

## Lessuggestie 5

8 JAAR EN OUDER

# Nu hoor je het eens van een ander

bij hoofdstuk 4 en 5

### Bedoeling

Kinderen ontdekken dat een ander andere dingen van jou ziet en jou andere eigenschappen toekent dan je zelf doet. Onderzoek samen of je ook vanuit een andere ik-positie naar jezelf kunt kijken.

### Startactiviteit

Koppel steeds twee kinderen aan elkaar of maak een ketting: kind 1 schrijft over kind 2, kind 2 over kind 3, enzovoort. Als je zo vier of vijf kinderen aan elkaar verbindt, kun je daarna in groepjes werken.

Laat de kinderen een tekst schrijven over de ander. Oudere kinderen kun je misschien vrij laten, voor jongere kinderen kun je een structuur geven: '(Naam) ... zijn/haar leven thuis, familie, wonen, hobby en dergelijke. Hoe je hem/haar kent, waar hij/zij goed in is, hoe hij/zij doet op school, hoe hij/zij zich voelt op school, welke eigenschappen hij/zij vooral heeft en welke niet, enzovoort.' Bij het schrijven mogen de kinderen de ander alleen vragen stellen over hun adres en dergelijke. Vanaf 'Hoe je hem/haar kent' mogen ze geen vragen stellen.

### Groepsgesprek

In de basisschool is het aan te raden deze oefening eerst een paar keer uit te voeren met de hele groep. Dan zien de kinderen hoe het werkt en kunnen ze het misschien ook met elkaar.

Vorm kleine groepen en laat de kinderen elkaar hun teksten voorlezen. Vraag de kinderen: 'Wat vertellen anderen over je dat je over jezelf niet zou hebben opgeschreven? Zijn dat vooral gevoelens? Eigenschappen? Waar je goed in bent? Hoe komt dat? Hoe komt het dat anderen jou anders zien dan jij jezelf ziet? Vooral: welke ik-posities zitten erin?'

### Afronding

Vraag de kinderen: 'In de eerste les heb je geleerd dat je verschillende ik-posities hebt. Kun je nu iets schrijven over jezelf in de ik-positie als leerling op school vanuit de ik-positie kind thuis? Waar zitten de verschillen?'