

## Paragraaf 2.4

### Opdracht 2

Het verschil tussen vormgerichte (grammaticale), communicatieve en taakgerichte leergangen wordt goed zichtbaar als we de inhoudsopgaven ervan vergelijken. Vergelijk de volgende fragmenten uit inhoudsopgaven. Wat valt je op? Welke ontwikkelingen zie je?

- 1 **Shetter, W.Z. (1958, 1973). *Introduction to Dutch. A practical grammar*. Den Haag: Martinus Nijhoff.**

#### Introduction: The Dutch language

1	Pronunciation	1
2	Spelling	5
3	The plural	19
4	The articles and demonstratives	23
5	Personal pronouns: the verb	27

- 2 **Levend Nederlands. *Een cursus Nederlands voor buitenlanders*. (herziene uitgave, 1984). Cambridge: Cambridge University Press.**

Les 1	Fonetiek en spelling	1
Les 2	Kennismaking	16
Les 3	Mevrouw Bergsma ontmoet mevrouw Kooiman in het Vondelpark	23
Les 4	Op bezoek bij Kees Bergsma	31

Iedere les bestaat uit de volgende onderdelen:

- Gesprek
- Aanvullende fonetiek
- Samenvatting van het gesprek
- Oefeningen (drills)
- Aanvullende woordenlijst
- Vragen over het gesprek
- Conversatie
- Huiswerk
- Grammatica

**3 Blom, A. & Wesdijk, J.L. (2005). *De Delftse methode. Nederlands voor buitenlanders. De tweede ronde. Oefenboek.* Amsterdam: Boom.**

Voorwoord	6
Voor de cursist	7
Voor de docent	8
Les 1 Geachte cursist	11
Les 2 Nederland, waar ligt dat eigenlijk?	15
Les 3 Een dagje Amsterdam	19
Les 4 Het rijtjeshuis	23
Les 5 Hoe leer je een taal?	27

**4 Kalsbeek, A. van & Kuiken, F. (1996). *Code Nederlands. Basisleergang Nederlands voor volwassen anderstaligen. Tekstboek 1.* Amsterdam: Meulenhoff Educatief.**

**Hoofdstuk 13: Viel het mee of tegen?**

**Thema: Wonen**

*Teksten*

<b>1</b> Op zoek naar een kamer	137
<b>2</b> Bij de familie Kastelein in Almere	138
<b>3</b> Wonen	141
<b>4</b> Brand: voorkomen is beter dan genezen	144
<b>5</b> Hofjes	145
<b>6</b> Het lied van Mustafa	146
<b>7</b> Een plafond vol gedichten	146

*Functies*

Positief reageren (2)	137
Negatief reageren (2)	138

*Begrippen*

Type woning  
Indeling woning  
Meubels  
Oppervlakte  
Kleur  
Materiaal  
Situering in de tijd: heden en verleden

*Grammatica*

De onvoltooid verleden tijd	140
Het bijvoeglijk naamwoord	143

**5 Boers, T. et al. (2011). *CODE Plus. Basisleergang Nederlands voor anderstaligen. Takenboek deel 1. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.***

**Hoofdstuk 4: We gaan verhuizen**

**Thema: Wonen**

Dit hoofdstuk gaat over huizen en meubels.

Introductie	76
Taak 1 Praten over je huis	77
Taak 2 Informatie over huizen begrijpen en bespreken	81
Taak 3 Je mening geven over meubels	87
Taak 4 Een afspraak maken om een huis te bekijken	90
Slot	92
Grammatica en spelling	93
Lezen en schrijven	94

**6 Verbruggen, K. & Hoogvorst, W. (2014). *Start.nl. Dutch for beginners. Deel 2. Bussum: Coutinho.***

**Hoofdstuk 4 – Daar woonde ik!**

Na dit hoofdstuk kun je ...	vertellen over je oude woning vertellen over je meubels vergelijken vormen benoemen
<b>Op de website</b>	
Grammatica en woordenschat	praten over materialen het imperfectum
<b>In het boek</b>	
Uitspraak	Woorden in de zin accentueren
Taal	praten over kamers en meubels de inrichting beschrijven al en pas woningen vergelijken
Cultuur	Woningen
Bladzijde	51