

Leerdoelen hoofdstuk 3

Je bent in staat om een praktijkprobleem of onderwerp te signaleren, te kiezen en vanuit verschillende perspectieven in kaart te brengen (te analyseren).

- 1 Je kunt een praktijkprobleem signaleren en kiezen.
- 2 Je kunt de context van je praktijkonderzoek in kaart brengen.
- 3 Je bent in staat om een praktijkprobleem vanuit verschillende perspectieven te analyseren.
- 4 Je bent in staat om een praktijkprobleem te verbinden aan de theorie.
- 5 Je kunt een praktijkprobleem beschrijven.

In dit hoofdstuk leer je:

- welke verschillende aanleidingen er kunnen zijn om een praktijkonderzoek te starten;
- wat het begrip 'praktijkprobleem' inhoudt;
- welke technieken je kunt gebruiken om systematisch op zoek te gaan naar praktijkproblemen in je werkomgeving;
- hoe je een contextanalyse uit kunt voeren;
- welke toetscriteria je kunt gebruiken om tot een goed doordachte keuze van een praktijkprobleem voor je onderzoek te komen;
- hoe je een verkennende probleemanalyse uit kunt voeren;
- hoe je een verkennende literatuurstudie uit kunt voeren;
- hoe je op basis van de verzamelde informatie kunt komen tot een heldere definiëring en beschrijving van het praktijkprobleem.