

Literatuurtips hoofdstuk 3

1 Basisgegevens van een cursist

Zijlmans, L. (2014). *Lesvaardig. Basisdidactiek NT2*. Amsterdam: Boom uitgevers.

Hoofdstuk 1 van dit boek gaat over de kenmerken van de NT2-leerder. Je vindt er informatie over wat je van een cursist zou moeten weten.

www.toets.nl/nt2/toetsproducten

Op deze website vind je informatie over de verschillende intake-toetsen die Bureau ICE ontwikkeld heeft.

2 Trajectdoelen

Cito. (2008). *Raamwerk alfabetisering NT2*. Arnhem: Auteur. Te raadplegen op www.cito.nl/onderwijs/volwassen%20educatie/alfabetisering/raamwerk_alfabetisering

Dit raamwerk is ontwikkeld voor alfabetisering NT2 als aanvulling op het ERK. Alfa A en B zijn onder taalniveau A1, Alfa C loopt parallel aan taalniveau A1.

Dalderop, K., Liemberg, E. & Teunisse, F. (red.) (2002). *Raamwerk NT2*. De Bilt: Bve

raad. Te raadplegen op <http://taalunieversum.org/inhoud/nt2-beginnersdoelen/referentiekaders-voor-leertrajecten-nt2>

Het *Raamwerk NT2* is een vertaling en bewerking van het ERK, voorzien van voorbeelden uit de NT2-praktijk.

Geerts, W. & Kralingen, R. van (2016). *Handboek voor leraren*. Bussum: Coutinho.

De auteurs beschrijven in paragraaf 2.3 het belang van leerdoelen en hoe je ze kunt formuleren.

Meijerink, H.P. e.a. (red) (2009). *Referentiekader taal en rekenen*. Enschede: Doorlopen-

de leerlijnen Taal en Rekenen. Te raadplegen op www.taalenrekenen.nl/referentiekader/rel_doc/referentiekader

Dit referentiekader onderscheidt voor taal de niveaus 1F tot 4F. Het wordt gebruikt in het voortgezet onderwijs en mbo.

Zijlmans, L. (2014). *Lesvaardig. Basisdidactiek NT2*. Amsterdam: Boom uitgevers.

Hoofdstuk 3 behandelt de lesvoorbereiding. Het stellen van doelen voor de les is daar een belangrijk onderdeel van.

www.erk.nl

Het ERK bestaat uit zes taalniveaus, van de basisgebruiker (A1 en A2), via de onafhankelijke gebruiker (B1 en B2) naar de vaardige gebruiker (C1 en C2).

3 Flexibele instroom

Olijhoek, V. & Valk, A. (2017). *NT2-cahier differentiëren. In tien stappen naar gedifferentieerd lesgeven in een heterogene NT2-groep*. Amsterdam: Boom uitgevers.

In dit cahier beschrijven we tien stappen om op een gestructureerde manier te differentiëren in een heterogene NT2-klas.

Olijhoek, V. & Valk, A. (2016). *Taalprikkel. Korte activiteiten voor elke taal*. Bussum: Coutinho.

De titel zegt het al: een verzameling van korte taalactiviteiten om je les een oppepper te geven. *Taalprikkel* bevat ook een aantal kennismakingsspelletjes.

4 Voortgang bewaken

Bossers, B., Kuiken, F. & Vermeer, A. (red.) (2015). *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs*. Bussum: Coutinho.

In hoofdstuk 10 lees je alles over toetsing en evaluatie.

Olijhoek, V. & Valk, A. (2017). *NT2-cahier differentiëren. In tien stappen naar gedifferentieerd lesgeven in een heterogene NT2-groep*. Amsterdam: Boom uitgevers.

In dit cahier beschrijven we tien stappen om op een gestructureerde manier te differentiëren in een heterogene NT2-klas. In stap 4 staat beschreven waarom een studiewijzer handig is en hoe je ermee kunt werken.

www.tijdschriftles.nl

Les nummer 197 (jaargang 34 uit 2016) is een themanummer over NT2-materialen en -methodes die beschikbaar zijn gekomen sinds 2009, toen er ook zo'n themanummer verscheen (nummer 159). *Les* 197 biedt ook een overzicht aan van materialen ter verdieping van de kennis van de docent. Op pagina 36-37 vind je een overzicht van materialen voor toetsing en evaluatie.

5 Inzicht in traject en voortgang

Olijhoek, V. & Valk, A. (2017). *NT2-cahier differentiëren. In tien stappen naar gedifferentieerd lesgeven in een heterogene NT2-groep*. Amsterdam: Boom uitgevers.

In dit NT2-cahier geven we (bij stap 4) aan hoe een studiewijzer kan helpen om je cursisten los te laten en om ze te laten delen in hun verantwoordelijkheid voor hun leerproces. Als docent kun je immers niet continu alle touwtjes in handen houden.

6 Evalueren

Abeling, A. (2018). Beoordeel ik eigenlijk wel objectief? *Les*, 36(205), 40-42.

Dit artikel bevat een test waarmee je kunt ontdekken hoe objectief je beoordeelt. De auteur gaat ook in op vijf mogelijke beoordelaarseffecten.

Bossers, B., Kuiken, F. & Vermeer, A. (red.) (2015). *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs*. Bussum: Coutinho.

In hoofdstuk 10 kun je meer lezen over toetsing en evaluatie in het NT2-onderwijs.

Groot, H, de & Abeling, A. (2018). FAQ. Veelgestelde vragen en opmerkingen bij beoordeelaarstrainingen. *Les*, 36(205), 43-44.

In dit artikel bespreken de auteurs een aantal veelvoorkomende vragen en opmerkingen van beoordelaars en geven ze advies.

www.toets.nl/nt2 (Bureau ICE)

www.cito.nl/onderwijs/nt2 (Cito)

www.cvte.nl (College voor Toetsen en Examens)

www.inburgeren.nl/# (Inburgeringsexamen)

www.nt2.nl/nl/productgroep/11/NT2-niveautoetsen-digitaal (Boom NT2)

www.staatsexamensnt2.nl (Staatsexamen NT2 programma I en II)

Op deze websites vind je informatie over de verschillende toetsen en examens die er voor NT2 bestaan.

7 Doelen stellen voor een taalcursus bij een bedrijf

Bossers, B., Kuiken, F. & Vermeer, A. (red.). (2015). *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs*. Bussum: Coutinho.

Op de website bij dit handboek vind je de bijlage 'Analyseschema's voor leergangen en toetsen' (www.coutinho.nl/nt2handboek/bijlagen-en-links.html). Op basis hiervan kun je zelf leergangen beoordelen en bekijken of ze aan je wensen voldoen.

Zijlmans, L. (2014). *Lesvaardig. Basisdidactiek NT2*. Amsterdam: Boom uitgevers.

Lidy Zijlmans beschrijft in hoofdstuk 3 alles over het voorbereiden van je les, waaronder het maken van een lesplan.

www.tijdschriftles.nl

Vaktijdschrift *Les* nummer 197 (jaargang 34 uit 2016) is geheel gewijd aan (bijna) alle tot op dat moment beschikbare materialen voor NT2, waarbij voor elk product een beknopte omschrijving is opgenomen. De materialen zijn ingedeeld in categorieën en zo krijg je snel overzicht over wat er beschikbaar is (afgezien van materiaal dat na verschijnen van dit nummer is geproduceerd).

www.toets.nl/nt2 (Bureau ICE)

www.cito.nl/onderwijs/nt2 (Cito)

www.cvte.nl (College voor Toetsen en Examens)

www.inburgeren.nl/# (Inburgeringsexamen)

www.nt2.nl/nl/productgroep/11/NT2-niveautoetsen-digitaal (Boom NT2)

www.staatsexamensnt2.nl (Staatsexamen NT2 programma I en II)

Op deze websites vind je informatie over de verschillende toetsen en examens die er voor NT2 bestaan. Je vindt er wellicht een toets die bruikbaar is als intaketoets of als niveau-bepalingstoets voor je cursisten op de werkvloer.