

# Professionele leergemeenschap: wat voor type feedback geven wij vooral?

## Bijeenkomst 1

### Stap 1

Bespreek eens met je collega's hoe jullie denken over het geven van feedback.

- Wanneer is het geven van feedback vooral belangrijk?
- Wat voor type feedback vinden jullie belangrijk en waarom?
- Wat voor soort feedback geven jullie aan leerlingen?
- Welke verschillen zijn er in feedback geven aan onderbouw- en bovenbouwleerlingen?

### Stap 2

Neem met elkaar de typen feedback uit hoofdstuk 4 eens door. Sta hierbij in ieder geval stil bij:

- *Feed up, feedback en feed forward*. Je kunt werken met feed up, feedback en feed forward met behulp van deze drie vragen:
  - Vraag 1: wat is al goed? [= B, bevestigen]
  - Vraag 2: wat is nog niet gelukt? [= K, kritiek geven]
  - Vraag 3: hoe kun je daar komen? [= C, constructief verder helpen]
- Vier categorieën van feedback:
  - Taak
  - Proces
  - Metacognitie
  - Persoon
- *Doelgerichte feedback*. Is de feedback gekoppeld aan de doelen die je stelt?

### Stap 3

Vorbereiden van het bekijken van je eigen feedback

Mogelijk zijn er een paar teamleden die hun feedback eens nader onder de loep zouden willen nemen. Deze teamleden kunnen zichzelf laten filmen tijdens het geven van feedback aan leerlingen. Het is mogelijk om voorafgaand aan de volgende teambijeenkomst de video-fragmenten te bekijken en te 'scoren', maar het kan ook een activiteit zijn die jullie met het team gezamenlijk ondernemen.

De onderstaande tabellen kun je gebruiken om de feedback in kaart te brengen.

	Feedbackuitspraken	Doelgericht ja/nee	Dimensie B, K, C
	Doelbeschrijving:		
1			
2			
3			
4			
5			

Observatieprotocol feedbackgedrag, gebaseerd op Keuvelaar-van den Bergh (2013)

	Feedbackuitspraken	Gericht op taak, proces, metacognitie, persoon
1		
2		
3		
4		
5		

Observatieprotocol feedbackgedrag, gebaseerd op Keuvelaar-van den Bergh (2013)

## Bijeenkomst 2: Samen feedback bekijken

### Stap 1

Bekijk in kleine groepjes de videofragmenten die de teamleden beschikbaar stellen van hun feedback.

### Stap 2

Gebruik de observatieformulieren om aantekeningen op te maken. Doe dat individueel tijdens het bekijken.

**Stap 3**

Wissel uit wat jullie gezien hebben en wat jullie opgeschreven hebben.

**Stap 4**

Wat voor soort feedback wordt er vooral gegeven? Wat voor feedback zouden jullie vooral willen geven? Kon dat in deze situatie(s) ook en gebeurde dat ook? Wat kun je hiervan leren? Welke tips kun je je collega meegeven?