

Opdracht 4.3 Probleemdefinitie

Vaardigheidstraining

- 1 Kies een casus uit hoofdstuk 4 en speel die in ongeveer 10 minuten uit. Vorm daarvoor groepjes van vier: twee spelers (cliënt en hulpverlener) en twee observatoren.
 - De hulpverlener moet tijdens het gesprek samenvatten en ordenen en empathie tonen. Hij moet het gesprek afronden door het samen te vatten en een probleemdefinitie geven waarin hij de seksespecifieke aspecten noemt.
 - De observatoren letten op het effect van de interventies van de hulpverlener op de motivatie van de cliënt.
- 2 Bespreek na afloop het rollenspel. Sta stil bij de ervaringen van de cliënt:
 - Hoe ervoer je de interventies van de hulpverlener?
 - Sloot de hulpverlener voldoende aan bij je ervaringen?
 - Heeft de hulpverlener de probleemdefinitie voldoende bij je gecheckt?

Aandachtspunten voor de begeleider

- Deze oefening kan ook door seksehomogene groepen worden gedaan. Er kan in de plenaire nabespreking worden gekeken of er sekseverschillen zijn in het geven van een probleemdefinitie.
- Een andere variant is om twee groepen dezelfde casus te geven, maar in elke groep de cliënt van een ander geslacht te laten zijn. Achteraf kan dan gekeken worden of het sekseverschil iets uitmaakt.
- De oefening kan worden uitgebreid door te vragen in welke mate een cliënt een stem heeft in de probleemdefiniëring. Kunnen cliënt en hulpverlener tot een gezamenlijke probleemanalyse komen? In hoeverre spelen sekseverschillen hierbij een rol?