِّمِينَهُ.	
Zij voltooit mijn werk.	تُكْمَلُ عَمَلِي.		Zij spreekt hem.	تُكَلِّمُهُ.	
Ik verander mijn werk.	أُغَيِّرُ عَمَلِي.	15	Hij spreekt de studente.	يُكَلِّمُ الطَّالِبَةَ.	5
Jij (m) verandert mijn werk.	تُغَيِّرُ عَمَلِي.				
Jij (v) verandert mijn werk.	تُغَيِّرِينَ عَمَلِي.				
Zij verandert mijn werk.	تُغَيِّرُ عَمَلِي.				
Ik verander je werk.	أُغَيِّرُ عَمَلَكَ.	16	Hij spreekt haar.	يُكَلِّمُهَا.	6
Jij (m) verandert je werk.	تُغَيِّرُ عَمَلَكَ.				
Jij (v) verandert je werk.	تُغَيِّرِينَ عَمَلَكَ.				
Zij verandert je werk.	تُغَيِّرُ عَمَلَكَ.				

Wij veranderen jouw werk.	نُغَيِّرُ عَمَلَكَ.	17	Het kost hem veel.	يُكَلِّفُهُ كَثِيرًا.	7
Ik voltooi ons werk.	أَكْمَلُ عَمَلَنَا.	18	Dit kost hem een dirham.	يُكَلِّفُهُ هَذَا دِرْهَمًا.	8
Jij (m) voltooit ons werk.	تُكَمِّلُ عَمَلَنَا.				
Jij (v) voltooit ons werk.	تُكَمِّلِينَ عَمَلَنَا.				
Zij voltooit ons werk.	تُكَمِّلُ عَمَلَنَا.				
Wij denken na over ons werk. Wij denken aan ons werk.	نُفَكِّرُ فِي عَمَلِنَا.	19	Hij herhaalt de woorden.	يُكْرِرُ الْكَلِمَاتِ.	9
Wij denken na over jullie. Wij denken aan jullie.	نُفَكِّرُ فِيكُمْ.	20	Wanneer herhaal ik de woorden?	مَتَى أُكْرِرُ الْكَلِمَاتِ؟	10
			Wanneer herhaal jij (m) de woorden?	مَتَى تُكْرِرُ الْكَلِمَاتِ؟	
			Wanneer herhaal jij (v) de woorden?	مَتَى تُكْرِرِينَ الْكَلِمَاتِ؟	
			Wanneer herhaalt zij de woorden?	مَتَى تُكْرِرُ الْكَلِمَاتِ؟	

#### Oefening 4

Maak de zinnen af met een bijpassend woord of uitdrukking. (modelantwoord)

**Rood** = correctie (p. 53)

Ik lees iedere dag de krant.	أَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ كُلَّ يَوْمٍ.	1
Heb je alles begrepen?	هَلْ فَهَمْتَ كُلَّ شَيْءٍ؟	2
Deze moskee is de mooiste moskee in de hele wereld.	هَذَا الْجَامِعُ أَجْمَلُ جَامِعٍ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.	3
Maakt zij elke dag het eten klaar voor hun echtgenoten?	هَلْ تُحَضِّرُ كُلَّ يَوْمٍ الطَّعَامَ لِأَزْوَاجِهِنَّ؟	4
Op welke plaats heeft hij het boek neergelegd?	فِي أَيِّ مَكَانٍ وَضَعَ الْكِتَابَ؟	5
Enkele mensen gingen naar binnen en ze kwamen met elkaar naar buiten.	دَخَلَ بَعْضُ النَّاسِ وَخَرَجَ الْبَعْضُ الْبَعْضِ.	6
Dit is dezelfde man.	هَذَا نَفْسُ الرَّجُلِ.	7
Dit is hetzelfde meisje	هَذِهِ نَفْسُ الْبِنْتِ.	8
een andere jongen en een ander meisje	وَلَدٌ آخَرٌ وَبِنْتُ أُخْرَى.	9
andere meisjes en de andere tassen	بَنَاتٌ أُخْرَيَاتٌ وَالشُّنَطُ الْأُخْرَى.	10
Koop geen boeken!	لَا تَشْتَرِ الْكُتُبَ!	11

Hij koopt slechts één boek.	لا يَشْتَرِي إِلَّا كِتَابًا وَاحِدًا.	12
Hij schrijft deze woorden niet.	لا يَكْتُبُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.	13
Heb je aan je (m) (jouw) moeder gedacht?	هَلْ فَكَّرْتَ فِي وَالِدَتِكَ (أُمَّكَ)؟	14
Als de zon opkomt is de morgen al begonnen.	إِذَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ قَدْ بَدَأَ الصَّبَاحُ.	15
De boer staat op (uit zijn slaap).	يَنْهَضُ الْفَلَّاحُ مِنْ نَوْمِهِ.	16
Hij trekt zijn kleren aan en neemt zijn tas.	يَلْبَسُ مَلَابِسَهُ وَيَأْخُذُ سَنْطَطَهُ.	17
Hij duwt zijn schapen met zijn stok voor zich uit.	يَدْفَعُ غَنَمَهُ بِعَصَاهُ أَمَامَهُ.	18

### Oefening 5

Lees tekst 2 nogmaals en beantwoord de vragen (modelantwoord). **Rood** = correctie (p. 55)

اقْرَأِ النَّصَّ مَرَّةً أُخْرَى وَأَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ.

Wanneer begint de ochtend?	مَتَى يَبْدَأُ الصَّبَاحُ؟	١
De ochtend begint als de zon opkomt. De ochtend begint bij zonsopkomst.	يَبْدَأُ الصَّبَاحُ إِذْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ. يَبْدَأُ الصَّبَاحُ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.	
Wat is de naam van het kledingstuk van de boer?	مَا هُوَ اسْمُ مَلْبَسِ الْفَلَّاحِ؟	٢
De naam van het kledingstuk van de boer is djalabba (galabiya).	اسْمُ مَلْبَسِ الْفَلَّاحِ هُوَ جِلْبَابُ.	
Wat doet de boer met de schapen?	مَاذَا يَفْعَلُ الْفَلَّاحُ بِالْغَنَمِ؟	٣
De boer duwt zijn schapen voor zich uit met zijn stok.	يَدْفَعُ الْفَلَّاحُ غَنَمَهُ أَمَامَهُ بِعَصَاهُ.	
Heeft hij een ploeg?	هَلْ عِنْدَهُ مِحْرَاتٌ؟	٤
Ja, hij heeft een ploeg.	نَعَمْ، عِنْدَهُ مِحْرَاتٌ.	
Wat doet de kruidenier op de markt?	مَاذَا يَفْعَلُ الْبَقَّالُ فِي السُّوقِ؟	٥
De kruidenier stapelt zijn waren op.	يُرْتَّبُ الْبَقَّالُ بِضَائِعَهُ.	
Wat bereidt de moeder van Nabil voor haar echtgenoot voor?	مَاذَا تُحَضِّرُ أُمُّ نَبِيلٍ لِزَوْجِهَا؟	٦
De moeder van Nabil bereidt brood, koffie en wat fruit voor haar echtgenoot voor.	تُحَضِّرُ أُمُّ نَبِيلٍ الْخُبْزَ وَالْقَهْوَةَ وَبَعْضَ الْفَاكِهَةِ لِزَوْجِهَا.	
Wat maakt de moeder van Nabil schoon?	مَاذَا تُنْظِفُ أُمُّ نَبِيلٍ؟	٧
De moeder van Nabil maakt de kleren van haar man en kinderen schoon.	تُنْظِفُ أُمُّ نَبِيلٍ مَلَابِسَ زَوْجِهَا وَأَطْفَالِهَا.	

Wat doet zij met de kamers en gangen van het huis?	مَاذَا تَفْعَلُ بِغُرْفِ الْبَيْتِ وَمَاشِيهِ؟	٨
Zij veegt de kamers en gangen van het huis.	تَكُنْسُ غُرْفَ الْبَيْتِ وَمَاشِيهِ.	
En Nabil, is hij gehaast (haastig)?	أَمَّا نَبِيلٌ فَهَلْ هُوَ مُسْتَعْجِلٌ؟	٩
Nee, hij is niet gehaast.	لا، لَيْسَ مُسْتَعْجِلًا.	
Wat wast Nabil?	مَاذَا يَغْسِلُ نَبِيلٌ؟	١٠
Nabil wast zijn gezicht en zijn beide handen en voeten.	يَغْسِلُ نَبِيلٌ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ.	
Maakt hij het huis ook schoon?	هَلْ يُنْظِفُ الْبَيْتَ أَيْضًا؟	١١
Nee, hij maakt het huis niet schoon.	لا، لا يُنْظِفُ الْبَيْتَ.	
Is zijn haar blond of zwart?	هَلْ شَعْرُهُ أَشْفَرٌ أَمْ أَسْوَدٌ؟	١٢
Zijn haar is zwart.	شَعْرُهُ أَسْوَدٌ.	
Hoe groet hij zijn moeder?	كَيْفَ يُسَلِّمُ عَلَى أُمِّهِ؟	١٣
Hij kust haar.	يُقَبِّلُهَا	
Wat leert de meester hem op school?	مَاذَا يُعَلِّمُهُ الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟	١٤
De meester leert hem het alfabet, lezen en schrijven, grammatica, vaderlandse liedjes, aardrijkskunde, geschiedenis, rekenen en (over) godsdienst.	يُعَلِّمُهُ الْمُعَلِّمُ الْأَبْجَدِيَّةَ وَالْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالنَّحْوَ وَالْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ وَالْجُغْرَافِيَا وَالتَّارِيخَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالدِّينَ.	
Wat koop je bij de groenteverkoper?	مَاذَا تَشْتَرِي عِنْدَ بَائِعِ الْخَضَرَ؟	١٥
Ik koop bij de groenteverkoper tomaten, aardappelen en fruit.	أَشْتَرِي عِنْدَ بَائِعِ الْخَضَرِ طَمَاطِمَ وَبَطَاطِسَ وَفَوَاكِهَ.	
Wat doet de moeder van Nabil nadat haar zoon is weg gegaan?	مَاذَا تَفْعَلُ أُمُّ نَبِيلٍ بَعْدَ مَا خَرَجَ ابْنُهَا؟	١٦
Nadat haar zoon is weggegaan ging de moeder van Nabil naar de groenteman.	بَعْدَ مَا خَرَجَ ابْنُهَا ذَهَبَتْ أُمُّ نَبِيلٍ إِلَى الْخَضَارِ.	

**Oefening 6** (thema les 2)Vertaal schriftelijk naar het Arabisch. **Rood** = correctie p. 54 en 257-258)

1	Na veel vermoeiend werk heeft de schrijver zijn boek voltooid.	كَمَلَ الْكَاتِبُ كِتَابَهُ بَعْدَ عَمَلٍ مُتَعَبٍ كَثِيرٍ.
2	De melkboer staat 's morgens vroeg op en rijdt op zijn ezel (حمار) naar de boeren van het dorp.	فِي الصَّبَاحِ يَنْهَضُ اللَّبَّانُ مُبَكَّرًا ثُمَّ يَرْكَبُ حِمَارَهُ وَيَذْهَبُ إِلَى فَلَاحِي الْقَرْيَةِ.
3	Hij neemt van hen melk en boter en kaas en betaalt hen <b>de prijs</b> .	يَأْخُذُ مِنْهُمْ لَبَنًا وَزُبْدًا (زُبْدَةً) وَجُبْنًا (جُبْنَةً) وَيَدْفَعُ لَهُمُ التَّمَنَ.
4	Dan verlaat hij hen en daalt met alles af naar de markt in het centrum (midden) van de stad.	ثُمَّ يَتْرُكُهُمْ وَيَنْزِلُ بِالْكَلِّ (بِكُلِّ شَيْءٍ) إِلَى السُّوقِ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.

5	Sommige mensen denken niet na over wat ze doen, anderen verzekeren alles en veranderen niets.	لا يُفكرُ بعضُ النَّاسِ فيما يَفْعَلُ، أما النَّاسُ الآخَرُ فَيُؤَمِّنُونَ (الآخَرُونَ فَيُؤَمِّنُونَ) كُلَّ شَيْءٍ وَلَا يُغَيِّرُ شَيْئاً.
6	De onderwijzer neemt de schriften van zijn leerlingen mee naar huis.	يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ دَفَاتِرَ تَلَامِيذِهِ مَعَهُ إِلَى بَيْتِهِ.
7	Daar stapelt hij ze op in een hoek van zijn bureau en maakt voor zichzelf koffie klaar.	يُرْتَبِّهَا هُنَاكَ (فِيهِ) فِي رُكْنٍ مَكْتَبِهِ وَيُحَضِّرُ لِنَفْسِهِ قَهْوَةً.
8	Wij spraken lange tijd met enkele rechters en herhaalden dezelfde woorden.	كَلَّمْنَا بَعْضَ الْحُكَّامِ مَدَّةً طَوِيلَةً (وَقْتاً طَوِيلًا) وَكَرَّرْنَا نَفْسَ الْكَلِمَاتِ.
9	Ik weet zelf niet hoe ik hier ben gekomen.	لَا أَعْرِفُ بِنَفْسِي كَيْفُ وَصَلْتُ إِلَى هُنَا.
10	Op school leer je elke dag rekenen en grammatica en het alfabet, en soms leert de onderwijzer je ook aardrijkskunde en geschiedenis.	كُلَّ يَوْمٍ تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالنَّحْوَ وَالْأَبْجَدِيَّةَ وَأَحْيَانًا يَعَلِّمُكَ الْمُعَلِّمُ الْجُغْرَافِيَا وَالتَّارِيخَ أَيْضًا.
11	Hier is eten en drinken voor iedereen.	هُنَا طَعَامٌ وَشَرَابٌ لِكُلِّ وَاحِدٍ / أَحَدٍ.
12	Trekken die vrouwen dikwijls andere kleren aan of poetsen ze de hele dag hun huizen?	هَلْ تَلْبَسُ أَوْلِيكَ النِّسَاءَ مَلَابِسَ أُخْرَى مِرَارًا أَمْ يَنْظِفْنَ بُيُوتَهُنَّ كُلَّ النَّهَارِ (النَّهَارَ كُلَّهُ؟)
13	Zoek je de suikerpot of de melkkan. Ze staan allebei (كِلَاهُمَا) in de keukenkast.	هَلْ تُفْتَشُ عَنِ السُّكَّرِيَّةِ أَوْ عَنِ إِبْرِيْقِ اللَّبَنِ؟ كِلَاهُمَا فِي خِزَانَةِ الْمَطْبَخِ.
14	Verhalen en katten zijn mij dierbaar, zei de grote schrijver van kinderboeken. (groot is hier met beroemd vertaald)	قَالَ كَاتِبٌ كُتِبَ الْأَطْفَالِ الْمَشْهُورُ إِنَّ الْقِصَصَ وَالْقِطَطَ عَزِيْزَةٌ لِي.

## Oefening 7 (herhaling)

Lees hardop en vertaal.

المُعَلِّمُونَ الطُّوَالُ وَالطُّلَّابُ الْقِصَارُ	٢	فِي بَيْتِنَا شَبَابِيكٌ وَأَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ.	١
de lange leraren en de korte studenten		In ons huis zijn vele ramen en deuren.	
هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ وَأَوْلِيكَ الْأَوْلَادُ	٤	صَبَاحَ الْيَوْمِ وَمَسَاءَ الْيَوْمِ	٣
deze meisjes en die jongens		vanochtend en vanavond	
لِيرَاتٌ وَقُرُوشٌ	٦	أَمَامَ شَبَابِكِ الطَّوَابِعِ	٥
ponden en piasters		voor het postzegelloket	

صَبَاحًا وَمَسَاءً	٨	هَذِهِ بَلَادٌ جَمِيلَةٌ.	٧
's ochtends en 's avonds		Dit is een mooi land.	
مَلَائِمٌ وَدِرْهَمٌ	١٠	أَحْيَانًا وَمِرَارًا	٩
malims (1/1000 v/e Egyptisch pond) en dirham		soms en vaak	
الْيَوْمَ وَعَدَا	١٢	أَبَدًا وَدَائِمًا	١١
vandaag en morgen		nooit en altijd	
الْمَدُنُ وَالْقُرَى	١٤	لَيْلًا وَنَهَارًا	١٣
de steden en de dorpen		's nachts en overdag	

### Oefening 8 (herhaling)

Wat is het enkelvoud van onderstaande woorden? Zoek de woorden die je niet herkent op in de woordenlijst. **Rood** = correctie (p. 55)

قَمْرٌ	أَقْمَارٌ	قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	بَابٌ	أَبْوَابٌ	لَوْحٌ	أَلْوَابٌ	١
maan		pen		deur		(school)bord/plaat		
وَرَقَةٌ	أَوْرَاقٌ	سَفَرٌ	أَسْفَارٌ	عَمَلٌ	أَعْمَالٌ	شُغْلٌ	أَشْغَالٌ	
blad, papier		reis		werk		bezigheid		
يَوْمٌ	أَيَّامٌ	وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	نُورٌ	أَنْوَارٌ	سَمَكَةٌ	أَسْمَاكٌ	٢
dag		jongen		licht		vis		
شَيْءٌ	أَشْيَاءٌ	شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ	جَدٌّ	أَجْدَادٌ	أُذُنٌ	آذَانٌ	
ding		boom		opa		oor		
مَلِكٌ	مُلُوكٌ	وَجْهٌ	وُجُوهُ	حَدٌّ	حُدُودٌ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ	٣
koning		gezicht		grens		huis		
جَيْشٌ	جِيُوشٌ	قَرْنٌ	قُرُونٌ	عِلْمٌ	عُلُومٌ	قَلْبٌ	قُلُوبٌ	
leger		eeuw		kunde		hart		
صَدْرٌ	صُدُورٌ	خَيْطٌ	خَيْوُطٌ	نَفْسٌ	نُفُوسٌ	شَعْبٌ	شُعُوبٌ	٤
borst		draad		ziel		volk		
مَجْلِسٌ	مَجَالِسٌ	مَمْلَكَةٌ	مَمَالِكٌ	مِفْتَاحٌ	مِفَاتِيحٌ	شَمْسٌ	شُمُوسٌ	
zitting		koninkrijk		sleutel		zon		
قَبْلَةٌ	قُبُلٌ	قَصِيرٌ	قِصَارٌ	بِئْرٌ	بِئَارٌ	كَلْبٌ	كِلَابٌ	٥
kus		kort		put		hond		
حَاكِمٌ	حُكَّامٌ	كِتَابٌ	كُتُبٌ	رَيْئِيسٌ	رُؤَسَاءٌ	غُرْفَةٌ	غُرَفٌ	
heerser, rechter		boek		president, chef		kamer		



٦	سُكَّانٌ	سَاكِنٌ	رُكَّابٌ	رَاكِبٌ	عَمَّالٌ	عَامِلٌ	أَمْرَاءٌ	أَمِيرٌ
	bewoner		passagier		arbeider		prins	
	وُزَرَءٌ	وَزِيرٌ	لُطَفَاءٌ	لَطِيفٌ	زَعَمَاءٌ	زَعِيمٌ	جِبَالٌ	جَبَلٌ
	minister		vriendelijk		leider		berg	
٧	أَطْفَالٌ	طِفْلٌ	أَجْسَامٌ	جِسْمٌ	شَبُوحٌ	شَيْخٌ	جَسُورٌ	جِسْرٌ
	kind		lichaam		oude man		brug	
	رُؤُوسٌ	رَأْسٌ	أُصُولٌ	أَصْلٌ	لُصُوصٌ	لِصٌّ	أَصْوَاتٌ	صَوْتٌ
	hoofd		oorsprong		dief		stem, geluid	
٨	مَصَانِعٌ	مَصْنَعٌ	مَرَاكِبٌ	مَرْكَبٌ	مَلَاعِقٌ	مِلْعَقَةٌ	سَكَكِينٌ	سِكِّينٌ
	fabriek		boot		lepel		mes	
	شَبَابِيكٌ	شَبَاكٌ	عَصَافِيرٌ	عُصْفُورَةٌ	مَدَارِسٌ	مَدْرَسَةٌ	مَسَاجِدٌ	مَسْجِدٌ
	venster		vogel		school		moskee	

### Oefening 9 (herhaling)

In elk rijtje zit één woord dat er om een of andere reden niet in past.

**Rood** = correctie (p. 56).

٦	٥	٤	٣	٢	١
آبَاءٌ	أَقْلَامٌ	نَبَاتٌ	شَبَابِيكٌ	غُرْفٌ	مَكَاتِبٌ
أَجْدَادٌ	وَرَقٌ	دَجَاجٌ	غُرْفٌ	دَوْلٌ	مَدَارِسٌ
أُمَّهَاتٌ	مَكَاتِبٌ	شَجَرٌ	أَبْوَابٌ	صُورٌ	فَوَاكِهُ
أَبْنَاءٌ	مَدَارِسٌ	جِبَالٌ	بُيُوتٌ	سُورٌ	مَصَادِرٌ
أَوْلَادٌ	مَلَاعِبٌ	تُفَّاحٌ	بَسَاتِينٌ	قِصَصٌ	مَجَالِسٌ
vaders (geen i)	papier (col) overig is mv	bomen (col) (geen alif na R2)	kamer (geen lange klinker)	verhalen (geen KuTab-vorm)	fruit (geen ma-)