

## Werkblad Cultuurdimensies van Hofstede

bij leeractiviteit 3.4

Aan de hand van de cultuurdimensies van Hofstede kun je zowel van jezelf en andere individuen als van groepen en organisaties een 'cultureel profiel' maken. Door de profielen te vergelijken kun je ontdekken waar mogelijke harmoniepunten of wrijvingspunten liggen. De beschrijvingen onder de twee polen van de dimensies in de tabel zijn te beschouwen als elementen van cultuur: culturele waarden, normen en gedragspatronen.

MA	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100
IND	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100
MASC	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100
ONZ	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100
LTG	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100
HED	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100

Je kunt om te beginnen een cultureel profiel van jezelf maken, door jezelf de volgende kernvragen te stellen. De antwoorden zijn gradueel. Zo kun je voor vraag 1 jezelf een score van bijvoorbeeld 10, 40 of 80 geven, afhankelijk van het percentuele score waar jij volgens jouzelf te plaatsen bent.

- 1 Hoeveel machtafstand is er in mijn familie? In hoeverre accepteren wij die machtsverschillen?
- 2 Ligt in mijn familie de nadruk op collectivisme of op individualisme?
- 3 Staat in mijn familie het masculiene of het feminiene centraal?
- 4 In hoeverre heb ik in mijn familie geleerd om onzekerheid te vermijden?
- 5 In hoeverre leer(de) ik mij op de korte termijn of de lange termijn te richten?
- 6 Moet ik een sober leven volgens bepaalde normen leiden, of vinden mijn familieleden en ik het belangrijk om te genieten van het leven en plezier te maken?

Vink vervolgens per index in de volgende tabel aan welke aspecten je voor jezelf herkenbaar vindt en omcirkel de aspecten die je voor de ander herkenbaar vindt. Ga met elkaar in gesprek over wat de overeenkomsten en verschillen voor jullie interactie kunnen betekenen. Wat kan verrijkend werken? Waarin kun je van elkaar leren? Welke verschillen roepen spanning op? Hoe kunnen jullie daar op een pluralistische manier mee omgaan? Zie paragraaf 3.12 in het boek.

MACHTSINDEX	
Kleine machtsafstand	Grote machtsafstand
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ongelijkheid tussen mensen moet zo klein mogelijk gemaakt worden</li> <li><input type="checkbox"/> Wederzijdse afhankelijkheid tussen mensen met meer en minder macht wordt gewenst en in zekere mate ook bereikt</li> <li><input type="checkbox"/> Ouders behandelen kinderen als gelijken</li> <li><input type="checkbox"/> Op school verwachten docenten initiatieven van studenten</li> <li><input type="checkbox"/> Hiërarchie in organisaties betekent ongelijkheid in rollen die om praktische redenen zijn ingesteld</li> <li><input type="checkbox"/> Decentralisatie is populair</li> <li><input type="checkbox"/> Ondergeschikten verwachten te worden geraadpleegd</li> <li><input type="checkbox"/> Relatief kleine verschillen in inkomen tussen top en de basis van de organisatie</li> <li><input type="checkbox"/> Privileges en statussymbolen zijn ongewenst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ongelijkheid tussen mensen wordt zowel verwacht als gewenst</li> <li><input type="checkbox"/> Mensen met minder macht moeten afhankelijk zijn van mensen met meer macht</li> <li><input type="checkbox"/> Ouders leren kinderen gehoorzaamheid</li> <li><input type="checkbox"/> Op school neemt de docent alle initiatieven</li> <li><input type="checkbox"/> Hiërarchie in organisaties weerspiegelt essentiële ongelijkheid tussen hoger en lager geplaatsten</li> <li><input type="checkbox"/> Centralisatie is populair</li> <li><input type="checkbox"/> Ondergeschikten verwachten dat hun verteld wordt wat ze moeten doen</li> <li><input type="checkbox"/> Grote verschillen in inkomens tussen de top en de basis van de organisatie</li> <li><input type="checkbox"/> Privileges en statussymbolen voor leidinggevenden worden verwacht en zijn gewenst</li> </ul>
INDIVUALITEITSINDEX	
Collectivistisch	Individualistisch
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mensen worden geboren in uitgebreide families of andere wij-groepen die hen blijven beschermen in ruil voor loyaliteit</li> <li><input type="checkbox"/> Je ontleent je identiteit aan je sociale netwerk</li> <li><input type="checkbox"/> Kinderen denken in termen van 'wij'</li> <li><input type="checkbox"/> De harmonie moet altijd bewaard blijven en directe combinaties vermeden worden</li> <li><input type="checkbox"/> Sterke contextcommunicatie</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma's geven toegang tot groepen met een hogere status</li> <li><input type="checkbox"/> Personeelskeuze/promoties worden bepaald door de groep waartoe je behoort</li> <li><input type="checkbox"/> Leiding wordt gegeven aan groepen</li> <li><input type="checkbox"/> Persoonlijke relaties gaan voor de taak</li> <li><input type="checkbox"/> Misstap leidt tot schaamte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je groeit op om voor jezelf en misschien voor je gezin te zorgen</li> <li><input type="checkbox"/> Je ontleent je identiteit aan jezelf</li> <li><input type="checkbox"/> Kinderen denken in termen van 'ik'</li> <li><input type="checkbox"/> Een eerlijk mens zegt wat hij denkt</li> <li><input type="checkbox"/> Zwakke contextcommunicatie</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma's verhogen je waarde en zelfrespect</li> <li><input type="checkbox"/> Personeelskeuze/promoties zijn gebaseerd op bekwaamheid en regels</li> <li><input type="checkbox"/> Leiding wordt gegeven aan individuen</li> <li><input type="checkbox"/> Taak gaat voor persoonlijke relaties</li> <li><input type="checkbox"/> Misstap leidt tot schuldgevoel</li> </ul>

MASCULINITEITSINDEX	
Feminien	Masculien
<input type="checkbox"/> Dominante waarden zijn de zorg voor anderen en voor de omgeving <input type="checkbox"/> Mensen en persoonlijke verhoudingen zijn belangrijk <input type="checkbox"/> Iedereen wordt geacht bescheiden te zijn <input type="checkbox"/> Zowel mannen als vrouwen mogen zacht zijn en aandacht hebben voor intermenselijke verhoudingen <input type="checkbox"/> In het gezin houden vader en moeder zich bezig met zowel feiten als gevoelens <input type="checkbox"/> Jongens en meisjes mogen huilen, maar geen van beiden mogen ze vechten <input type="checkbox"/> Sympathie voor de zwakke en voor de verliezer <input type="checkbox"/> Slechte resultaten zijn geen ramp <input type="checkbox"/> De gemiddelde leerling is de norm <input type="checkbox"/> Managers gebruiken hun intuïtie en streven naar consensus <input type="checkbox"/> Nadruk op gelijkheid, solidariteit en levenskwaliteit <input type="checkbox"/> Conflicten worden opgelost door compromissen en onderhandelingen	<input type="checkbox"/> Dominante waarden zijn materieel succes en vooruitgang <input type="checkbox"/> Geld en dingen zijn belangrijk <input type="checkbox"/> Mannen worden geacht hard en ambitieus te zijn <input type="checkbox"/> Vrouwen worden geacht zacht te zijn en voor de intermenselijke relaties te zorgen <input type="checkbox"/> In het gezin houdt vader zich bezig met feiten en moeder met gevoelens <input type="checkbox"/> Meisjes huilen, jongens moeten terugslaan als ze worden aangevallen, meisjes mogen niet vechten <input type="checkbox"/> Sympathie voor de sterke en voor de winnaar <input type="checkbox"/> Slechte studieresultaten zijn een ramp <input type="checkbox"/> De beste leerling is de norm <input type="checkbox"/> Managers worden geacht besluitvaardig en assertief te zijn <input type="checkbox"/> Nadruk op loon naar werken, wedijver tussen collega's en prestaties <input type="checkbox"/> Conflicten worden opgelost door ze uit te vechten
ONZEKERHEIDSVERMIDJING	
Zwakke onzekerheidsvermijding	Sterke onzekerheidsvermijding
<input type="checkbox"/> Onzekerheid is een normaal onderdeel van het bestaan en men leeft van dag tot dag <input type="checkbox"/> Weinig stress, subjectief gevoel van welzijn <input type="checkbox"/> Agressie en gevoelens mogen niet worden geuit <input type="checkbox"/> Men voelt zich op zijn gemak in onduidelijke situaties en met onbekende risico's <input type="checkbox"/> Soepele regels voor kinderen over wat vies en taboe is <input type="checkbox"/> Wat anders is, is interessant <input type="checkbox"/> Studenten waarderen ongestructureerde situaties <input type="checkbox"/> Er moeten niet meer regels zijn dan nodig is <input type="checkbox"/> Tijd is een oriëntatiekader <input type="checkbox"/> Lui zijn is behaaglijk, je werkt alleen als nodig is <input type="checkbox"/> Precisie en punctualiteit moeten worden aangeleerd <input type="checkbox"/> Tolerantie tegenover afwijkende en innovatieve ideeën en dito gedrag <input type="checkbox"/> Motivatie door prestatie plus waardering of sociale behoeften	<input type="checkbox"/> Onzekerheid die inherent is aan het bestaan, wordt ervaren als een voortdurende bedreiging die men onder controle moet krijgen <input type="checkbox"/> Veel stress, subjectief gevoel van welzijn <input type="checkbox"/> Agressie en gevoelens mogen op de juiste plaatsen worden geuit <input type="checkbox"/> Men aanvaardt bekende risico's, maar is bang voor onduidelijke situaties en onbekende risico's <input type="checkbox"/> Strakke regels voor kinderen over wat vies en taboe is <input type="checkbox"/> Wat anders is, is gevaarlijk <input type="checkbox"/> Studenten waarderen gestructureerde situaties en willen het juiste antwoord weten <input type="checkbox"/> Er bestaat een emotionele behoefte aan regels, zelfs als die onuitvoerbaar zijn <input type="checkbox"/> Tijd is geld <input type="checkbox"/> Emotionele behoefte aan activiteit <input type="checkbox"/> Precisie en punctualiteit zijn van nature aanwezig <input type="checkbox"/> Afwijkende ideeën en gedrag onderdrukt, weerstand tegen innovatie <input type="checkbox"/> Motivatie door veiligheid of zekerheid plus waardering of sociale behoeften

CONFUCIAANSE DYNAMIEK-INDEX	
<b>Lage confuciaanse-index</b>	<b>Hoge confuciaanse-index</b>
<input type="checkbox"/> Er is maar één absolute waarheid <input type="checkbox"/> Men is conventioneel en traditioneel <input type="checkbox"/> Kortetermijgerichtheid <input type="checkbox"/> Behoefte aan stabiliteit <input type="checkbox"/> Men wil snel resultaten <input type="checkbox"/> Niet spaarzaam, maar geneigd tot snel uitgeven	<input type="checkbox"/> Er bestaan meerdere waarheden <input type="checkbox"/> Men is pragmatisch <input type="checkbox"/> Langetermijgerichtheid <input type="checkbox"/> Men accepteert verandering <input type="checkbox"/> Doorzettingsvermogen <input type="checkbox"/> Neiging tot investeren
HEDONSISME-SOBERHEIDSINDEX	
<b>Hoge hedonisme-soberheidsindex</b>	<b>Lage hedonisme-soberheidsindex</b>
<input type="checkbox"/> Hoog percentage zeer gelukkige mensen <input type="checkbox"/> Gevoel dat je je leven in de hand hebt <input type="checkbox"/> Vrije tijd belangrijk <input type="checkbox"/> Vrienden hebben belangrijk <input type="checkbox"/> Zuinigheid niet belangrijk <input type="checkbox"/> Losse maatschappij <input type="checkbox"/> Herinnert zich eerder positieve emoties <input type="checkbox"/> Minder morele discipline <input type="checkbox"/> Positieve instelling <input type="checkbox"/> Meer extraverte persoonlijkheden <input type="checkbox"/> Hoger percentage mensen dat zich gezond voelt <input type="checkbox"/> Meer optimisme <input type="checkbox"/> In landen met goed opgeleide bevolking: hogere bevolkingsgroei <input type="checkbox"/> Hart- en vaatziekten minder vaak doodsoorzaak	<input type="checkbox"/> Lager percentage zeer gelukkige mensen <input type="checkbox"/> Gevoel van hulpeloosheid, je wordt geleefd <input type="checkbox"/> Vrije tijd minder belangrijk <input type="checkbox"/> Vrienden hebben minder belangrijk <input type="checkbox"/> Zuinigheid belangrijk <input type="checkbox"/> Strakke maatschappij <input type="checkbox"/> Vergeet eerder positieve emoties <input type="checkbox"/> Sterke morele discipline <input type="checkbox"/> Cynisme <input type="checkbox"/> Meer neurotische persoonlijkheden <input type="checkbox"/> Lager percentage mensen dat zich gezond voelt <input type="checkbox"/> Meer pessimisme <input type="checkbox"/> In landen met goed opgeleide bevolking: lagere bevolkingsgroei <input type="checkbox"/> Hart- en vaatziekten vaker doodsoorzaak

### Bron

Hofstede, G., Hofstede, G.J. & Minkov, M. (2011). *Allemaal andersdenkenden. Omgaan met cultuurverschillen*. Amsterdam: Uitgeverij Contact.