

Werkblad Reflector casusleren met de reflectieve teammethode

bij leeractiviteit 1.2 en 5.1

Datum: _____

Naam: _____

Titel praktijksituatie/casus/praktijkverhaal:

Competenties die ik wil ontwikkelen:

Competenties die de leercoach wil ontwikkelen:

Competenties die de groep als geheel wil ontwikkelen:

Naam leercoach: _____

Betekenis scores:

1 = in zeer geringe mate, 2 = in geringe mate, 3 = in voldoende mate, 4 = in hoge mate, 5 = in zeer hoge mate

Deel A: REFLECTOR CASUSLEREN						
Competenties	1	2	3	4	5	Acties t.b.v. de kwaliteit van casusleren
1 Essentie en context van de casus is helder						_____ _____
2 Inbrenger formuleert een wezenlijke reflectievraag						_____ _____
3 De dialoog helpt de vraag achter de vraag ontdekken						_____ _____
4 De groepsdialoog beantwoordt aan de kenmerken van de dialoog						_____ _____
5 De dialoog levert de casusinbrenger nieuwe inzichten						_____ _____
6 Het casusleren leidt tot collectieve inzichten en actiepunten						_____ _____

Deel B: REFLECTOR LEERCOACH						
Competenties	1	2	3	4	5	Acties t.b.v. het leren toepassen van coachtechnieken
1 Leercoach geeft ruimte aan inbrenger om zijn verhaal te doen						_____
2 Leercoach ondersteunt inbrenger bij verhelderen van reflectievraag						_____
3 Leercoach heeft oog voor de inzet en emoties van deelnemers						_____
4 Leercoach coacht het collectieve leerproces						_____
5 Leercoach coacht de dialoog tussen deelnemers						_____
6 Leercoach bewaakt en coacht de 10 stappen van het actie-leren/casusleren						_____

Deel C: REFLECTIE OP DE KENMERKEN VAN DE DIALOOG BIJ MIJZELF						
Competenties	1	2	3	4	5	Acties t.b.v. ontwikkeling dialogische grondhouding
1 Gericht op wat 'het goede' is en wat van belang is						_____
2 Relatiegericht/betrokken op de ander als persoon						_____
3 Gericht op onderzoeken, navragen en begrijpen						_____
4 De ander bevragen op achterliggende logica, motieven, waarden, zorgen, behoeften of belangen						_____
5 Inhoudelijke gerichtheid op waarden en principes						_____
6 Open houding; komt al communicerend tot nieuwe bevindingen						_____
7 Exploreert en onderzoekt ieders aannamen						_____

Competenties	1	2	3	4	5	Acties t.b.v. ontwikkeling dialogische grondhouding
8 Wil gedeelde meningen ontdekken						_____ _____
9 Erop gericht om verschillende invalshoeken te integreren						_____ _____
10 Elke zienswijze wordt beschouwd als een mogelijkheid, niet dé waarheid						_____ _____
11 Het resultaat is een hiërarchie van principes, waarden en normen en/of een uitwisseling van verworven inzichten						_____ _____