

Snelle start in het hbo
Taal- en studievoordigheden

Antwoorden bij de opdrachten

Jenny van der Ende

Hier vind je de antwoorden bij enkele opdrachten uit hoofdstuk 9, 10, 11 en 12. Voor de andere opdrachten uit het boek is geen antwoordmodel opgesteld, omdat de antwoorden per student zullen verschillen.

Deze [antwoorden](#) horen bij de opdrachten uit *Snelle start in het hbo* van Jenny van der Ende.

© 2017 Uitgeverij Coutinho bv

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16h Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0574 6

NUR 143

Hoofdstuk 9



Hoe is het met jouw spelling?

Zoek de fouten.

- 1 De student *wil* graag een kamer met een eigen keuken en een *industriële* badkamer.
- 2 Hij heeft zich al bij verschillende *studentenbureaus* ingeschreven.
- 3 Hij *downloadde* een *inschrijfformulier* van *Studentenhuisvesting*.
- 4 Dat printte hij zodat hij het kon ondertekenen.
- 5 Zijn buurjongen kwam binnen en zei: “*Word* lid van de *studentenvereniging*, leuk joh.”
- 6 De student ging naar buiten en pakte zijn *transportfiets*, die had hij ooit van zijn opa gekregen.
- 7 Sinds opa een *AOW'er* is, *wil* hij niet meer fietsen, hij rijdt alleen nog maar in zijn scootmobiel.
- 8 *Weliswaar* een lichtbeschadigde scootmobiel, want hij houdt zich al *decennia* niet aan de voorgeschreven *snelheidslimiet*.
- 9 De student had nog geen recht op een *ov-kaart* omdat hij de kaart te laat had aangevraagd.
- 10 En de *politici* doen nog steeds moeilijk over het gebruik van de kaart.
- 11 De student snapte wel dat dit alles te maken had met het *financiële* beleid van de overheid.
- 12 Maar de student *verwachtte* de *langverwachte* kaart binnen een maand te krijgen.
- 13 Hij kan dan zijn *ijzeren* transportfiets verkopen en voortaan de *hogesnelheidstrein* pakken zonder *reële* angst te hoeven hebben om verdacht te worden van *zwartrijden*.

Hoofdstuk 10



Ken je deze afkortingen?

Schrijf de betekenis van de afkortingen op.

etc.	et cetera
e.a.	en andere(n)
d.m.v.	door middel van
enz.	enzovoort
d.w.z.	dat wil zeggen
m.u.v.	met uitzondering van
w.b.	wat betreft
i.h.b.	in het bijzonder
a.h.w.	als het ware
e.e.a.	een en ander
a.s.	aanstaande
jl.	jongstleden

Hoofdstuk 11



Welke regels ken je?

Maak test 1 om te ontdekken hoe het met jouw kennis van taalregels is gesteld. Kies het juiste woord.

Test 1: Gemiddelde woordenschat van volwassene bedraagt 42.000 woorden

“De gemiddelde woordenschat van een volwassene bedraagt ongeveer 42.000 woorden, zo blijkt *uit* een nieuwe studie. Mensen met een zeer grote woordenschat kennen ongeveer 52.000 woorden, terwijl mensen *die* weinig taalvaardigheid hebben slechts 27.000 woorden gebruiken. Een kleine woordenschat is vaak *te wijten aan* een kleiner aanbod *van* woorden in de kindertijd.

Wetenschappers kwamen tot hun bevindingen door middel *van* een online taaltest *die* werd gemaakt door bijna een miljoen mensen. Alle deelnemers aan de test werden geconfronteerd *met* honderd woorden. 30 procent van de woorden *bestond* uit verzonden begrippen. De proefpersonen moesten *allen* zo snel mogelijk aangeven welke woorden *ze* kenden en welke woorden volgens *hen* niet bestonden.

‘Bij onze onderzoeken in het Nederlands zagen we bijvoorbeeld dat mensen veel sneller reageren op woorden *die* alle sprekers van de taal kennen, *dan* op woorden die slechts 95 procent van de populatie *kent*’, aldus de nieuwssite Phys.org. De onderzoekers *beseffen* dat de studie ook voor toekomstig onderzoek *van* belang is. *Tenslotte* is een uitgebreide woordenschat een basis voor sneller nieuwe begrippen leren. Hoe groot is *jouw* woordenschat?’ (Rijnvis, 2016)



Welke vaste voorzetsels ken je?

Kies uit: *in, op, over, onder, tegen, aan, ter, van, door, bij, tot, met, voor, om, naar, tussen.*

verwijzen naar
gevolgd worden door
van toepassing zijn op
profiteren van

onderscheid maken tussen
ongerust zijn over
geschikt zijn voor
rekening houden met

zich beperken tot
ter nagedachtenis aan
aansluiten bij
zich onttrekken aan
bestand zijn tegen
onder woorden brengen
verzoeken om
in kaart brengen



Welke regels ken je nu?

Heb je de regels doorgenomen en de oefeningen gemaakt? Maak dan test 2. Kies het juiste woord.

Test 2: Geen schooltaalgebruik

“*Dankzij* de nieuwe technologische ontwikkelingen wordt er nu dagelijks volop gemaaid en ge-sms’t. (...) Maar is dat wel acceptabel? Twee Nederlandse leraren geven *hun* mening over nieuw taalgebruik *dat* in alle lagen van de samenleving zichtbaar is. *Beide* docenten zijn werkzaam in het voortgezet onderwijs. Zij worden dagelijks geconfronteerd *met* leerlingen die op een andere manier met taal bezig zijn. ‘Leerlingen *met wie* ik werk, zitten de hele dag achter *hun* computer en sms’en erg veel. *Ze* zijn dus erg bezig met taal, maar wel ander taalgebruik, geen schooltaal. Door de sms-taal *die* ze gebruiken, vermindert *hun* begrip van de opbouw van de taal. Dit draagt niet *bij* aan een beter taalbegrip. (...)’

De leraren *beseffen* dat de Nederlandse taal zich ontwikkelt naar een sms-taal. Het is *tenslotte* logisch dat de taal verandert en dat de gebruikers zich aanpassen. (...)

Een hindernis voor het onderwijs *dat* zich bezighoudt met taal is de taalachterstand *die* veel leerlingen hebben als ze op de middelbare school komen. Volgens de leraren is dit *te wijten aan* het feit dat er te weinig tijd wordt besteed *aan* taal op de basisschool. We moeten onze zorg neerleggen bij de minister *op wie* we in *dat* soort zaken een beroep kunnen doen” (*Noordhollands Dagblad*, 2010).

Hoofdstuk 12



Hoe is jouw kennis over lidwoorden en de regels die daarbij horen?

Maak de test. Vul het juiste woord in. Kies uit: *de, het, een, die, dat, deze* of vervoeg het bijvoeglijk naamwoord.

Test 1: Mensen vinden oogcontact ongemakkelijk na gemiddeld drie seconden

“*De* meeste mensen vinden oogcontact na ongeveer drie seconden ongemakkelijk worden, zo blijkt uit een *nieuwe* studie. Gemiddeld hebben mensen 3,3 seconden na *het* maken van *langdurig* oogcontact *de* neiging om hun blik af te wenden. *De individuele* verschillen zijn echter groot. *Sommige* mensen vinden het een *groot* probleem om vier seconden in andermans ogen te staren. Dat melden onderzoekers *die* bij het University College in Londen werken in een *wetenschappelijk* tijdschrift.

De/Deze onderzoekers confronteerden 498 studenten met een *kort* filmpje *dat* een acteur liet zien *die* hen minutenlang aankeek. *Elke* keer dat de deelnemers *voortdurend* oogcontact ongemakkelijk begonnen te vinden, drukten ze op een *rode* knop.

De *geconcentreerde* deelnemers *die* het snelst genoeg kregen van de *priemende* blik drukten na 2,6 seconden, zo meldt *de actuele* nieuwssite van *het wereldberoemde* tijdschrift *Science*. De proefpersonen *die* het oogcontact het langste konden waarderen, maakten pas na vier seconden gebruik van de *rode* knop” (Rijnvis, 2016).



Even oefenen: een e of geen e?

Kies de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- | | |
|---------------|---|
| (veelzijdig) | Als accountant heb je een <i>veelzijdig</i> beroep. |
| (alledaags) | Je hebt te maken met <i>alledaagse</i> problemen van klanten. |
| (spontaan) | Soms kun je een klant helpen met een <i>spontane</i> actie. |
| (creatief) | En vaak is er behoefte aan een <i>creatieve</i> oplossing. |
| (concreet) | Het is wel belangrijk dat je de klant een <i>concreet</i> advies geeft. |
| (persoonlijk) | En natuurlijk investeer je in een <i>persoonlijke</i> relatie met de klant. |



Hoe is nu jouw kennis over lidwoorden en de regels die daarbij horen?

Maak de test nog een keer. Er is ook een nieuw stukje aan de test toegevoegd. Vul het juiste woord in. Kies uit: *de, het, een, die, dat, deze* of vervoeg het bijvoeglijk naamwoord.

Test 2: Mensen vinden oogcontact ongemakkelijk na gemiddeld drie seconden

“*De* meeste mensen vinden oogcontact na ongeveer drie seconden ongemakkelijk worden, zo blijkt uit een *nieuwe* studie. Gemiddeld hebben mensen 3,3 seconden na *het* maken van *langdurig* oogcontact *de* neiging om hun blik af te wenden. *De individuele* verschillen zijn echter groot. *Sommige* mensen vinden het een *groot* probleem om vier seconden in andermans ogen te staren. Dat melden onderzoekers *die* bij het University College in Londen werken in een *wetenschappelijk* tijdschrift.

De/Deze onderzoekers confronteerden 498 studenten met een *kort* filmpje *dat* een acteur liet zien *die* hen minutenlang aankeek. *Elke* keer dat de deelnemers *voortdurend* oogcontact ongemakkelijk begonnen te vinden, drukten ze op een *rode* knop.

De geconcentreerde deelnemers *die* het snelst genoeg kregen van de *priemende* blik drukten na 2,6 seconden, zo meldt *de actuele* nieuwssite van *het wereldberoemde* tijdschrift *Science*. De proefpersonen *die* het oogcontact het langste konden waarderen, maakten pas na vier seconden gebruik van de *rode* knop.

Pupillen

Met *speciale* camera's werden *de* oogbewegingen van *iedere* deelnemer nauwkeurig gevolgd. Uit slowmotionbeelden bleek dat liefhebbers van *lang* oogcontact zijn te herkennen aan *uitzettende* pupillen. Hoe langer mensen *intensief* oogcontact willen maken, hoe eerder hun pupillen zich verwijden nadat hun blik zich kruist met *die* van de ander.

Zonder *speciale* camera's zijn de *uitzettende* pupillen echter niet of nauwelijks waarneembaar, schrijft hoofdonderzoeker Nicola Binetti in deze *wetenschappelijke* studie. Het heeft dus weinig zin om te proberen *de* pupillen te ‘lezen’ van *de* persoon met wie je *zulk* oogcontact zoekt” (Rijnvis, 2016).