

Werkblad Feedbackformulier dialogische grondhouding

bij leeractiviteit 1.2 en 5.8

Doel

Het doel van het feedbackformulier is om de ander feedback te geven op zijn kwaliteiten, valkuilen en leerpunten met betrekking tot een dialogische grondhouding. Op grond hiervan kan de ander – in combinatie met de uitkomsten van de zelfscan – bepalen waarin hij zich nog te ontwikkelen heeft. Het is geen beoordelingsformulier, maar een middel om feedback te geven, opdat de ander zijn zelfbeeld kan vergelijken met het beeld dat jij van hem hebt. Een dialogische grondhouding wil zeggen dat je de basiskenmerken van de dialoog in je gedrag integreert.

Instructie

Lees de volgende uitspraken. Zet een vinkje bij de uitspraken die je op de ander van toepassing vindt tijdens een gesprek waarin jij de ander hebt meegemaakt of geobserveerd hebt. Kruis maximaal drie aspecten aan waar de ander zich volgens jou in kan ontwikkelen. Reken ongeveer vijf minuten voor het invullen van de scan. Daarnaast kun je per item in één of twee zinnen toelichten op welk moment je het betreffende gedrag al dan niet bij de ander waarnam.

- Je gaat uit van kernvraag : wat is 'het goede', wat is van belang?

- Je bent betrokken op de anderen (relatiegericht).

- Je houding is gericht op onderzoeken, navragen en begrijpen.

- Je vraagt bij de ander wat achterliggende logica, motieven, waarden, zorgen, behoeften of belangen zijn.

- Je bent inhoudelijk gericht op waarden en principes.

- Je gaat het gesprek open in en komt al communicerend tot nieuwe betekenisgeving en inzichten.

- Je exploreert en onderzoekt ieders aannamen.

- Je wilt gedeelde meningen ontdekken.

- Je bent erop gericht om verschillende invalshoeken te integreren.

- Je beschouwt elke zienswijze als een mogelijkheid, niet als dé waarheid.

- Je gaat aan het eind van een dialoog na welke principes, waarden en normen prioriteit hebben en wat een ruimer inzicht heeft gegeven.
