

## Paragraaf 8.5

### Vraag 7

#### Tekstmateriaal voor NT2-lezers

In veel leesonderzoek wordt de volgende driedeling gehanteerd met betrekking tot tekstmateriaal in het tweedetaalonderwijs:

##### **Independent level text**

De tekst bestaat voor 95%-100% uit bekend materiaal en is door de lezer makkelijk te begrijpen. Teksten van dit type zijn bij uitstek geschikt om aan de *fluency* te werken: het moeiteloos en snel verwerken van de tekst. De lagere-ordeprocessen dus.

##### **Instructional level text**

De tekst bestaat uit 90-95% uit bekend materiaal en is door de lezer met wat moeite te begrijpen. Soms is enige hulp nodig. Deze teksten zijn geschikt voor het uitvoeren van tekstbegripopdrachten en het werken aan hogere-ordeprocessen en strategische vaardigheden.

##### **Frustration level text**

De lezer kent minder dan 90% van het materiaal. Deze teksten zijn ongeschikt voor het oefenen van intensief of extensief lezen. Met hulp van de docent kunnen eventueel eerst de taalproblemen opgeruimd worden voordat de cursist zich aan leesopdrachten waagt. Dit zijn bij voorkeur globale, op scannen en skimmen gerichte vragen/opdrachten.