

Lessuggestie 10

10 JAAR EN OUDER

Een lastige kwestie

bij hoofdstuk 11

Kies een lastige kwestie, liefst over een onderwerp waarvoor je wat dieper moet graven zoals:

- ▶ Moet iedereen die in Nederland verblijft dezelfde rechten hebben?
- ▶ Moeten scholen ervoor zorgen dat ieder kind de hoogst mogelijke opleiding kan volgen?
- ▶ Is een gelukkig leven vooral iets waaraan je zelf kunt werken of is het meer een kwestie van 'geluk'?
- ▶ Zouden we in Nederland toe moeten naar een sociaal puntensysteem, zoals in China, waarbij mensen voor goed gedrag (bijvoorbeeld mantelzorg en vrijwilligerswerk) punten krijgen die hun voorrang geven bij schaarse voorzieningen (bijvoorbeeld in de gezondheidszorg of het onderwijs)?

Deze voorbeelden uit het boek zijn geschikt voor zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. Je kunt ook een onderwerp kiezen uit de actualiteit.

Jij bent de gespreksleider, geeft de beurten en vraagt eventueel door of brengt een andere invalshoek in om te voorkomen dat het gesprek vastloopt. Het eerste kind zegt: 'Ik vind ..., want ...' Het volgende kind reageert door te parafraseren wat zijn voorganger gezegd heeft en daarna zijn eigen inbreng te geven: '(Naam) vindt ..., want ... Daar ben ik het (niet) mee eens, want ...'

Deze werkwijze dwingt de kinderen eerst goed te luisteren en zich te verplaatsen in de opvatting van een ander en pas dan te reageren. Een kind hoeft niet altijd degene die direct voor hem aan het woord geweest is te parafraseren, het kan ook om uitspraken gaan die al eerder zijn gedaan. Het wordt helemaal een schone kunst als kinderen meerdere uitspraken die eerder zijn gedaan kunnen parafraseren.

De bedoeling van het parafraseren is dat de kinderen zich elke keer even moeten verplaatsen in het perspectief van een ander. De vraag is of dit helpt om hoogoplopende tegenstellingen te depolariseren. Een gesprek kan dus niet zonder evaluatie, zonder een nagesprek waarin dit punt aan de orde komt.