

Paragraaf 2.2

Voorbeelden van interactieve werkvormen

Binnen- en buitencirkel

De cursisten staan tegenover elkaar in twee cirkels, een binnencirkel en een buitencirkel. Cursist A (binnencirkel) stelt dan bijvoorbeeld de vraag: 'Wat voor werk doe je?' Cursist B antwoordt: 'Ik ben kok/Ik werk in de thuiszorg/enzovoort.' Vervolgens schuift de buitencirkel een plaats op en herhaalt de dialoog zich. Op deze wijze herhalen de cursisten steeds weer dezelfde uitingen. Daarna wisselen ze van rol, zodat zowel A als B de vraag en het antwoord een aantal keren heeft geoefend.

Verdwijnende tekst

- 1 De docent leest een korte tekst voor, met een aantal formules daarin.
- 2 Een van de cursisten leest deze tekst nogmaals voor.
- 3 De docent presenteert dezelfde tekst, maar daarin zijn nu enkele woorden uit de formules weggelaten.
- 4 Een volgende cursist leest de tekst voor en vult daarbij de ontbrekende woorden aan. Zo nodig helpen de andere cursisten.
- 5 De docent presenteert een volgende versie van de tekst, waarin nog meer woorden uit de formules zijn weggelaten.
- 6 Een derde cursist leest voor en vult de ontbrekende woorden aan. De andere cursisten helpen weer.
- 7 Eventueel nog een ronde en/of herhalen vanaf stap 2.

(De Jong & De Boer, 2013, p. 4)

Zoek iemand die ...

De cursisten krijgen de opdracht iemand te zoeken in de groep met een specifiek kenmerk. De invulling van de opdracht kan heel verschillend zijn, bijvoorbeeld 'Zoek iemand die twee broers en een zus heeft'. Voor het oplossen van deze taak moet vaak dezelfde vraag worden gesteld, wat automatisering bevordert.