

Mensbeelden

Overzicht van kritische vragen

Deirdre Beneken genaamd Kolmer (red.)

met medewerking van:

Suzan Brukx

Gert Evers

Matthijs Fleurke

Jolanda Keesom

Kitty Martens

Lucia Tielen

Dorien Voskuil

uitgeverij | C
coutinho

bussum 2017

Dit overzicht van kritische vragen om te stellen bij een casus hoort bij *Mensbeelden* van Deirdre Beneken genaamd Kolmer (red.).

© 2017 Uitgeverij Coutinho bv

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16h Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Eerste druk 2014 *Jeugdbeleid in transitie – De rol en invloed van sociale professionals op politiek-bestuurlijke beleidsvorming*

Tweede, herziene druk 2017

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0584 5

NUR 752

Overzicht van kritische vragen

De volgende kritische vragen kun je bij een casus stellen. De vragen zijn ook terug te vinden in hoofdstuk 4 en 5 in *Mensbeelden*.

Vragen aan jezelf

- 1 Wat *denk* je bij de casus?
- 2 Wat *voel* je, welke *emoties* bespeur je bij jezelf?
- 3 Welke *dilemma's* spelen er voor jou?
- 4 Hoe spelen je *eigen ervaringen* en je *culturele achtergrond* mee?
- 5 Wat zijn jouw *persoonlijke overtuigingen* en *opvattingen* over wat nastrevenswaardig, goed en slecht is in de casus?
- 6 Wat *doe* je vervolgens met je persoonlijke bagage en overtuigingen?
- 7 Hoe verhouden je persoonlijke overtuigingen zich tot je *professionaliteit*?

Vragen aan de hoofdpersonen en betrokkenen

- 1 Wat is de *situatie* waarbinnen de casus zich afspeelt? Wat zijn de *feiten*?
- 2 Hoe benoemen de betrokkenen ieder hun *positie* en *rol binnen het systeem* (gezin, werk, onderwijs en vrije tijd)?
- 3 Is er een *probleem*, en zo ja, waar hebben ze *last* van? En welk probleem willen ze *oplossen*?
- 4 Wat zijn de dominante *waarden* en *normen* ten aanzien van het probleem en de mogelijke oplossingen?
- 5 Wat zijn volgens de betrokkenen de *dilemma's* bij het aanpakken van het probleem? Is er sprake van *ziektewinst*?
- 6 Welke (*ervarings*)*kennis* kunnen de betrokkenen zelf inbrengen? Wat zijn ze *bereid zelf te doen* aan de oplossing van het probleem?
- 7 Voor welke (technologische) *hulpmiddelen* zullen de betrokkenen openstaan?
- 8 Tegen welke *culturele achtergrond* speelt de casus zich af? En hoe is die van *invloed* op de aanpak van het probleem?

Vragen aan collega's en samenwerkingspartners

- 1 Welke opleiding heb je gevolgd (of volg je nu) en wat is je beroep (dat je wilt gaan uitoefenen)?
- 2 Welke problemen zie jij vanuit jouw professie?
- 3 Wat zou jij willen bereiken? Wat vind jij als beroepskracht nastrevenswaardig en waarom?
- 4 Wat is vanuit jouw professie de beste aanpak?
- 5 Waarop baseer je je hierbij? Gebruik je professionele standaarden van je beroepsgroep? En wat is de achterliggende visie van de beroepsgroep? Op welke wetenschappelijke stromingen, inzichten en resultaten baseert jouw beroepsgroep zich?

Vragen over de maatschappelijke context

- 1 Welke ontwikkelingen in de samenleving zijn bepalend voor het huidige beleid op het gebied van zorg en welzijn?
- 2 Hoe is het huidige beleid te typeren en in welke beleidsmaatregelen, begrippen en aannames komt dit tot uiting?
- 3 Welke mensbeelden zijn in het huidige beleid dominant?
- 4 Hoe beïnvloeden deze waarden en normen praktische keuzes in de zorg, zoals de toepassing van de regelgeving, de toekenning van zorg en de inzet van hulpmiddelen en technologie?
- 5 Wat zijn de tegengeluiden van critici?
- 6 Tot welke dilemma's in het werk leidt de maatschappelijke context?

Vragen aan wetenschappers en onderzoekers

- 1 Wat is de invalshoek, welk vraagstuk wordt bestudeerd?
- 2 Wat zijn de onderzoeksvragen? En hoe zijn deze te typeren?
- 3 Wat is het kader of perspectief van het onderzoek? Wie is de opdrachtgever van het onderzoek?
- 4 Welke inzichten levert de wetenschap op en welke bewijzen leveren de onderzoeken?
- 5 Door wie en hoe worden onderzoeksresultaten gebruikt, ter ondersteuning of onderbouwing van wat?