

## 4 Differentiatie bij leesvaardigheid

### S Meten – 5 Een gatentekst maken

## Stappenschema gatenteksten mvt

Kijk naar de titel, het plaatje, de intro van de tekst en probeer **de grote lijn** te herkennen.

Lees de tekst tot het gat en lees één zin extra erachter.

Let vervolgens op de signaalwoorden in de alinea. Enkele voorbeelden:

**1** *Dus, omdat*

Deze woorden geven de *reden* aan voor het gat

(Duits: *also/weil*)

(Frans: *donc/parce que*)

(Engels: *so/because*)

**2** *Maar*

Dit woord geeft het *tegenovergestelde* van het gat aan (*aber*), (*mais/par contre*), (*but/on the contrary*)

**3** *Zo/Aldus*

Dit woord (= zo, op die manier) geeft een *voorbeeld* voor het gat

(*also/so*), (*ainsi*), (*thus*)

**4** ...:

De dubbele punt: Na de dubbele punt staat de *inhoud* van het gat

Probeer de antwoorden in te delen in positieve en negatieve antwoorden. Dit is ook goed om de grote lijn te blijven zien. Vraag je bijvoorbeeld af: 'Aan welke kant staat de expert, degene die het weet? Aan de negatieve kant of aan de positieve kant?'

Probeer je te richten op tegenstellingen in de antwoorden.

A: Groot

B: Leuk

C: Klein

D: Koud

Als het moeilijk blijft om de vertaling van het woord te bedenken, vraag je dan af: Wat past in de grote lijn van de tekst?

**NB** Als je het ontbrekende tussenkopje of een ontbrekende vraag moet zoeken uit een aantal antwoordmogelijkheden, bijvoorbeeld bij een interview, markeer dan in de tekst de gedeeltes die de grote lijn aangeven en formuleer voor jezelf eerst het tussenkopje of de vraag in het Nederlands. Zoek dan tussen de antwoordmogelijkheden de zin of vraag die het beste bij jouw formulering past.