

Lessuggestie 14

ALLE LEEFTIJDEN

Ik in relaties

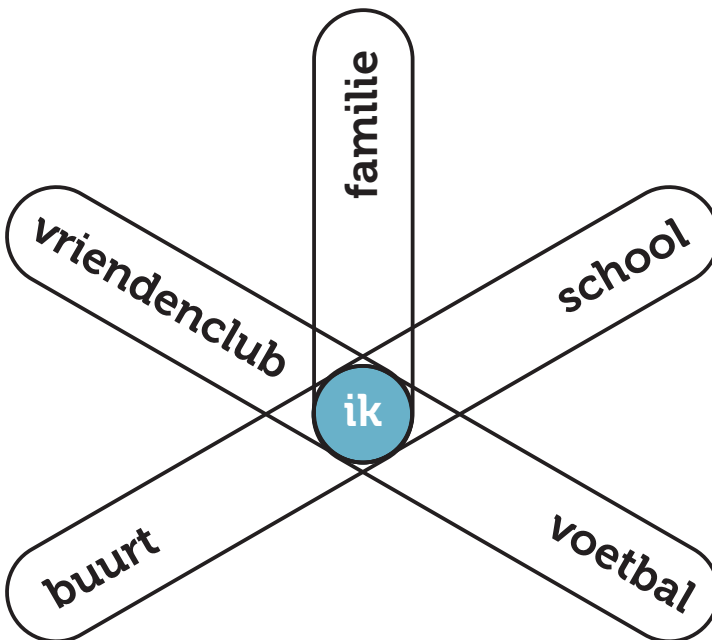
bij hoofdstuk 14, 15 en 16

Bedoeling

In deze lessuggestie bouwen we voort op de vorige activiteit, waarin je met de kinderen onderzocht hoe hun ik-posities door anderen beïnvloed worden. Nu ga je met de kinderen onderzoeken hoe de groepen waartoe ze behoren hun ik-posities vormen.

Startactiviteit

Laat de kinderen een stip op een vel papier zetten: 'Dat ben jij.' Laat ze hier vervolgens ovaal omheen zetten voor alle groepen waarbij ze horen (zie figuur 14.1).



Figuur 14.1 Voorbeeldtekening: groepen waar je mee verbonden bent

Kern

Vraag de kinderen: ‘Hoe zitten die groepen in jou? Welke ik-positie (of ik-rol) heb je in een bepaalde groep?’ Of anders geformuleerd: ‘Welke eigenschappen zet je bij je ik-posities?’ Ook hierbij moet je rekening houden met de leeftijd van de kinderen. Voor jongere kinderen geldt dat vooral op de activiteit wordt ingezoomd, terwijl oudere kinderen meer bewust gemaakt kunnen worden van hun persoonlijke kenmerken in die groep. Bijvoorbeeld: ik als voetballer: graag voetballen, veel energie, enthousiast, fanatiek. Laat de kinderen de antwoorden invullen of opschrijven voor vijf groepen waar ze bij horen. Voor oudere kinderen kun je hier nadrukkelijk verwijzen naar sociale groepen waar ze al dan niet bij horen (zoals islamieten en gereformeerden, Marokkanen en Antillianen, enzovoort). Het is interessant om na te gaan welke groepen kinderen hier noemen en welke voor hen niet relevant zijn.

Afronding

Vraag de kinderen: ‘Waar zijn overeenkomsten aan te wijzen en welke verschillen zijn er? Kun je die verklaren?’