

3 Differentiatie bij kijk- en luistervaardigheid

Leerlijn kijkvaardigheid

Tip:

Werk eens samen met je sectiegenoten. Maak bijvoorbeeld tweetallen met je collega's, verdeel de taken en maak samen geschikt materiaal.

Ontwerp een (korte) kijkopdracht voor iedere groep (beginner, gevorderde, expert). Maak gebruik van onderstaande aspecten.

Beginner	Gevorderde	Expert
Laat beelden over zich heen komen.	Analyseert op één gebied.	Analyseert op minimaal drie gebieden.
Reageert nauwelijks op leerimpulsen.	Reageert wisselend op leerimpulsen.	Reageert lerend op de beelden.
Praat er gemakkelijk doorheen.	Kijkt veelal geconcentreerd.	Kijkt geconcentreerd.
Heeft weinig commentaar.	Kan enigszins commentaar geven.	Geeft oordelende opmerkingen.
Combineert beeld en tekst niet.	Combineert soms beeld en tekst.	Combineert beeld en tekst.
Leert geen nieuwe taal vanuit de beelden.	Leert soms nieuwe taal vanuit de beelden.	Gebruikt beelden bij taalverwerving.
Imiteert niet.	Kan soms imiteren.	Imiteert goed.
Kan zelf niet n.a.v. beelden iets nieuws bedenken.	Kan iets nieuws bedenken dat erg veel lijkt op het bekeken programma.	Kan creatief iets nieuws bedenken n.a.v. programma.

Gebieden:

Programmasoort: fictie/informatie/reclame/muziek/amusement

Taalgebruik: bekend/nieuw

Beeldtechnieken: opbouw, beeldperspectieven



Leerlijn kijkvaardigheid

Geef aan in de matrix welke programma's je in welk jaar wilt oefenen c.q. toetsen.

X = oefenen

XX = intensief oefenen

XXX = oefenen en toetsen

Vul de matrix aan met andere programma's die je kent en/of wilt gebruiken.

Tip:

De volgende lijst kun je samen met je sectiegenoten bespreken en afspreken.

Activiteit	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4
Nieuws				
Weerbericht				
Actualiteitenprogramma				
Interview				
Reclame				
Programma-aankondiging				
Soap				
Quiz				
Spelprogramma				
Natuurfilm				
Sportprogramma				
Jeugdprogramma				
Tekenfilm				
Humor/cabaret				