

Opdracht 'breintest' bij paragraaf 4.5

Verdeel de klas in drie groepen. Elke groep krijgt een eigen opdracht. Laat aan elke groep de volgende woorden even lang zien.

Gooien – HAMER – oplichten – oog – DRUIPEN – hollen – BLOED – STEEN – denken – AUTO – teek – LIEFHEBBER – wolk – DRINKEN – zien – boek – VUUR – BOT – eten – GRAS – zee – rollen – ijzer – ADEMEN

Opdracht groep 1

Geef aan welke woorden met grote en welke met kleine letters zijn geschreven.

Opdracht groep 2

Geef aan welke woorden zelfstandige naamwoorden en welke woorden werkwoorden zijn.

Opdracht groep 3

Geef aan welke woorden verwijzen naar iets levends en welke naar iets niet-levends.

Vraag een week later aan de groepjes de woorden te herhalen. Als het goed is heeft groep 3 de meeste woorden onthouden. Hoe intensiever mensen over woorden nadenken en verbindingen moeten leggen in het hoofd, hoe beter ze het onthouden.

Bron

Spitzer, M. (2013). *Digitale dimentie: Hoe wij ons verstand kapotmaken*. Amsterdam: Atlas Contact, p. 62.