

Werkblad Dialoogsessie

bij leeractiviteit 1.2 en 5.8

Instructie

Een dialoogsessie in een leergroep is een werkwijze waarbij gewerkt wordt vanuit een permanente dialoog en de dialoog aangestuurd wordt door de intentie open te staan voor het perspectief van de ander. Het doel daarbij is om zowel individueel als collectief inzicht te krijgen door het stellen van dialogische vragen over praktijkverhalen en de verkregen inzichten vervolgens toe te passen in de eigen werkpraktijk. De stappen van de dialoog zijn dezelfde als bij het casusleren; bij de dialoog hoeft het echter niet altijd om een casus te gaan die door een van de teamleden is ingebracht.

Vorm leerteams

- Een leerteam bestaat bij voorkeur uit vijf personen.
- Eén van jullie is de leercoach.
- De leercoach zorgt dat het leerteam in dialoog blijft (geen discussie). Zie het werkblad 'Verskil tussen een dialoog en een discussie of debat', dat je eveneens op de website bij dit hoofdstuk kunt vinden.
- De leercoach laat dialogen samenvatten en coacht richting actie/experiment/initiatief: wat gaan we doen met onze ideeën? Of: wat ga jij doen met jouw idee?

De dialoogsessie (15-30 minuten)

- 1 *Casus kiezen:* De teamleden kiezen en lezen een praktijkverhaal of bekijken – naar voorkeur – een casus in de vorm van een van de filmfragmenten die te vinden zijn op de website bij dit boek. Het verschil met het casusleren met de reflectieve teammethode is dat het hier niet om een eigen casus van een van de teamleden gaat. Verder volgen hierna dezelfde stappen als bij het casusleren.
- 2 *Dialoogvraag kiezen:* De teamleden kiezen een dialoogvraag. De gekozen vraag wordt voorgelezen.
- 3 *Ideeën genereren:* Ieder schrijft zijn idee, bevinding of vraag op een dialoogkaart of schrijfblok in één minuut op (reflecteren). De ideeën worden in de vorm van een open vraag beschreven, bijvoorbeeld: 'Ik vraag me af wie, wat, waar, wanneer of hoe ...'
- 4 *Ideeën delen:* De leercoach nodigt vervolgens twee personen uit om hun idee te vertellen.
- 5 *Prioriteren:* De leercoach helpt te besluiten welk idee het eerst wordt besproken.
- 6 *Dialoog voeren:* Ga als team in dialoog. Let daarbij op de dialoogregels.
- 7 *Aanvullen:* Gaandeweg brengen teamleden aansluitend op elkaar hun idee en daaraan verbonden vraag naar voren (indien van toepassing).
- 8 *Samenvatten:* De leercoach nodigt de teamleden uit tussentijds de dialogen samen te vatten.

- 9 *Actiegericht maken:* De teamleden maken de ingebrachte informatie en ideeën actiegericht en vertellen hoe zij hiermee verdergaan.
- 10 *Afsluiten:* De teamleden maken afspraken of en hoe er de volgende keer wordt teruggekomen op de casus.