

# Opdracht 4.4 Seksespecifieke intake

## Vaardigheidstraining

- 1 Werk in viertallen. De eerste twee zijn de intaker met observator, de andere twee zijn de cliënt met observator.
- 2 Kies een casus uit hoofdstuk 4 of uit je stage. Oefen het intake-model zoals beschreven vanaf bladzijde 103 van het boek. Zorg dat alle groepjes met dezelfde gespreksthema's oefenen, zodat er naderhand onderling vergeleken kan worden.

De observatoren van de hulpverlener kijken:

- wat voor vragen er worden gesteld;
- op welke manier er impliciet of expliciet wordt gevraagd naar seksespecifieke aspecten van de problematiek;
- welke seksespecifieke aspecten er spelen in de communicatie.

De observatoren van de cliënt kijken welke vragen en reacties een positief effect hebben op:

- de houding van de cliënt;
- de mate waarin de cliënt méér onthult over de problemen.

- 3 Laat het rollenspel 15 minuten duren en bespreek het dan in 5 minuten na. Eerst reageert de cliënt, dan de hulpverlener en pas dan geven de observatoren hun mening. Bij de nabespreking kunnen de volgende vragen worden gesteld.
  - Wat ging goed? Wat had beter gekund? Welke suggesties heb je daarvoor?
  - Welke interventies ondersteunden en stimuleerden de cliënt om over zijn probleem te vertellen?
  - Sloot de hulpverlener met zijn interventies voldoende aan bij de ervaringen en beleving van de cliënt?
  - Welke seksespecifieke aspecten waren van belang?
- 4 Wissel dan van rol. Het rollenspel wordt dus vier keer gespeeld. Pauzeer na het tweede rollenspel.