

Professionele leergemeenschap: wat voor mindset heb jij?

Bijeenkomst 1

Stap 1

Bespreek de uitgangspunten van de statische mindset en de op groei gerichte mindset eens met je collega's.

- Is de ene mindset wenselijker dan de andere? Waarom?
- Heb je over het algemeen een statische of meer op groei gerichte mindset?
- In welke situaties heb jij een statische mindset? En in wat voor situaties een meer op groei gerichte mindset? Hoe komt het dat dat van elkaar verschilt?
- Wat voor type mindset zou je voor je leerlingen willen? Kan dat variëren in verschillende soorten situaties? Hoe dan?

Stap 2

Bereid bijeenkomst 2 voor door een klein onderzoekje uit te voeren naar je eigen mindset als leerkracht.

Noteer een zevental uitspraken die je in de klas hebt gedaan die te maken hebben met mindset. Zorg dat er ook een of twee uitspraken bij zitten waarvan je nu denkt dat die wellicht meer statisch waren. Het gaat er niet om dat dat niet goed geweest is; het gaat er meer om dat je je bewust wordt van wat je zegt, hoe je dat zegt en waarom je dat zo doet.

SLiM-formulier
Situatie kort beschrijven:
Wat voor leerling werkte ik mee?
Ik dacht het volgende:
Mindsetuitspraak of -gedachte die hierbij past:

Bijeenkomst 2

Neem de ingevulde formulieren mee naar de teambijeenkomst.

Stap 1

In tweetallen kies je een van je ingevulde formulieren en die wissel je uit met een collega. Jij leest het formulier van je collega en je collega leest jouw formulier. Wissel jullie bevindingen met elkaar uit:

- Wat valt op?
- Hebben jullie hetzelfde soort voorbeeld ingebracht of juist heel verschillende voorbeelden? Waar zitten de verschillen of overeenkomsten in?
- Zijn dit voorbeelden waarbij je zou kunnen leren van je collega? Zijn er tips uit te wisselen?
- Neem, als er tijd is, nog een paar formulieren samen door.

Stap 2

Zoek nu een ander tweetal op en wissel jullie ervaringen uit.

- Wat valt op?
- Hebben jullie hetzelfde soort voorbeelden ingebracht of verschillende voorbeelden?
- Zijn dit voorbeelden waarbij je zou kunnen leren van je collega? Zijn er tips uit te wisselen?
- Noteer drie leerpunten of inzichten die je hebt opgedaan (op een poster die je op kunt hangen, of digitaal op een padlet)
- Wissel in je team de leerpunten met elkaar uit en formuleer doelgerichte acties, gericht op hoe jullie graag als team met de leerlingen communiceren en passend bij jullie beeld van goed leraarschap (met een op groei gerichte mindset?).