

Schrijfgids voor economen

Scripties, papers en rapporten in business, finance en management

Oefeningen bij hoofdstuk 4

Susanne van Hoek-Gerritsen

Deze [oefeningen](#) horen bij de vierde, herziene druk van de *Schrijfgids voor economen* van Susanne van Hoek-Gerritsen.

© 1998/2015 Uitgeverij Coutinho bv

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Eerste druk 1998

Vierde, herziene druk 2015

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0466 4

NUR 681

Oefening 4.1

Subvragen bedenken bij de centrale vraag

Bedenk subvragen bij de volgende centrale vragen en typen onderzoek.

- Hoe kan de Nederlandse regering de arbeidsparticipatie van vrouwen vergroten? (diagnose)
- Wat zijn de voor- en nadelen van de vlaktaks? (probleemanalyse)
- In hoeverre geven resultaten uit het buitenland aan of invoering van rekeningrijden de files kan verminderen? (evaluatie)
- Wat zijn de politieke gevolgen van de invoering van een landelijk referendum? (diagnose)
- Wat houdt het concept van de lerende organisatie in vanuit theorie en praktijk? (probleemanalyse)

Oefening 4.2

De TPA-structuur analyseren

Bestudeer een artikel uit een economisch tijdschrift, een wetenschappelijk journal.

Ga na of er sprake is van de TPA-structuur: waar behandelt de auteur theorie (T), waar presenteert hij de opzet en de resultaten van zijn onderzoek (P) en waar bespreekt hij de resultaten kritisch (A)?

Oefening 4.3

Het tekstschema in TPA vertalen

Vertaal je idee en je tekstschema in TPA.

Wat staat in de T, wat staat in de P, wat staat in de A?

Werk het al zo veel mogelijk uit, lees weer verder.

(Tip: formuleer altijd een overkoepelende subvraag voor de T, de P en de A: de centrale vraag valt dus uiteen in drie subvragen. Die kun je dan weer onderverdelen in subsubvragen, nu of later.)

Oefening 4.4

Een onderzoeksmodel opstellen

Ga naar de website van het boek *Het ontwerpen van een onderzoek* van de auteurs Verschuren en Doorewaard.

Bekijk de video over het onderzoeksontwerp en daarbinnen het onderzoeksmodel: heel informatief!

Stel nu een onderzoeksmodel op van je onderzoek.

Oefening 4.5

Een bouwplan maken

Deze oefening kun je pas goed doen als je klaar bent met al het lezen en met je vooronderzoek.

Maak een bouwplan voor bijvoorbeeld jouw hoofdstuk 2.

Is de subvraag helder, klopt de logica, is het bouwplan compleet, staan er geen overbodige zaken in, leidt het tot het beoogde doel enzovoort?

Neem het kritisch door met een medestudent of je docent. Twee zien hier meer dan een.