

Vuistregel 1	Denkvragen	Aanraders	In praktijk-voorbeeld
<b>Werk doelgericht:</b>  <b>Stel zinvolle, concrete en duidelijke les- en leerdoelen</b>	Vraag 1 • Hoe formuleer je zinvolle les- en leerdoelen?	Hanteer betekenisvolle leerdoelen. Stel eisen aan taalvaardigheid.	3 5 7 9 10 5 7 8 10
	Vraag 2 • Hoe maak je de les- en leerdoelen concreet?	Maak les- en leerdoelen zichtbaar. Laat goede voorbeelden zien.	3 4 5 6 8 10
	Vraag 3 • Hoe maak je de beoordelingswijze duidelijk?	Bepaal vooraf op welke manier je gaat controleren of de doelen bereikt zijn.	4 8
<b>Vuistregel 2</b>	<b>Denkvragen</b>	<b>Aanraders</b>	
<b>Zorg voor leerzaam taal-aanbod:</b>  <b>Draag de lesstof op een begrijpelijke, uitdagende en interessante manier over.</b>	Vraag 1 • Hoe zorg je dat de lesstof en opdrachten begrijpelijk zijn?	Bied ondersteuning gericht op de inhoud.	5 7 9 10
		Bied ondersteuning gericht op de vorm en het taalgebruik.	9
		Bied ondersteuning gericht op de aanpak.	3 5 7 10
	Vraag 2 • Hoe zorg je voor voldoende uitdaging?	Zorg voor voldoende nieuwe informatie.	3 4 10
		Laat leerlingen elkaar ondersteunen.	8
		Geef een actieve taak bij een uitleg, lees- of luistertekst.	4 5 8
	Vraag 3 • Hoe wek je de interesse van leerlingen?	Varieer in media, tekst- en werkvormen.	3 6
Spreek leerlingen persoonlijk aan.		3 4 9	
<b>Vuistregel 3</b>	<b>Denkvragen</b>	<b>Aanraders</b>	
<b>Werk aan woordenschat:</b>  <b>Besteed systematisch aandacht aan het leren van woorden.</b>	Vraag 1 • Welke woorden behandel je: wat zijn de doelwoorden?	Kies een beperkt aantal doelwoorden.	7 8
	Vraag 2 • Hoe komen leerlingen achter de betekenis van onbekende woorden?	Kies verschillende invalshoeken bij de uitleg van een woord.	4
		Betrek leerlingen actief bij het zoeken naar de betekenis.	4 6
	Vraag 3 • Waar noteren leerlingen om de woorden die ze hebben geleerd?	Werk met een woordenlijst.	3 9 10
	Vraag 4 • Hoe stimuleer je leerlingen om de doelwoorden actief te gebruiken?	Laat de leerlingen de woorden direct gebruiken.	4 5 10
		Laat woorden en begrippen mondeling en schriftelijk herhalen.	3 6 8 10
	Vraag 5 • Hoe controleer je of leerlingen de woorden goed begrijpen, onthouden en juist gebruiken?	Controleer woorden en begrippen op speelse wijze.	3
Toets de woordkennis.		4	
<b>Vuistregel 4</b>	<b>Denkvragen</b>	<b>Aanraders</b>	
<b>Stimuleer toepassing en interactie:</b>  <b>Laat leerlingen lezen, luisteren schrijven en spreken naar aanleiding van de lesstof.</b>	Vraag 1 • Hoe stimuleer je leerlingen meer te lezen over het onderwerp?	Laat leerlingen zelf schriftelijke informatie verzamelen en verwerken.	5 10
	Vraag 2 • Hoe stimuleer je leerlingen meer te beluisteren en te bekijken over het onderwerp?	Laat leerlingen beeldmateriaal (verzamen en) verwerken.	3 6
	Vraag 3 • Hoe stimuleer je leerlingen te spreken en gesprekken te voeren over het onderwerp?	Stel persoonlijke en open vragen.	7 10
		Stimuleer samenwerking en gebruik activerende werkvormen.	3 4 8
	Vraag 4 • Hoe stimuleer je leerlingen te schrijven over het onderwerp?	Laat leerlingen vóór het schrijven praten over het onderwerp.	8 9 10
Gebruik gestructureerde schrijfp opdrachten om kennis te ordenen.		4 6 7 9 10	
<b>Vuistregel 5</b>	<b>Denkvragen</b>	<b>Aanraders</b>	
<b>Geef feedback:</b>  <b>Zorg voor feedback op inhoud, vorm en aanpak.</b>	Vraag 1 • Waarop geef je feedback?	Wees selectief en specifiek.	9
		Evalueer inhoud, vorm en aanpak.	3 5 10
	Vraag 2 • Hoe geef je leerzame feedback aan leerlingen?	Koppel op verschillende manieren terug.	4 6 8 10
		Bouw je feedback goed op	4
	Vraag 3 • Hoe kun je leerlingen op de juiste manier beoordelen?	Laat aan de eindbeoordeling een reflectiefase voorafgaan. Wees nauwkeurig bij de beoordeling.	4 8 10 6 9 10