

Segunda etapa

Elena Carbonell

Spaans voor beginners

Test

Este examen final corresponde al método Segunda Etapa y se evalúan las destrezas lingüísticas en español del nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Este examen se compone de cuatro partes:

- 1 Prueba de comprensión de lectura;
- 2 Prueba de comprensión auditiva;
- 3 Prueba de expresión escrita;
- 4 Prueba de expresión oral.

Cada prueba se compone de diferentes tareas. En la parte de expresión oral hablas con el profesor.



Prueba de comprensión de lectura

La prueba de comprensión de lectura consiste en 4 tareas y 25 preguntas en total.
Tiempo para hacer la prueba: 30 minutos.

TAREA 1

Lee el texto sobre los peligros de las redes sociales e internet y contesta las preguntas.

Durante años los padres han pensado que la calle es un peligro para sus hijos. Que pueden ocurrir cosas horribles cuando los niños salen de sus casas. Ahora mismo un niño se enfrenta al mismo peligro en la calle que en casa con un ordenador conectado a internet.

Los acosadores ya no están en las puertas de los colegios o en las plazas donde los niños juegan al fútbol. Están en las redes sociales, en los foros de internet.

Hacen creer a tus hijos que tienen su edad. Así un hombre de cuarenta años puede poner una foto de su sobrino y decir que tiene dieciocho años. Se crean una personalidad atractiva para los adolescentes. De esa forma pueden acercarse a ellos e incluso quedar con ellos en la vida real.

Otro peligro son los contenidos para adultos que hay en la red. Cualquier persona puede publicar contenido en internet, hablar de cualquier cosa, publicar todo tipo de fotos y vídeos. Gran parte de este contenido no es apto para niños, ni para adolescentes.

Y si tienes algún problema con alguien del colegio, las molestias no terminan cuando llegas a casa. Esa persona que molesta a tu hijo en el colegio, lo sigue acosando fuera. Le manda mensajes por WhatsApp, le hace comentarios en Twitter, Facebook, Instagram. Muchas veces nuestros hijos tienen grupos donde participa toda la clase y en esos grupos también hay personas que hacen comentarios dañinos.

Para proteger a nuestros hijos de todo esto lo mejor es hablar directamente con ellos, explicar las razones de nuestra preocupación y qué pueden hacer al respecto. No hacerse amigos nunca de personas que no conocen y no seguir conversaciones con alguien que solo quiera discutir. Además, es importante establecer un horario al día, no más de una hora conectado al ordenador. Es muy importante que tengan una vida social sana y que tengan contacto real con sus amigos. También es aconsejable poner un filtro de control parental en sus ordenadores, de esta forma tus hijos no podrán ver o leer contenido no adecuado para sus edades.



acosador = pester, belager

Responde a las siguientes preguntas sobre el texto. Explica tu respuesta.

1 Según el artículo, ¿dónde están los acosadores de hoy en día?

2 ¿Qué hace un acosador para hacerse amigo de tu hijo?

3 ¿Cuáles son los tres grandes peligros que se nombran en el texto?

4 Para ayudar a nuestros hijos tenemos que prohibirles el acceso a internet, ¿es verdad?

5 Escribe al menos tres formas para proteger a los adolescentes de los peligros de internet.

TAREA 2

Une el principio de cada frase con el final correspondiente.

- | | |
|---|---|
| 1 Julián no está en casa, | a llámame al teléfono fijo. |
| 2 No hay leche para el desayuno. | b porque el autobús no llegó a tiempo. |
| 3 Me he quedado sin batería, | c La gente hablaba más. |
| 4 Ayer llegué tarde a la cita, | d cuando su móvil empezó a hacer ruido. |
| 5 El año que viene | e ¿La puedes ir a comprar? |
| 6 ¡Qué elegante estás! | f me duele la cabeza. |
| 7 Antes la gente no escribía tantos mensajes. | g ¿Vas a una fiesta? |
| 8 Luis estaba en el museo | h que Patricio. |
| 9 Leticia gana más | i ¿quieres que le deje un recado? |
| 10 A mí | j vas a tener mucha suerte en el amor. |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

TAREA 3




Lee el siguiente relato y escribe el nombre debajo de la foto correspondiente.



Yo antes vivía en una casa de tres plantas y tenía cinco vecinos.

Julián era mi vecino de planta. Los dos vivíamos en la planta baja. Él era viudo, nunca conocí a su mujer. Era un hombre mayor de pelo blanco pero con mucha vida social. Tenía cinco hijos y muchas veces venían a visitarlo con sus nietos.

En la primera planta vivían Luisa y Héctor en el apartamento A y Joaquín en el apartamento B. Luisa y Héctor eran una pareja muy divertida, siempre organizaban fiestas e invitaban a todos los vecinos. Él era de origen cubano, de piel morena, y bailaba estupendamente. Joaquín era un vecino muy callado, siempre llevaba unas gafas de sol y una barba muy bien cuidada. Era un hombre solitario.

Sebastián y la familia Delgado vivían en la segunda planta. Sebastián era muy guapo, pero un poco tímido. Cuando lo conocí tenía el pelo rizado y un poco de barba. Sonreía mucho. El matrimonio Delgado tenía dos hijos, Isabel y Lucas. Isabel era una pelirroja muy simpática. Lucas era su hermano mayor, un adolescente que se pasaba todo el día en el gimnasio.

TAREA 4

Lee el texto y escribe en el calendario las actividades correctas.

Ayer comí con unos amigos en un restaurante griego. Mañana voy a ver a mi madre al hospital. Este fin de semana me voy a Londres con mi novia. Salimos pasado mañana y volvemos el lunes de la semana que viene. El miércoles pasado fui al cine con mi hermano. La película no nos gustó nada. Anteayer estuve tres horas en el gimnasio. El pasado fin de semana me quedé en casa. Tenía que pintar el salón. El viernes de la semana que viene he quedado con un amigo para ir a escalar una montaña.

L			
M			
X			
J		HOY	
V			
S			
D			

Prueba de comprensión auditiva

La prueba de comprensión auditiva consiste en 4 tareas y 25 preguntas en total.
Tiempo para hacer la prueba: 30 minutos.

TAREA 1





Escucha los diálogos y elige la respuesta correcta.

Cada diálogo se repite dos veces. Escucha el diálogo y la repetición. Después contesta la pregunta. Marca la foto correcta como en el ejemplo.





Ejemplo: ¿Qué se ha olvidado Lucía?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>

Diálogo 1: ¿Qué va a hacer José Luis este fin de semana?



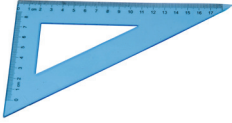

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Diálogo 2: ¿Qué le pasa a Juan? ¿Cómo se siente?





			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Prueba de comprensión auditiva





Diálogo 3: ¿Qué objeto estamos describiendo?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Diálogo 4: ¿Qué animal tiene Sebastián?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Diálogo 5: ¿Qué NO hay que comprar?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

TAREA 2

Ordena los pasos.

Escucha las instrucciones de la receta para hacer un gazpacho. Escúchalas otra vez y después escribe el orden del 1 al 7.

	Orden	Ingredientes
lavar bien las verduras		1 kg de tomates
meter en la nevera		1 pimiento verde
poner un trozo de pan blanco en agua		un trocito de pepino
mezclar todo		1 diente de ajo
servir frío		un trozo de pan blanco
pasar por la batidora todas las verduras		aceite, vinagre, sal
pasar por el pasapuré		agua

batidora



pasar por la batidora = mixen

pasapuré = zeef



gazpacho

TAREA 3

¿Verdadero o falso?

Escucha el diálogo dos veces y después marca si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
1 Natalia ha estado en el hospital con una pierna rota.		
2 Natalia tuvo una reacción alérgica durante una comida en casa de unos amigos.		
3 Teresa llamó a una ambulancia.		
4 Natalia no podía respirar.		
5 La ambulancia llegó rápidamente.		
6 Natalia estuvo tres días en el hospital.		
7 Natalia tiene alergia a las flores.		

cortisona = cortison

inflamación = zwellung

respirar = ademen

TAREA 4

Alojamiento rural El Puente.

Escucha el texto dos veces y después responde a las preguntas.

1 ¿En qué provincia está Bolbaite?

2 ¿A cuántos metros está la casa rural de la piscina natural?

3 La casa tiene dos terrazas, una con vistas al río, y la otra, ¿qué tiene?

4 ¿Qué es lo más espectacular de la región?

5 El río Sellent divide el pueblo en dos partes: La Peña y ...

6 ¿De qué siglo es el antiguo palacio que hay en el pueblo?



3

Prueba de expresión escrita

La prueba de expresión escrita consiste en 2 tareas.
Tiempo para hacer la prueba: 45 minutos.

TAREA 1

Escribe un anuncio.

Quieres irte de vacaciones y anuncias tu casa en un lugar de intercambio de casas. Escribe también dónde te gustaría ir y qué tipo de casa buscas.

Número de palabras: entre 70 y 80.

Ofrezco:

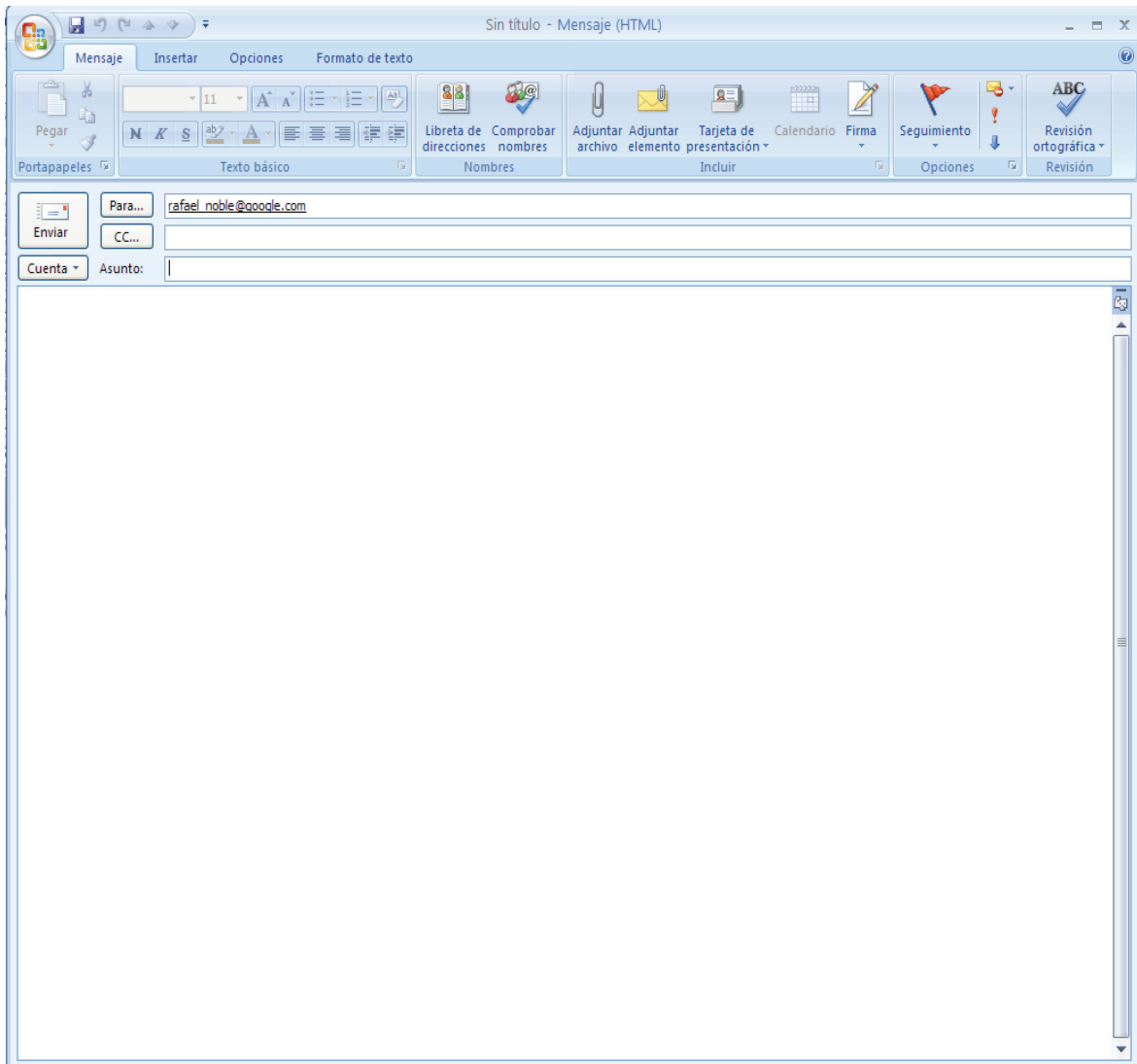
Busco:

TAREA 2

Escribe un correo electrónico.

Te has ido a hacer un curso de español y le escribes un correo electrónico a un amigo contando qué curso haces, dónde estás, qué tipo de alojamiento tienes, qué actividades haces para divertirte, etcétera.

Número de palabras: entre 70 y 80.



4

Prueba de expresión oral

La prueba de expresión oral consiste en 2 tareas.

Tiempo para preparar la prueba: 15 minutos.

Tiempo para hacer la prueba: 10-12 minutos.

TAREA 1

Exposición de un tema.

Elige uno de estos dos temas y habla con el profesor durante 3-4 minutos.

Trayectoria profesional	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cuáles son tus datos personales?▪ ¿Qué estudios has terminado?▪ ¿Cuál es tu experiencia profesional?▪ ¿Qué idiomas hablas y a qué nivel?▪ ¿Cuáles son tus conocimientos informáticos?▪ ¿Cuáles son tus hobbies?▪ ¿Qué tipo de trabajo quieres?
¿Qué tipo de persona eres?	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Adónde ibas de vacaciones cuando eras pequeño?▪ ¿Con qué adjetivos te describes?▪ ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?▪ ¿Utilizas las redes sociales?▪ ¿Qué es lo que te gusta?▪ ¿Qué es lo que no te gusta?

TAREA 2

Describe lo que ves.

Elige tres fotos y describe lo que ves. Puedes describir los objetos y personas o inventarte una historia.

