

## 4 Het vak opvoedingsondersteuning

- 1 Oefen als tweetal in een rollenspel gesprekken met verschillende typen ouders.
  - Rol ouder: stelt geen rechtstreekse vragen, is wel gemotiveerd om naar de eigen situatie te kijken.
  - Rol professional: werkt in een organisatie waar opvoedingsondersteuning in het beleid hoort; probeert sociale steun te geven.

Speel tien minuten, wissel ervaringen uit en breng in kaart welke aspecten in het gesprek een rol hebben gespeeld. Verzin een ander type ouder en speel het gesprek nog een keer, waarbij je wisselt van rol. Schrijf van beide gesprekken een verslag op één A4'tje.

- 2 Ga in gesprek met een professional van een organisatie in jouw buurt die met opvoedingsondersteuning werkt: AMW, buurthuis, thuiszorg, GGD, Centrum voor Jeugd en Gezin enzovoort. Leg de professional het stappenplan uit figuur 4.1 (blz. 117) voor en vraag wat hij/zij ervan vindt. Schrijf een verslag van het gesprek.
- 3 Bezoek een Centrum voor Jeugd en Gezin of een wijk- of jeugdteam en vraag wat daar de consultatiemogelijkheden voor professionals zijn. Ga na hoe dat in zijn werk gaat.
- 4 Zoek een signaleringslijst op van een van de genoemde problematieken. Gebruik hiervoor de documentatie van een ggz-instelling, een GGD enzovoort.
- 5 Vraag een beleidsplan op van een organisatie voor jeugd in je woonplaats en ga na of er iets gemeld wordt over opvoedingsondersteuning. Geef aan hoe deze volgens jou in deze organisatie zou moeten worden vormgegeven.
- 6 Verzamel schriftelijk voorlichtingsmateriaal over de ontwikkeling en het opvoeden van kinderen. Beperk je zoektocht tot een bepaalde leeftijdscategorie (bijvoorbeeld het schoolkind) of een bepaald thema (bijvoorbeeld drukke kinderen). Geef je mening over het verzamelde materiaal.
- 7 Ga na waar in je eigen buurt of wijk ouders terechtkunnen voor individuele opvoedingsondersteuning. Vraag folders, verzamel adressen, enzovoort.
- 8 Vraag aan een ouder die je kent waar en met wie hij of zij het meest praat over de ontwikkeling en het opvoeden van zijn of haar kind. Vraag wanneer het laatste gesprek was en waar het over ging. Maak hiervan een verslag.
- 9 Speel een rollenspel in drietalen. Eén persoon is de ouder van Tom, van 4 jaar. Hij is een erg druk kind, vinden zijn ouders. Ze maken zich zorgen over hem en worden ook erg moe van hem. De andere speler is de juf van Tom. Zij vindt hem wel druk, maar er is haar niets bijzonders opgevallen. De derde persoon is de observator bij het gesprek. Iedere speler stelt zichzelf een doel voor het gesprek, maar vertelt dit niet aan de anderen. Voer een gesprek van tien minuten. Wissel ervaringen uit. Is je doel gehaald? Maak met elkaar een verslag van dit rollenspel.

- 10 Zoek in je eigen woonplaats een project waar zelfhulp en sociale ondersteuning doelstellingen zijn. Verzamel informatie en eventueel folders over het project.
- 11 Zoek in een boek of in een bestaand projectplan op in welke stappen er aan een project gewerkt wordt. Vind je de opzet goed? Zo niet, geef dan aan wat er volgens jou aan ontbreekt.
- 12 Zoek in je eigen wijk of buurt een activiteit die nu uitgevoerd wordt die zelf bedacht is of in de praktijk is ontstaan. Beschrijf het project in het kort en geef aan wat je er goed of verkeerd aan vindt.
- 13 Stel zelf een plan op voor een fictief project. Beschrijf alle stappen die erbij horen en geef aan welke doelen elk onderdeel heeft en wat het einddoel van het project is.
- 14 Kies een bestaand, geëvalueerd project, zoals Moeders Informeren Moeders, Communities That Care, Opstap, Home-Start of Triple P. Zoek er een beschrijving van en ga na waar en hoe het geïmplementeerd wordt. Maak hiervan een verslag.
- 15 Zoek een boek dat (gedeeltelijk) gaat over de effectiviteit van projecten. Geef op één A4'tje weer wat volgens jou het belangrijkste is bij het verkrijgen van effectieve doelen van een project.
- 16 Verdiep je in de KOPP/KOV-informatieboekjes (zie paragraaf 4.7). Geef je mening hierover met argumenten. Is er nog een andere groep ouders waarvoor zo'n aanpak goed zou zijn?
- 17 Welke projecten zou je bedenken voor kinderen van vluchtelingen en hun ouders?
- 18 Geef op één A4'tje je mening over de volgende uitspraken:
  - Generalisten zijn alleskunnende die van alles nét niet genoeg weten.
  - Specialistische zittingen zitten samen aan de koffietafel en hebben korte lijntjes met elkaar.