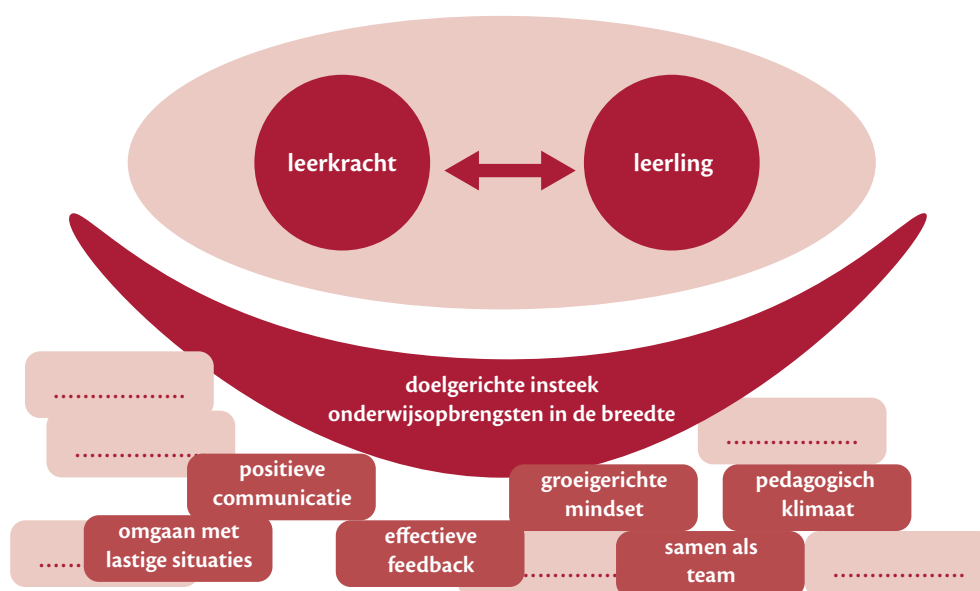


# Professionele leergemeenschap: leervragen ten aanzien van goed leraarschap en basisbehoeften

Mogelijk hebben jullie gewerkt met de leraarspinnen met leerlingen en je team en zijn jullie gekomen tot een visie op goed leraarschap. Vanuit deze visie kun je zelf en met je team gaan onderzoeken waar jullie staan, waar jullie zouden willen staan en wat er nog voor nodig is om daar te komen.

Het onderstaande model is in het boek gebruikt als uitgangsmodel, met een aantal bouwstenen, om te bouwen aan goed leraarschap. De bouwstenen kunnen helpen om te werken aan goed leraarschap. Daarnaast zijn andere bouwstenen nodig om goed vorm te kunnen geven aan jullie visie op goed leraarschap.



Bouwstenen voor pedagogische sensitiviteit binnen een op opbrengsten gerichte schoolomgeving

## Bouwstenen voor pedagogische sensitiviteit binnen een op opbrengsten gerichte schoolomgeving

Met je team kun je komen tot een teamontwikkelingsplan door leervragen te inventariseren die samenhangen met jullie visie op goed leraarschap. Natuurlijk spelen er ook andere zaken, waar je als schoolteam rekening mee moet houden bij het opstellen van een teamontwikkelingsplan, zoals ontwikkelingen die door ocv binnengebracht worden. Dat kan in kaart gebracht worden door de directie en worden opgenomen in de jaarplanning. Echter, het werken aan goed leraarschap vanuit jullie visie daarop, brengt ook professionaliseringsvragen met zich mee.

## **Teambijeenkomst: leervragen verkennen met elkaar**

- Uitgangspunt is jullie visie op goed leraarschap en de componenten die jullie hierin benoemd hebben.
- Kijk of je, met elkaar, deze componenten concreet kunt maken: Wat betekent elke component in termen van leerkrachtgedrag? Wat moet een leerkracht kennen, kunnen en doen om de componenten die opgenomen zijn in jullie visie, optimaal ten uitvoer te brengen?
- Per component kunnen jullie in kaart brengen hoe jullie ervoor staan:
  - Waar zijn we goed in? Wie uit ons team kan hierin een voorbeeld zijn of kan andere teamleden hierin een stapje verder brengen?
  - Waar zijn we nog niet zo goed in? Wie of wat zouden we kunnen inschakelen om hier beter in te worden of wie uit het team zou hier een professionaliseringsactiviteit (of meerdere) voor willen organiseren?
- Als alles in kaart is gebracht voor zowel de individuele teamleden als het schoolteam als geheel, dan kan er een teamontwikkelingsplan gemaakt worden met professionaliseringsactiviteiten. Dit kan in een jaarplanning worden gezet, maar jullie kunnen hiervoor ook een tweejarenplan maken, of zelfs een vierjarenplan, als maar duidelijk is:
  - welke doelen jullie voor ogen hebben;
  - wanneer de doelen bereikt moeten zijn (criteria en standaarden);
  - hoe in kaart wordt gebracht hoe jullie ervoor staan;
  - welke activiteiten jullie hiervoor gaan ondernemen.
- Mogelijk zijn er bouwstenen uit de bovenstaande figuur in te zetten als onderdeel van een activiteit uit het teamontwikkelingsplan. Daarnaast gaan jullie waarschijnlijk eigen bouwstenen vormgeven. Indien jullie tevreden zijn over de eigen bouwstenen en jullie zouden die willen delen met andere leerkrachten, dan kun je dat aangeven via onze website [www.coutinho.nl/ps-leerkracht](http://www.coutinho.nl/ps-leerkracht) en mogelijk worden jullie bouwstenen opgenomen op onze site, onder vermelding van de naam van jullie school en van de ontwikkelaars van de bouwstenen.