

Lessuggestie 15

ALLE LEEFTIJDEN

De ander over mij: Ik in relaties

bij hoofdstuk 14, 15 en 16

Bedoeling

Nadat kinderen hun ik-posities hebben onderzocht vanuit zichzelf, proberen ze dit nu te doen vanuit een ander.

Startactiviteit

Laat de kinderen de vellen papier van de vorige twee oefeningen nog eens door-nemen. 'Komen er nu nieuwe dingen naar voren waaraan je de vorige keren niet gedacht hebt?'

Kern

Laat de kinderen een ander kiezen van het eerste of tweede vel papier. 'Wat vertelt die persoon over jou aan een derde persoon?' Laat de kinderen zich ver-plaatsen in bijvoorbeeld hun zus, hun teamgenoot of hun vriend en ze aan ie-mand anders over jou vertellen. Voor jongere kinderen zal dit op de eerste plaats – naast enkele biografische gegevens – gaan over wat je graag of juist niet zo graag doet. Van oudere kinderen mag verwacht worden dat ze kunnen inzoomen op jouw eigenschappen.

Vraag de kinderen: 'Hoe kijken mensen die bij een heel andere groep horen tegen jouw groep aan?' Je kunt de volgende voorbeelden aanpassen aan de kinde-ren met wie jij werkt:

- ▶ Hoe kijken meisjes tegen jongens aan?
- ▶ Hoe kijken je burens tegen jouw familie aan?
- ▶ Hoe kijken voetballers tegen schakers aan?
- ▶ Hoe kijken blanke Nederlanders tegen jou aan?
- ▶ Hoe kijken mensen uit de stad tegen jullie aan?

Afronding

Vraag de kinderen: 'Hoe komt het dat anderen ons anders zien dan wij zelf? Zitten daar vooroordelen bij? Is er een bepaalde kijk die beter is dan een andere? Hoe bepaal je dat?'

15a Eigenschappen van de groep

Als een persoon van een groep iets doet, zijn we geneigd die hele groep die eigenschap toe te kennen. Bijvoorbeeld:

- ▶ Een voetballer zet een grote mond op tegen de scheidsrechter. Dat doen voetballers altijd: voetballers hebben een grote mond.
- ▶ Een paar kinderen die op het gymnasium zitten, pakken altijd de beste plaatsen in de kantine. Dat doen die van het gymnasium altijd; ze denken dat zij de beste zijn en dat ze daarom het meest mogen.

Kennen de kinderen hiervan zelf voorbeelden die hen aangaan of van hoe zij denken over anderen?

- ▶ Hoe zou het toch komen dat als een persoon of een paar mensen van een groep iets doen, we denken dat ze in die groep allemaal zo zijn?
- ▶ Herken je dit bij jezelf?
- ▶ Is dat erg? Of: wanneer is het erg? Wanneer niet?
- ▶ Wat zou je kunnen doen om dit te stoppen?

Probeer in het gesprek ook sociale groepen in te brengen (als de kinderen dat niet zelf doen), zoals Turken en homo's.