

2 Differentiatie bij schrijfvaardigheid

L Taak 2 Haal (buitenlandse) jongeren naar onze stad

Voorbeeldrubric schrijfvaardigheid (eind A2)

Brochuretekst VVV	Goed niveau	Redelijk niveau	Te laag niveau	G	V	O
Opdracht uitgevoerd? (inhoud en lay-out wervend)	Overzichtelijke tekst. Bevat interessante punten voor doelgroep. Lengte en lay-out goed.	Tekst bevat het hoogst-noodzakelijke. Niet alle interessante punten behandeld. Lengte/lay-out goed.	Tekst te weinig overzichtelijk. Bevat te weinig interessante punten. Lengte en lay-out niet volgens eisen.	2	1	0
Begrijpelijkheid van de boodschap	Geen fouten die een native speaker storen bij het lezen.	Een aantal storende fouten, maar boodschap is begrijpelijk.	Te veel storende fouten om tekst goed te begrijpen.	2	1	0
Zinsconstructies	Perfekte zinnen. Complexere naast eenvoudige zinsconstructies.	Redelijk lopende zinnen met eenvoudige constructies.	Te weinig goed lopende zinnen, te veel niet kloppende constructies.	2	1,5	0
Woordenschat/ woordkeus	Rijke woordenschat. Ook gebruik van nieuwe en specifieke termen.	Redelijk grote woordenschat met hier en daar wat fouten.	Te beperkte woordenschat voor opdracht en te veel fouten.	2	1,5	0
Grammaticale correctheid	Tekst klopt grammaticaal helemaal of bijna helemaal.	Tekst klopt grotendeels met af en toe fouten op grammaticale onderdelen.	Tekst bevat nog te veel grammaticale fouten.	2	1	0
Totaal				10	6	
Opmerkingen	Kan wervende tekst schrijven met bepaalde mate van emotie, kan persoonlijke betekenis van gebeurtenissen/ervaringen onderstrepen middels creatief taalgebruik.	Kan tekst schrijven met wervende elementen over ervaringen, gevoelens en gebeurtenissen. De tekst is lopend, bevat samenhang en een aantal vaste formules.	Kan een eenvoudige tekst schrijven door het verbinden van informatieve elementen. In de tekst zit een aantal storende fouten die de leesbaarheid verkleinen.			