

Werkblad Zelfscan dialogische grondhouding

bij leeractiviteit 1.2 en 5.8

Doel

Het doel van deze zelfscan is om je een beeld te vormen van jouw kwaliteiten met betrekking tot een dialogische grondhouding. Zo kun je bepalen waarin je je nog te ontwikkelen hebt. Het is geen beoordelingsformulier, maar een middel om je uitgangssituatie vast te stellen en regie te nemen over je leerontwikkeling. Je kunt deze zelfscan gebruiken om leerdoelen te formuleren voor jezelf als geheugensteun voor aandachtspunten voor het aanleren van een dialogische grondhouding. Een dialogische grondhouding wil zeggen dat je de basiskennmerken van de dialoog in je gedrag integreert.

Instructie

Lees de volgende uitspraken. Zet een vinkje bij de uitspraken die je op jezelf van toepassing vindt en kruis de aspecten aan waar je je de komende tijd in wilt ontwikkelen. Ga verder totdat je jezelf op alle uitspraken 'gescreend' hebt. Reken ongeveer 5 minuten voor het invullen van deze zelfscan.

Daarnaast kun je per item in één of twee zinnen toelichten op welk moment je het betreffende gedrag al dan niet liet zien.

- Ik ga uit van de kernvraag: wat is 'het goede', wat is van belang?

- Ik ben betrokken op de anderen (relatiegericht).

- Mijn houding is gericht op onderzoeken, navragen en begrijpen.

- Ik vraag bij de ander wat achterliggende logica, motieven, waarden, zorgen, behoeften of belangen zijn.

- Ik ben inhoudelijk gericht op waarden en principes.

- Ik ga het gesprek open in en kom al communicerend tot nieuwe betekenisgeving en inzichten.

- Ik exploreer en onderzoek ieders aannamen.

- Ik wil gedeelde meningen ontdekken.

- Ik ben erop gericht om verschillende invalshoeken te integreren.

- Ik beschouw elke zienswijze als een mogelijkheid, niet als dé waarheid.

- Ik ga aan het eind van een dialoog na welke principes, waarden en normen prioriteit hebben en wat een ruimer inzicht heeft gegeven.

Bronnen

Kessels, J. (2006). *Het poëtisch argument. Socratische gesprekken voor het goede leven*. Meppel: Boom.

Kessels, J., Boers, E. & Mostert, P. (2006). *Vrije ruimte. Filosoferen in organisaties*. Meppel: Boom.