

Opdrachten bij hoofdstuk 4 – Inclusief beleid

Opdracht 4.1 - Lezing Tom Shakespeare

Klik hier en bekijk de lezing van Tom Shakespeare over het *World report on disability* die hij heeft gehouden tijdens het Joint World Conference on Social Work and Social Development (2012) (26 minuten).

- a Zet in eigen woorden op papier wat de kern is van Shakespeares betoog. Maximale omvang: een half A4.
- b Geef van de volgende drie uitspraken uit zijn lezing een concreet voorbeeld uit de (Nederlandse) praktijk:
'Disability is about social barriers, not about individual deficits.'
'I am enabled and we are equal.'
'Nothing about us without us.'

Vergelijk je bevindingen met die van je medestudenten en bespreek met elkaar of je in het betoog van Shakespeare kunt vinden. Waarom wel/niet?

Opdracht 4.2 - Toegankelijk Amsterdam

Kijk op de website van [Toegankelijk Amsterdam](#). Hier vind je informatie over de toegankelijkheid van gebouwen, openbaar vervoer, verkeer en parkeren in de stad, waarbij symbolen de mate van toegankelijkheid aangeven. Gebruik vervolgens deze symbolen om in kaart te brengen hoe bereikbaar, toegankelijk en bruikbaar het gebouw waar jij werkt c.q. studeert is voor mensen met een fysieke beperking. Vergelijk het resultaat met dat van medestudenten: kan iemand met een beperking die in dit gebouw werkt c.q. studeert naar jullie mening met recht zeggen: 'I am enabled and we are equal'?

Opdracht 4.3 - Transitie en transformatie

Op de website van de Vereniging Nederlandse Gemeenten vind je informatie over transitie en transformatie. **Klik hier**.

Download het pdf-bestand *Decentralisatie betekent transitie en transformatie*. Geef in eigen woorden aan wat het verschil is tussen transitie en transformatie. Is er bij de overheveling van de extramurale begeleiding van de AWBZ naar de Wmo sprake van transitie of van transformatie?

Opdracht 4.4 - Het zorgloket

Klik hier Voor welke vragen kunnen inwoners van Enschede terecht bij het zorgloket van hun gemeente? Wat zijn de mogelijkheden die Zorgloket Enschede biedt als een inwoner vanwege ziekte of beperking niet zelf naar het zorgloket kan komen?

Opdracht 4.5 - De Wmo-adviesraad

Klik hier voor de handreiking voor Wmo-raden en cliëntenorganisaties van het Verwey-Jonkerinstituut. In het rapport worden verschillende modellen beschreven voor

Wmo-adviesraden. In het ene model is de Wmo-adviesraad medeontwerper van lokaal beleid, behartiger van gebruikersbelangen of vernieuwer van het Wmo-beleid. Ook worden succesansen en faalfactoren benoemd. Motiveer welk model jij het beste vindt en gebruik daarbij de succesansen en faalfactoren die worden benoemd.

Opdracht 4.6 - Welzijn Nieuwe Stijl

Klik hier voor de brochure *Welzijn Nieuwe Stijl* en bestudeer de acht bakens die in de brochure worden genoemd.

a In hoofdstuk 4, 'Een terugblik op Welzijn', worden vier belangrijke perioden onderscheiden in de lange historie van het welzijnswerk. Wat zijn de belangrijkste kenmerken van die vier perioden? Wat is volgens jou de grote verandering die het Welzijnswerk Nieuwe Stijl gaat doormaken?

b Bakens 8 luidt: 'gebaseerd op ruimte voor de professional'. In de toelichting wordt genoemd dat van professionals 'Nieuwe Stijl' wordt verwacht dat ze ondernemend zijn, naar de doelgroep toe gaan, in ketens kunnen samenwerken en hier soms de regie in nemen. Maak in je eigen woorden duidelijk wat dat kan betekenen voor jouw toekomstige of huidige beroepspraktijk.

Opdracht 4.7 - Narratief beleid

Klik hier. Wat zijn volgens jou vraagpatronen?

Onder het kopje 'Zelfs stilte kan een verhaal vertellen' wordt een aantal creatieve werkvormen genoemd die aan bod kunnen komen om met verhalen van mensen te werken of een onderzoek te starten. Werk een van die creatieve werkvormen concreet uit voor een door jou gekozen doelgroep.