

Begrippenlijst hoofdstuk 3

Begrip	Omschrijving
Kernactiviteit oriënteren	Het deel van een praktijkonderzoek waarin je een praktijkprobleem signaleert, kiest, analyseert, verbindt aan de theorie en beschrijft.
Aanleiding voor praktijkonderzoek	De motieven die je kunt hebben om een praktijkonderzoek te starten.
Een praktijkprobleem	Een kapstokbegrip voor verschillende situaties die zich kunnen voordoen in de beroepspraktijk en die voor jou het startpunt kunnen vormen voor een praktijkonderzoek: <ul style="list-style-type: none"> • praktijksituaties waarin zorg- en dienstverleners niet weten hoe te handelen; • een dilemma of kwestie waarover je een goed onderbouwde beslissing wilt nemen; • de behoefte om de praktijk te verbeteren door veranderingen door te voeren; • de noodzaak of wens om nieuwe beroepskennis en -vaardigheden te verwerven; • de wens te achterhalen of en waarom iets goed of minder goed gaat en de behoefte om na te gaan of een vermoeden klopt.
Handelingsverlegenheid	Praktijksituaties waarin zorg- en dienstverleners niet weten hoe te handelen.
Brainstormen	Dit is een associatieve techniek met behulp waarvan je op zoek kunt gaan naar praktijkproblemen en/of een praktijkprobleem kunt verkennen.
Logboek	Een logboek gebruik je om systematisch ervaringen en overdenkingen vast te leggen die je belangrijk vindt of die je interesse hebben. Je kunt het logboek tijdens je dagelijkse werk invullen of aan het einde van een dag de opvallendste momenten noteren.
Reflecteren	Met jezelf en/of met anderen aan de hand van vragen in gesprek gaan over je persoonlijk en beroepsmatig functioneren om op deze gebieden te groeien.
Instrumenteel reflectieniveau	De reflectie laag die betrekking heeft op het zichtbare handelen van de professional in de praktijk (naar Van Veen & Van de Ven, 2004).
Substantieel reflectieniveau	De reflectie laag die betrekking heeft op de onderliggende uitgangspunten van het handelen als professional, waaronder de visie op het bieden van zorg en dienstverlening (naar Van Veen & Van de Ven, 2004).
Kritisch reflectieniveau	De reflectie laag die betrekking heeft op de morele, ethische en normatieve overwegingen die je als professional hebt (naar Van Veen & Van de Ven, 2004).
Contextanalyse	Het in kaart brengen van de context waarin je praktijkonderzoek plaatsvindt.
Verkennde probleemanalyse	Het praktijkprobleem op een systematische wijze vanuit verschillende perspectieven verkennen met als doel beter zicht te krijgen op het door jou en/of je collega's ervaren praktijkprobleem, eventuele achterliggende problemen, verklaringen en ideeën die er leven over mogelijke oplossingen.
Mindmapping	Een associatieve techniek die resulteert in een concrete schematische weergave (boomstructuur met een kern) van de kennis en beelden die je hebt rondom een bepaald centraal kernbegrip of praktijkprobleem.
Conceptmapping	Een associatieve techniek die resulteert in een concrete schematische weergave (netwerkstructuur zonder kern) van de kennis en beelden die je hebt rondom een bepaald centraal kernbegrip of praktijkprobleem.
Freewriting	Een associatieve techniek waarbij je gedurende een bepaalde tijd onafgebroken alle woorden en zinnen opschrijft die in je opkomen wanneer je nadenkt over het praktijkprobleem.
Verkennde literatuurstudie	Een breed en oriënterend overzicht van de meest gangbare theorieën, achtergronden en uitgangspunten met betrekking tot het praktijkprobleem.
Belanghebbendenschema	Een overzicht van verschillende (groepen) personen die direct of indirect betrokken zijn bij je praktijkonderzoek.

Begrip	Omschrijving
Perspectiefwisseling	Doelbewust een ander gezichtspunt innemen.
Vooronderstellingen	Persoonlijke interpretaties van situaties of gedragingen in je beroepspraktijk die gevoed zijn door jouw eigen ervaringen en door inzichten van anderen, waaronder de vakliteratuur.
5xW+H-methode (Migchelbrink, 2008)	Een methode die je toe kunt passen om het praktijkprobleem op een systematische wijze te beschrijven.

Literatuur

Migchelbrink, F. (2008). *Praktijkgericht onderzoek in zorg en welzijn*. Amsterdam: SWP.

Van Veen, K., & Van de Ven, P. (2004). *Lio's in en op weg naar het studiehuis. Een bundeling opdrachten voor groepswork, zelfstudie, stage en onderzoek*. Nijmegen: ILS.