

Werkblad Zelfscan Generieke competenties voor de sociale professional

bij leeractiviteit 2.7

Doel

Het doel van deze zelfscan is om je een beeld te vormen van jouw kwaliteiten met betrekking tot een aantal generieke sociaal werkcompetenties. Zo kun je bepalen waarin je je nog te ontwikkelen hebt. Het is geen beoordelingsformulier, maar een middel om je uitgangssituatie vast te stellen en regie te nemen over je leerontwikkeling. Je kunt de zelfscan gebruiken om leerdoelen te formuleren voor jezelf als geheugensteun voor aandachtspunten voor generieke sociaal werkcompetenties.

Instructie

Lees de volgende uitspraken. Zet een vinkje bij de uitspraken die je op jezelf van toepassing vindt en kruis de aspecten aan waar je je de komende tijd in wilt ontwikkelen. Ga verder tot je jezelf op alle uitspraken 'gescreend' hebt. Reken ongeveer vijf minuten voor het invullen van deze zelfscan.

Daarnaast kun je per item in één of twee zinnen met voorbeelden aangeven op welke manier je het betreffende item in praktijk weet te brengen of zou willen brengen.

	Generieke competenties	Als generieke sociaal werker ...
1	Exploreren Actief Dialogisch Preventief	<input type="checkbox"/> exploreer ik actief en dialogisch de situatie van cliënten en hun sociale netwerken <input type="checkbox"/> signaleer en observeer ik sociale problematiek in relatie tot samenredzaamheid <input type="checkbox"/> onderzoek en verdiep ik mij in de oorzaken van de sociale problematiek, in dialoog met cliënt(en) en netwerkpartners <input type="checkbox"/> onderzoek en verdiep ik mij in de mogelijkheden om de situatie te hanteren, verlichten of oplossen in verbinding met andere hulpbronnen
2	Interveniëren Present Integraal Duurzaam	<input type="checkbox"/> ben ik gericht op duurzame verbetering waarbij mensen wensen, mogelijkheden en ambities kunnen realiseren binnen eigen vermogens en netwerken <input type="checkbox"/> versterk ik de relationele autonomie van mensen door het activeren en versterken van sociale netwerken <input type="checkbox"/> ben ik present en gericht op het ontwikkelend en lerend vermogen van betrokkenen <input type="checkbox"/> neem ik waar nodig tijdelijk specifieke taken en handelingen over
3	Samenwerken Netwerkgericht Cultuursensitief	<input type="checkbox"/> werk ik samen met professionals en vrijwilligers aan sociale vraagstukken <input type="checkbox"/> zet ik diverse communicatieve, samenwerkings- en netwerkvaardigheden in <input type="checkbox"/> sta ik open voor andere deskundigheden om met en van elkaar te leren, gemeenschappelijke doelen te stellen en samen resultaat te boeken <input type="checkbox"/> weet ik om te gaan met superdiversiteit, beschik ik over interculturele sensitiviteit en daadkracht en weet ik krachten te bundelen
4	Ondernemen Normatief Innovatief	<input type="checkbox"/> handel ik vanuit een gefundeerde visie op het beroep met het oog op duurzaam verbeteren van sociaal functioneren en sociale kwaliteit <input type="checkbox"/> ben ik ondernemend en flexibel binnen een dynamische, interdisciplinaire werkcontext <input type="checkbox"/> signaleer ik kansen, behoeften en niches en weet deze op een innovatieve manier te benutten <input type="checkbox"/> vertaal ik signalen naar concrete acties op een effectieve, efficiënte en kostenbewuste manier
5	Professionaliseren Normatief Levenslang lerend Profilerend Legitimerend	<input type="checkbox"/> draag ik actief de grondwaarden van het sociaal werk uit <input type="checkbox"/> werk ik aan het verbeteren van eigen handelen en deskundigheid van mijzelf en van het beroep <input type="checkbox"/> weet ik op verantwoorde wijze om te gaan met keuzen en dilemma's <input type="checkbox"/> participeer ik in praktijkonderzoek ter verbetering van de beroepspraktijk, kennisverrijking en kennisdeling

Bron

Ewijk, H. van, e.a. (2016). *Basisboek sociaal werk. Activeren, ondersteunen verbinden*. Hoofdstuk 6, Beroepenstructuur en beroepscompetenties.