

Leerdoelen overstijgende vaardigheden

Naast de onderzoeksvaardigheden die ingezet dienen te worden bij het uitvoeren van de kernactiviteiten van praktijkonderzoek (hoofdstuk 3 t/m 9) onderscheiden we ook een aantal overstijgende onderzoeksvaardigheden. Dit zijn meer generieke vaardigheden die je gebruikt bij het doorlopen van een of meerdere kernactiviteiten van praktijkonderzoek. Het betreft hier onder meer:

- informatievaardigheden;
- samenwerkingsvaardigheden;
- vaardigheden om je handelen te toetsen aan morele, ethische en esthetische waarden en normen;
- schriftelijke vaardigheden;
- mondelinge vaardigheden;
- reflectievaardigheden.

Bijlage A

Bijlage A richt zich op de schriftelijke vaardigheden, in het bijzonder het gebruik van bronnen. In deze bijlage leer je:

- wat het verschil is tussen publieke bronnen en interne bronnen;
- op welke wijze je op zoek kunt gaan naar geschikte tekstbronnen;
- waar je op let bij het bepalen van de bruikbaarheid van tekstbronnen;
- wat wordt bedoeld met referenties;
- hoe je verwijst naar bronnen vanuit de tekst;
- hoe je verwijst naar bronnen vanuit de literatuurlijst.