

<b>Lesplanformulier deel 2: Checklist didactiek taalbewust lesgeven</b>			
Voorbereiding voor een les of opdracht			
Fase	Tijd	Vuistregel	Denkvragen
Inleiding		<b>Vuistregel 1</b> Werk doelgericht: stel zinvolle, concrete en duidelijke les- en leerdoelen.	1 Hoe formuleer je zinvolle les- en leerdoelen?
			2 Hoe maak je de les- en leerdoelen concreet?
			3 Hoe maak je de beoordelingswijze duidelijk?
Kern		<b>Vuistregel 2</b> Zorg voor leerzaam taalaanbod: draag de lesstof op een begrijpelijke, uitdagende en interessante manier over.	4 Hoe zorg je dat de lesstof en opdrachten begrijpelijk zijn?
			5 Hoe zorg je voor voldoende uitdaging?
			6 Hoe wek je de interesse van leerlingen?
		<b>Vuistregel 3</b> Werk aan woordenschat: besteed systematisch aandacht aan het leren van woorden.	7 Welke woorden behandel je: wat zijn de doelwoorden?
			8 Hoe komen leerlingen achter de betekenis van onbekende woorden?
			9 Waar noteren leerlingen de woorden die ze hebben geleerd?
			10 Hoe stimuleer je leerlingen om de doelwoorden actief te gebruiken?
			11 Hoe controleer je of leerlingen de woorden goed begrijpen, onthouden en juist gebruiken?
		<b>Vuistregel 4</b> Stimuleer toepassing en interactie: laat de leerlingen lezen, luisteren, schrijven en spreken naar aanleiding van de lesstof.	12 Hoe stimuleer je leerlingen meer te lezen over het onderwerp?
			13 Hoe stimuleer je leerlingen meer te beluisteren en te bekijken over het onderwerp?
			14 Hoe stimuleer je leerlingen te spreken en gesprekken te voeren over het onderwerp?
			15 Hoe stimuleer je leerlingen te schrijven over het onderwerp?
Afronding en terugkoppeling		<b>Vuistregel 5</b> Geef feedback: zorg voor feedback op inhoud, vorm en aanpak.	16 Waarop geef je feedback?
			17 Hoe geef je leerzame feedback aan leerlingen?
			18 Hoe kun je leerlingen op de juiste manier beoordelen?

Activiteiten/werkvormen	Opdrachten/middelen/media
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	