

Lessuggestie 2

10 JAAR EN OUDER

Wat vind jij hiervan?

bij hoofdstuk 2 en 3

Bedoeling

In deze en volgende lessuggesties onderzoeken kinderen het begrip ‘mening’. In deze lessuggestie gaat het er vooral om dat kinderen ontdekken dat er vele kanten zitten aan het begrip. Deze lessuggestie is geschikt voor kinderen vanaf 10 à 11 jaar.

Startactiviteit

Nodig kinderen uit om ieder een stuk of zes verschillende meningen op papier te zetten. Je kunt dat spontaan laten gebeuren (spannend om te zien waar ze mee komen), maar het ook een structuur geven: ‘Schrijf zes zinnen die beginnen met “Ik vind dat ...” Het mag over alles gaan, zoals over iets wat je hebt meegemaakt, over anderen, over iets van tv of internet of over iets uit de wereld.’ Als je kinderen hierbij wilt helpen, kan dat.

Groepsgesprek

Laat kinderen vervolgens bij elke mening een antwoord geven op de vraag: ‘Hoe kom ik aan deze mening?’ Je kunt keuzemogelijkheden geven, bijvoorbeeld:

- ▶ Ik heb die gehoord van iemand anders die ik ken (vader, moeder, leraar, ander kind, ...).
- ▶ Ik heb die gehoord van iemand anders op tv, via Facebook, Instagram, ...
- ▶ Ik heb die zelf bedacht en ik weet nog wanneer en waarom.
- ▶ Ik heb die zelf bedacht, maar ik weet niet meer wanneer en waarom.

Dit levert waarschijnlijk heel veel gespreksstof op, zeker als je in het gesprek ook de redenen betreft die kinderen al dan niet hebben voor een mening. Het gaat er nadrukkelijk niet om kinderen te betrappen op een mening die niet van henzelf is of waarvoor ze geen goede reden hebben. Het gaat erom dat ze ontdekken dat een mening soms een sterke eigen overtuiging is, maar ook heel vluchtig kan zijn. Ook is het belangrijk dat ze ontdekken uit welke ik-positie een mening voortkomt (‘ik ben iemand die het fijn vindt om ...’ of ‘ik ben iemand die er moeite mee heeft dat ...’). Probeer te achterhalen waar het kind voor staat en hoe het zich verhoudt tot anderen en tot zichzelf.

Afronding

Laat de kinderen samenvatten wat ze in het gesprek ontdekt hebben. Welke ik-posities liggen achter hun mening? 'Kun je nu een mening opschrijven waarvan je zeker bent dat je die zelf bedacht hebt? En kun je er ook een reden voor opschrijven of een gevoel dat eraan ten grondslag ligt?' Misschien lukt dit lang niet alle kinderen, maar dat is niet erg.