

# 1 Differentiatie bij spreek- en gespreksvaardigheid

## L Taak 1 Wat doe ik in mijn vrije tijd?

### Voorbeeldrubric bij Taak 1

Een voorbeeldrubric voor niveau A2 met puntentelling bij de eindopdracht

Opdracht <b>Vertel een native speaker over je vrijetijdsbesteding</b>							
ERK-niveau: <b>vanaf A2</b>							
▪ Spreekvaardigheid							
Criteria waarop beoordeeld wordt:					Puntentelling		
<b>Heb je je aan de inhoud van de opdracht gehouden?</b>		Ik heb me helemaal aan de opdracht gehouden.	Ik heb me gedeeltelijk aan de opdracht gehouden.	Ik heb me te weinig aan de opdracht gehouden.	1	0,5	0
<b>Komt je boodschap over?</b>		Mijn boodschap komt duidelijk over.	Mijn boodschap komt ten dele over.	Mijn boodschap komt slecht over.	1	0,5	0
<b>Deed je het uit je hoofd?</b>		Ik heb alles uit mijn hoofd gedaan.	Ik heb een klein spiekbriefje gebruikt.	Ik heb alles opgelezen of uit mijn hoofd geleerd zonder begrip.	1	0,5	0
Taalgebruik	<b>Zinsbouw</b>	Ik gebruik precies de goede zinnen die passen bij deze opdracht.	Sommige zinnen kloppen nog niet bij mij.	Ik gebruik te vaak niet goed lopende zinnen.	1	0,5	0
	<b>Woordenschat</b>	Ik heb een uitgebreide woordenschat bij deze opdracht. Ik maak heel weinig tot geen fouten. Ik gebruik ook nieuwe of heel specifieke termen bij dit onderwerp.	Mijn woordenschat is beperkt. Ik maak geregeld fouten die ervoor zorgen dat mijn boodschap niet overkomt.	Ik gebruik woorden onjuist of kom niet op woorden. Ik gebruik te eenvoudige taal en/of gebruik tussendoor Nederlands.	2	1	0
	<b>Grammaticale correctheid</b>	Geen voorzetsel-, vervoegings- of geslachtsfouten, geen tot weinig naamvalfouten.	Vorzetsel-, vervoegings-, geslachts- of naamvalfouten komen geregeld voor.	Mijn voorzetsel-, vervoegings-, geslachts- of naamvalfouten ervoor zorgen dat mijn boodschap niet overkomt.	1	0,5	0

<b>Spreekgemak</b>	<b>Vloeiendheid en uitspraak</b>	Ik spreek vloeiend. Ik heb een verzorgde uitspraak. Ik praat rustig door.	Ik spreek te snel/te langzaam. Ik maak een paar uitspraakfouten. Ik stop regelmatig.	Ik spreek te aarzelend en te langzaam. Ik maak te veel uitspraakfouten. Ik stop te vaak.	2	1	0
	<b>Reactie geven/ improviseren bij vragen</b>	Ik versta alles. Ik reageer makkelijk en vlot.	Ik versta ongeveer de helft. Ik reageer met veel twijfelen en opnieuw formuleren.	Ik versta niet wat gezegd wordt. Ik reageer niet of te weinig.	1	0,5	0
<b>Opmerkingen:</b>							
<b>totaal / 10</b>							

**Toelichting op de rubric:**

De categorieën in de rubric kunnen in principe voor elke spreekopdracht dezelfde zijn, maar al naargelang het ERK-niveau hoger wordt, verandert de puntentelling. Bij A2 worden de meeste punten toegekend aan 'de boodschap', de vloeiendheid en de woordenschat. Vanaf B1 komt meer nadruk te liggen op correct taalgebruik (zinsbouw en grammaticale correctheid) en het improvisatievermogen en worden daar meer punten aan toegekend. Zeker bij B2 en hoger komt daar ook de complexiteit van het taalgebruik bij en het vermogen om over onderwerpen te praten die verder van de eigen belevingswereld liggen en meer te maken hebben met vervolgopleiding, studie en werk.