

Arabisch voor beginners deel 2

Les 3

3.7 Antwoorden oefeningen pp. 66-70

Oefening 1

Maak de zinnen naar dit model.

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|
| Hoeveel boeken zag je? | كَمْ رَأَيْتَ مِنَ الْكُتُبِ؟ | كَمْ كِتَابًا رَأَيْتَ؟ |
| Hoeveel dieren zag hij? | كَمْ حَيَوَانًا رَأَى؟ / كَمْ رَأَى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟ | مثال (voorbeeld) رَأَى، حَيَوَان |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Hoeveel lessen onthield hij? | كَمْ دَرَسًا حَفِظَ / كَمْ حَفِظَ مِنَ الدُّرُوسِ؟ | 1 حَفِظَ، دَرَسَ |
| Hoeveel stemmen hoorden jullie? | كَمْ صَوْتًا سَمِعْتُمْ؟ / كَمْ سَمِعْتُمْ مِنَ الْأَصْوَاتِ؟ | 2 سَمِعْتُمْ، صَوْت |
| Hoeveel tomaten namen jullie? | كَمْ طَمَاطِمَةً أَخَذْتُمْ؟ / كَمْ أَخَذْتُمْ مِنَ الطَّمَاظِمِ؟ | 3 أَخَذْتُمْ، طَمَاطِم * jullie (v) namen, tomaat |
| Hoeveel korting maak (geef) je me? | كَمْ تَخْفِيفًا تَعْمَلُ لِي؟ / كَمْ تَعْمَلُ لِي مِنَ التَّخْفِيفِ؟ | 4 تَعْمَلُ لِي، تَخْفِيف |
| Hoeveel aardappels aten zij? | كَمْ بَطَاطَةً أَكَلُوا؟ / كَمْ أَكَلُوا مِنَ الْبَطَاطِسِ؟ | 5 أَكَلُوا، بَطَاطَةَ zij aten (m), aardappel |
| Hoeveel piasters betaalde je? | كَمْ قِرْشًا دَفَعْتُ؟ / كَمْ دَفَعْتُ مِنَ الْقُرُوشِ؟ | 6 دَفَعْتُ، قِرْش jij (m) betaalde, piaster |
| Hoeveel kammen koopt hij? | كَمْ مُشْطًا يَشْتَرِي؟ / كَمْ يَشْتَرِي مِنَ الْأَمْشَاطِ؟ | 7 يَشْتَرِي، مُشْط hij koopt, kam |
| Hoeveel verhalen lezen jullie (m)? | كَمْ قِصَّةً تَقْرَأُونَ (تَقْرَأُونَ)؟ / كَمْ تَقْرَأُونَ (تَقْرَأُونَ) مِنَ الْقِصَصِ؟ | 8 تَقْرَأُونَ (تَقْرَأُونَ)، قِصَّة jullie (m) lezen, verhaal |
| Hoeveel koffie drinkt hij? | كَمْ قَهْوَةً يَشْرَبُ؟ | 9 يَشْرَبُ، قَهْوَةٌ * |
| Hoeveel stukken vlees kook je? | كَمْ قِطْعَةً لَحْمٍ تَطْبَخِينَ؟ / كَمْ تَطْبَخِينَ مِنَ قِطْعِ اللَّحْمِ؟ | 10 تَطْبَخِينَ، قِطْعَةَ لَحْمٍ jij (v) kookt, stuk vlees |
| Hoeveel woorden begreep zij? | كَمْ كَلِمَةً فَهِمْتَ؟ / كَمْ فَهِمْتَ مِنَ الْكَلِمَاتِ؟ | 11 فَهِمْتَ، كَلِمَةً zij begreep, woord |
| Hoeveel tijd sta je haar toe? | كَمْ وَقْتًا تَسْمَحُ لَهَا؟ / كَمْ تَسْمَحُ لَهَا مِنَ الْأَوْقَاتِ؟ | 12 تَسْمَحُ لَهَا، وَقْت jij (m) staat toe aan haar, tijd |

| | | |
|---------------------------------------|------------------|--|
| 13 | رَأَوْا، رَجُلٌ | كَمْ رَجُلًا رَأَوْا؟ / كَمْ رَأَوْا مِنَ الرُّجَالِ؟ |
| Hoeveel mannen zagen zij? | | zij (m) zien, man |
| 14 | تَرَيْنَ، بِنْتٌ | كَمْ بِنْتًا تَرَيْنَ؟ / كَمْ تَرَيْنَ مِنَ البَنَاتِ؟ |
| Hoeveel meisjes zien jullie / zie je? | | jullie/jij (v) zien / ziet, meisje |

*Het enkelvoud van tomaten (c) (1 stuks) is طَمَاطِمَةٌ / *Koffie heeft geen meervoud.

Oefening 2

Rood = correctie (p. 67).

| | |
|--|--|
| Hoe duur is dit? Hoe duur is deze tas? | بِكَمْ هَذَا؟ بِكَمْ هَذِهِ الشَّنْطَةُ؟ |
|--|--|

Stel de vraag en geef het antwoord met behulp van onderstaande woorden.

| Egyptische pond | جُنَيْهَةٌ (جُنَيْهَاتُ) | Syrische pond | ليرة (ليرات) | مثال / voorbeeld: |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| | هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ بِلِيْرَتَيْنِ. | | بِكَمْ هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ؟ | هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ ____ (ليرتين). |
| Deze koffer is (kost) twee pond | | Hoeveel is deze koffer? | | deze koffer - (twee pond) |
| | كَيْلُو لَحْمٍ بِخَمْسِ لِيْرَاتٍ. | | بِكَمْ كَيْلُو لَحْمٍ؟ | ١ كَيْلُو لَحْمٍ ____ (٥ ليرات). |
| Een kilo vlees kost vijf pond. | | Hoeveel kost één kilo vlees? | | kilo vlees – (5 pond) |
| | ذَلِكَ الْإِبْرِيْقُ الْجَمِيْلُ بَسِتْ جُنَيْهَاتٍ فَقَطْ. | | بِكَمْ ذَلِكَ الْإِبْرِيْقُ الْجَمِيْلُ؟ | ٢ ذَلِكَ الْإِبْرِيْقُ الْجَمِيْلُ - (٦ جُنَيْهَاتٍ فَقَطْ). |
| Die mooie kan kost slechts zes pond. | | Hoeveel kost die mooie kan? | | die mooie kan – (slechts 6 pond) |
| | فِنْجَانُ قَهْوَةٍ بِثَمَانِيَةِ قُرُوشٍ. | | بِكَمْ فِنْجَانُ قَهْوَةٍ؟ | ٣ فِنْجَانُ قَهْوَةٍ ____ (٨ قُرُوش). |
| Een koffiekopje kost acht piaster. | | Hoeveel kost een koffiekopje? | | koffiekopje – (8 piaster) |
| | دَجَاجَةٌ وَاحِدَةٌ بِعَشْرَةِ دَرَاهِمٍ. | | بِكَمْ دَجَاجَةٌ وَاحِدَةٌ؟ | ٤ دَجَاجَةٌ وَاحِدَةٌ ____ (١٠ دَرَاهِم). |
| Één kip kost tien dirham. | | Hoeveel kost één kip? | | Één kip – (10 dirham) |
| | هَذِهِ الْكُرَةُ بَلِيْرَةٌ وَاحِدَةٌ. | | بِكَمْ هَذِهِ الْكُرَةُ؟ | ٥ هَذِهِ الْكُرَةُ ____ (ليرة واحدة). |
| Deze bal kost één pond. | | Hoeveel kost deze bal? | | deze bal – (1 pond) |
| | رُجَاجَةٌ حَمْرٌ بَلِيْرَةٌ وَسِتَّةُ قُرُوشٍ. | | بِكَمْ رُجَاجَةٌ حَمْرٌ؟ | ٦ رُجَاجَةٌ حَمْرٌ ____ (ليرة و ٦ قُرُوش). |
| Een fles wijn kost één pond en zes piaster. | | Hoeveel kost een fles wijn? | | een fles wijn – (1pond en 6 piaster) |

Oefening 3

| | | | |
|------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| Hoe laat is het? | Het is twee uur. | السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ. | كَمْ السَّاعَةَ؟ |
|------------------|------------------|---------------------------|------------------|

Stel de vraag en geef het antwoord naar dit model met behulp van rangtelwoorden.

De avond wordt ook voor de middag gebruikt.



| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| ٤ مَسَاءً | ٣ | ٨ صَبَاحاً | ٢ | ٣ مَسَاءً | ١ |
| كَمْ السَّاعَةَ؟ | | كَمْ السَّاعَةَ؟ | | كَمْ السَّاعَةَ؟ | |
| السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ مَسَاءً. | | السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ صَبَاحاً. | | السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ مَسَاءً. | |
| Het is vier uur 's middags. | | Het is acht uur 's ochtends. | | Het is drie uur 's middags. | |

Oefening 4

| | |
|---------------------------------------|--|
| Welke dag van de week is het vandaag? | أَيُّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ الْيَوْمَ؟ |
| Vandaag is het zondag. | الْيَوْمَ يَوْمُ الْأَحَدِ. |

Tijdsbepalingen staan normaal gesproken in de accusatief (3^e naamval) maar bij de namen van de dagen wordt hier een omschrijving bedoeld en wordt de nominatief (1^e naamval) gebruikt.

Oefen vraag en antwoord op de overige dagen van de week.

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Vandaag is het maandag. | الْيَوْمَ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ. |
| 2 | Vandaag is het dinsdag. | الْيَوْمَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ. |
| 3 | Vandaag is het woensdag | الْيَوْمَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. |
| 4 | Vandaag is het donderdag. | الْيَوْمَ يَوْمُ الْخَمِيسِ. |
| 5 | Vandaag is het vrijdag. | الْيَوْمَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ. |
| 6 | Vandaag is het zaterdag. | الْيَوْمَ يَوْمُ السَّبْتِ. |

Oefening 5

Beantwoord de volgende vragen (modelantwoorden). **Rood** = correctie.

De zinnen 6 en 7 zijn aangepast aangezien telwoorden boven de tien nog niet behandeld worden in deze les.

| | | |
|---|---|---|
| Hoeveel boeken heb je? | كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠) | ١ |
| | عِنْدِي كِتَابٌ وَاحِدٌ. - عِنْدِي كِتَابَانِ. - عِنْدِي ثَلَاثَةٌ كُتُبٍ. - عِنْدِي أَرْبَعَةٌ كُتُبٍ. - عِنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٍ. enz. | |
| | Ik heb één boek. - Ik heb twee boeken. - Ik heb drie boeken. - Ik heb vier boeken. enz | |
| Heb je de zeven mannen in de Bagdadstraat gezien? | هَلْ رَأَيْتَ الرَّجَالَ السَّبْعَةَ فِي شَارِعِ بَغْدَادٍ؟ | ٢ |
| Ja, ik heb de zeven mannen in de Bagdadstraat gezien. | نَعَمْ، رَأَيْتُ الرَّجَالَ السَّبْعَةَ فِي شَارِعِ بَغْدَادٍ. | |
| Wat is de leeftijd van (hoe oud is) deze jongen? | كَمْ عُمُرُ هَذَا الْوَلَدِ؟ | ٣ |
| De leeftijd van deze jongen is vijf jaar. | عُمُرُ هَذَا الْوَلَدِ خَمْسُ سِنِينَ / سَنَوَاتٍ . | |
| Wie was de langste? De eerste, tweede of derde sjeik? | مَنْ كَانَ الْأَطْوَلَ، الشَّيْخُ الْأَوَّلُ، الشَّيْخُ الثَّانِي أَوْ الشَّيْخُ الثَّلَاثُ؟ | ٤ |
| De eerste sjeik was de langste sjeik. | كَانَ الشَّيْخُ الْأَوَّلُ أَطْوَلَ شَيْخٍ. | |
| Hoeveel jaar heeft zij in deze stad gewoond? | كَمْ سَنَةً سَكَنْتَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ | ٥ |
| Zij heeft twee jaar in deze stad gewoond. | سَكَنْتُ / كَانَتْ تَسْكُنُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ سَنَتَيْنِ. | |
| Hoeveel grote dozen zie je op de derde pagina van deze les? | كَمْ تَرَى مِنَ الصَّنَادِيقِ الْكَبِيرَةِ فِي الصَّفْحَةِ الثَّلَاثَةِ لِهَذَا الدَّرْسِ؟ | ٦ |
| Ik zie tien grote dozen. | أَرَى عَشْرَةَ صَّنَادِيقٍ كَبِيرَةٍ. (Let op: diptoot) | |
| En hoeveel tassen met een slot? | وَكَمْ مِنَ الشُّنْطِ بِهَا قُفْلٌ؟ | ٧ |
| Ik zie negen tassen met een slot. | أَرَى تِسْعَ شُنْطٍ بِقُفْلٍ. | |

Oefening 6

Lees hardop onderstaande woordcombinaties. Wat is de betekenis?

Rood = correctie (p. 68).

| | Voorbeeld | met drie mannen | مَعَ ثَلَاثَةِ رِجَالٍ |
|---------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ١ | عَشْرُ شَيْخَاتٍ | ١ حَيَوَانٌ وَاحِدٌ | ١ رَوَايَةٌ وَاحِدَةٌ |
| 10 sjeiks (v) | مَعَ زَبُونَيْنِ | شَانَانٍ | 1 roman |
| ٣ | ثَلَاثُ شُنْطٍ | ٣ ثَلَاثُ نِسَاءٍ | ٣ ثَلَاثَةُ رِجَالٍ |
| 3 tassen | مَعَ زَبُونَيْنِ | ٣ ثَلَاثُ بَنَاتٍ | 3 wetenschappen |
| 3 kammen | ٣ ثَلَاثَةُ أَمْشَاطٍ | ٣ ثَلَاثُ نِسَاءٍ | 3 mannen |
| 3 meisjes | ٣ ثَلَاثُ بَنَاتٍ | ٤ أَرْبَعُ سَيِّدَاتٍ | 4 jongens |
| 3 vrouwen | ٤ أَرْبَعُ شُمُوسٍ | ٤ أَرْبَعَةُ أَوْلَادٍ | 4 dagen |
| 3 dames | ٥ خَمْسَةُ مَدَارِسَ | ٥ خَمْسَةُ أَعْمَامٍ | ٥ خَمْسُ أُمَّهَاتٍ |
| 5 scholen | ٥ خَمْسَةُ أَطْفَالٍ | ٦ سِتُّ خَالَاتٍ | 5 ooms |
| 5 kinderen | ٥ خَمْسَةُ أَطْفَالٍ | ٧ سَبْعَةُ أَجْدَادٍ | 5 moeders |
| 4 zonnen | ٥ خَمْسَةُ مَدَارِسَ | ٨ ثَمَانِي جَدَاتٍ | |
| 4 dames | ٩ تِسْعَةُ شُبُوحٍ | | |
| 4 jongens | 9 sjeiks | 8 oma's | |
| 4 dagen | | 7 opa's | |
| 5 ooms | | 6 tantes | |
| 5 moeders | | | |

Oefening 7 (thema les 3)Vertaal schriftelijk (met eindvocalisatie). **Rood** = correctie (pp. 69 en 258-259).

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Hoeveel kinderen heeft deze man? | كَمْ طِفْلاً (وَلَدًا) لِهَذَا الرَّجُلِ؟ |
| 2 | Hoeveel dochters heeft die dame? | كَمْ بَنَاتًا لَتِلْكَ السَّيِّدَةِ؟ |
| 3 | Hoe oud is zijn tweede zoon? | كَمْ عُمُرُ ابْنِهِ الثَّانِي؟ / ابْنُهُ الثَّانِي كَمْ عُمُرُهُ؟ / عُمُرُهُ كَمْ؟ |
| 4 | Hoeveel grote steden heeft de Libanese republiek? | كَمْ مَدِينَةً كَبِيرَةً لِلْجُمْهُورِيَّةِ اللَّبْنَانِيَّةِ؟ |
| 5 | Hoeveel water drinkt een (de) hond iedere dag? | كَمْ مِنْ الْمَاءِ يَشْرَبُ الْكَلْبُ كُلَّ يَوْمٍ؟ |
| 6 | Zie je iemand? Nee, niemand. | هَلْ تَرَى أَحَدًا؟ لا، لا أَحَدًا. |
| 7 | Hoeveel kost één tas in deze winkel? | بِكَمْ شَنْطَةً وَاحِدَةً فِي هَذَا الْمَخْزَنِ؟ شَنْطَةٌ وَاحِدَةٌ بِكُمْ فِي هَذَا الْمَخْزَنِ؟ |
| 8 | Hoe is het weer bij jullie in de lente? | كَيْفَ الطَّقْسُ عِنْدَكُمْ (لَدَيْكُمْ) فِي الرَّبِيعِ؟ |
| 9 | 's Winters eten we veel en drinken we weinig (maar in de zomer eten we weinig en drinken we veel). | فِي الشِّتَاءِ نَأْكُلُ كَثِيرًا وَنَشْرَبُ قَلِيلًا (وَلَكِنَّ فِي الصَّيْفِ نَأْكُلُ قَلِيلًا وَنَشْرَبُ كَثِيرًا). |
| 10 | In de herfst vallen in Europa de bladeren van de bomen. | تَقَعُ الْأُورَاقُ مِنَ الشَّجَرِ فِي أُوْرُوبَا فِي الْخَرِيفِ. |
| 11 | Zes van de acht studenten hadden hun les niet geleerd. | إِنَّ سِتَّةَ طُلَّابٍ مِنَ الطُّلَّابِ الثَّمَانِيَّةِ مَا كَانُوا قَدْ دَرَسُوا دَرَسَهُمْ. |
| 12 | Weet je wat de prijs van één glas is op de zwarte markt? | هَلْ تَعْرِفُ / تَعْرِفِينَ مَا هُوَ ثَمَنُ كَأْسٍ وَاحِدَةٍ فِي السُّوقِ السَّوَدَاءِ؟ |
| 13 | Ik heb deze krant al voor de vierde keer gelezen. | قَدْ قَرَأْتُ هَذِهِ الْجَرِيدَةَ لِلْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ. |
| 14 | Deze echtgenoot is zeven jaar ouder dan zijn echtgenote. | هَذَا الرَّوْجُ أَكْبَرُ مِنْ زَوْجَتِهِ بِسَبْعِ سِنِينَ (سَنَوَاتٍ). |
| 15 | Op woensdag spelen jullie (m) voetbal op de speelplaats achter de bibliotheek. | يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ تَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ وَرَاءَ الْمَكْتَبَةِ. |
| 16 | Meneer, geef mij alstublieft (met) 10 piaster korting. | يَا سَيِّدِي، خَفِّضْ لِي مِنْ فَضْلِكَ يَعْشَرَةَ قُرُوشٍ. |
| 17 | Dit is onmogelijk, ik heb zelf 9 pond betaald. | هَذَا مُسْتَحِيلٌ فَدَفَعْتُ بِنَفْسِي تِسْعَ جُنَيْهَاتٍ. |

| | |
|----|--|
| 18 | Hoeveel romans en verhalen en boeken over filosofie en psychologie heb je te koop? كَمْ مِنَ الرِّوَايَاتِ وَالْقِصَصِ وَالْكَتَابِ عَنِ الْفَلْسَفَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ لَدَيْكَ / عِنْدَكَ لِلْبَيْعِ؟ |
| 19 | In het jaar 2008 ga ik elke vrijdag naar de moskee voor het gebed. فِي سَنَةِ ٢٠٠٨ (الْفَيْنِ وَتَمَانِيَةِ) سَأَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعِ (الْمَسْجِدِ) لِلصَّلَاةِ كُلَّ (يَوْمِ) الْجُمُعَةِ. |
| 20 | Het jaar bestaat uit vier seizoenen, de maand uit vier weken en de week uit zeven dagen. السَّنَةُ مُؤَلَّفَةٌ (الْعَامُ مُؤَلَّفٌ) مِنْ أَرْبَعَةِ فُصُولٍ وَالشَّهْرُ مُؤَلَّفٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَسَابِيعٍ وَالْأُسْبُوعُ مُؤَلَّفٌ مِنْ سَبْعَةِ أَيَّامٍ. |

Oefening 8 (herhaling)Vertaal mondeling (geen eindvocalisatie). **Rood** = correctie (p. 69).

| | | |
|---|--|---|
| Ik stap in de auto. | أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ. | 1 |
| De lerares keerde terug naar school. | كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَرْجِعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. | 2 |
| De timmermannen werkten in de ruime fabriek. | كَانَ النَّجَّارُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ الْوَاسِعِ. | 3 |
| De jongen had begrepen dat het boek moeilijk was (is). | كَانَ الْوَلَدُ قَدْ فَهِمَ أَنَّ الْكِتَابَ صَعْبٌ. | 4 |
| Waar plaatste de moeder van Mohammed haar kind? | أَيْنَ وَضَعَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ طِفْلَهَا؟ | 5 |
| Weet jij wat mijn opa tegen mij zei? | هَلْ تَعْرِفُ مَاذَا قَالَ جَدِّي لِي؟ | 6 |
| Toen de slager uit de winkel kwam pakte de hond het vlees en at het op. | عِنْدَمَا خَرَجَ الْجَزَّارُ مِنَ الْمَحْزَنِ أَخَذَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ وَأَكَلَهُ. | 7 |

Oefening 9

Vul de ontbrekende woorden in (modelantwoord).

| | | |
|---|--|--|
| 1 | أَمْسَ دَهَبْتُ إِلَى مَحَلِّ اللَّبَّانِ وَسَأَلْتُ عَنْ ثَمَنِ الْجُبْنَةِ بِنِصْفِ كِيلُو. | |
| | Gisteren ging ik naar de winkel van de melkboer en vroeg naar de prijs van een halve kilo kaas. | |
| 2 | فَقَالَ لِي: يَا أَنْسَةَ، لَيْسَتْ هَذِهِ الْجُبْنَةُ غَالِيَةً فَإِنَّهَا رَخِيصَةٌ وَمَلِيحَةٌ. | |
| | Hij zei tegen mij: juffrouw deze kaas is niet duur, ze is goedkoop en lekker. | |
| 3 | وَقُلْتُ لَهُ: بِكَمْ نِصْفُ الْكِيلُو؟ | |
| | Ik zei tegen hem: hoe duur is een half kilo? | |
| 4 | فَقَالَ: إِنَّهُ بِثَمَنِ عَشْرَةِ أُرُو/ يُوْرُو. | |
| | Hij zei: de prijs (ervan) is tien euro (in het Arabisch geen meervoud van euro). | |
| 5 | فَسَرَخْتُ: هَذَا غَالٍ / كَثِيرًا جِدًّا. | |
| | Ik schreeuwde: dit (dat) is erg duur / erg veel. | |
| 6 | وَأَجَابَنِي: لَا أَبَدًا. وَلَكِنْ عِنْدِي بَيْضٌ وَلَبَنٌ وَجُبْنَةٌ بَيْضَاءُ وَهِيَ أَرْخَصُ مِنَ الْجُبْنِ. | |
| | Hij antwoordde mij: nee, helemaal niet. Maar ik heb eieren en melk en witte kaas dat is goedkoper dan (gewone) kaas. | |