

Voorbeelden van einddoelen (paragraaf 4.1.2)

Voor een jongen met een receptief-expressieve TOS van 5;8 jaar in groep 2 van de basisschool:

Na een behandelperiode van drie maanden, met een behandelfrequentie van tweemaal dertig minuten per week, neemt Wouter actief deel aan de kringgesprekken in de klas en begrijpt hij de opdrachten die door de leerkracht gegeven worden. Daarnaast heeft hij een goede klank-tekenkoppeling bij negen letters.

Voor een meisje van 2;5 jaar dat nog nauwelijks spreekt:

Na een behandelperiode van een halfjaar, met een behandelfrequentie van tweemaal dertig minuten per week, is Patricia een gesprekspartner die in eenvoudige spelsituaties met een- en tweewoorduitingen initiatief neemt en reageert. Ze gebruikt vijftig tot honderd verschillende woorden.

De moeder van Patricia kan aansluiten bij het communicatieniveau van haar dochter en kan Patricia een grotere rol geven in de communicatie.

Voor een meisje van 3;7 jaar met expressieve TOS die zich met name uit in de taalvorm:

Corine heeft over een halfjaar, een periode waarin zij wekelijks tweemaal dertig minuten behandeld wordt, een taalniveau van 3 jaar. Haar zinnen zijn volledig genoeg om goed te kunnen uitdrukken wat ze bedoelt.

Voor een meisje van 5;4 jaar met receptief-expressieve TOS die zich uit in taalinhoud en taalgebruik:

Na een behandelperiode van een halfjaar, waarin wordt behandeld met een frequentie van één keer per week, kan Laura in de kring en tijdens contact met andere kinderen begrijpelijk vertellen over onderwerpen buiten het hier en nu. Haar taalbegrip is voldoende om het onderwijs in groep 2 goed te kunnen volgen. Ze gebruikt actief meer verschillende woorden en vraagt naar de naam van voorwerpen en begrippen wanneer ze deze niet kent.