

Werkblad Reflector Essentie van presentie

bij leeractiviteit 5.3 en 5.9

Datum: _____

Naam van de werker: _____

Titel gespreksituatie: _____

Aanwezigheid dialogische vaardigheden:

1 = in zeer geringe mate 2 = in geringe mate 3 = in voldoende mate 4 = in hoge mate 5 = in zeer hoge mate

Reflectie op het presentiegehalte van het professioneel handelen = relatie aangaan						
Naam _____						
Datum _____						
Gesprekssituatie _____						
Competenties	1	2	3	4	5	Toelichting: wat liet ik zien en wat was het effect? Wat zijn mijn leerpunten?
1 Gaat een betrekking aan met de cliënt, NIET de methodiek, theorie of het beleidsplan is het vertrekpunt. <i>Cliënt ervaart dat er aan hem gedacht wordt en niet over hem en dat er bij hem aangesloten wordt.</i>						_____ _____ _____ _____
2 Gaat zonder vooroordelen en angst naar de cliënt toe, laat zich raken. <i>Cliënt heeft het gevoel dat er naar hem uitgereikt wordt en dat hij gezien wordt.</i>						_____ _____ _____ _____
3 Gaat een aandachtsvolle relatie en ontleent kennis aan de werkelijkheid. <i>Cliënt ervaart dat zijn alledaagse werkelijkheid begrepen wordt.</i>						_____ _____ _____ _____

<p>4 Maakt een perspectiefwisseling door de logica van de ander op te zoeken en diens binnen perspectief in te nemen</p> <p><i>Cliënt voelt zich getroost en begrepen.</i></p>						<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>5 Biedt geen standaardoplossing aan, maar zet zijn eigen persoonlijkheid en competenties in.</p> <p><i>Cliënt voelt zich gehoord en geholpen.</i></p>						<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>6 Toont geduld, past tijd en productienormen aan.</p> <p><i>Cliënt ervaart dat hij een eigen ritme van leven en ontwikkelen mag hebben.</i></p>						<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>7 Blijft betrokken en komt terug, ook als is er geen verandering of oplossing voorhanden is.</p> <p><i>Cliënt ervaart betrokkenheid en betrouwbaarheid.</i></p>						<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Bron

Baart, A. (2001). *Theorie van de presentie*. Utrecht: Boom