

Paragraaf 2.3

Leerstrategieën

Een didactisch model voor het aanleren van strategieën is (Bimmel, 2013):

- 1 uitwisseling vooraf;
- 2 oriëntatie op het gebruik van een strategie;
- 3 uitproberen en oefenen;
- 4 reflectie achteraf.

In de volgende publicaties, examentrainingen voor het Staatsexamen II, wordt veel aandacht besteed aan strategieën. Er zijn specifieke oefeningen bij de strategieën.

Bakker, F. & Olie, J. (2012). *Schrijven op B2. Examentraining schrijfvaardigheid voor het Staatsexamen II*. Amsterdam: Boom.

Bakker, F. & Schoordijk, F. (2013). *Lezen op B2. Examentraining leesvaardigheid voor het Staatsexamen II*. Amsterdam: Boom

Heijne, N. & Olie, J. (2013). *Luisteren op B2. Examentraining luistervaardigheid voor het Staatsexamen II*. Amsterdam: Boom.

Heijne, N. & Schoordijk, F. (2015). *Spreken op B2. Examentraining spreekvaardigheid voor het Staatsexamen II*. Amsterdam: Boom.