Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie Hoofdstuk 2

| **Aandachtspunten** | | **Dat doe ik** | | | **Voorbeeld** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | altijd | soms | nooit |  |
| **Algemeen pedagogisch-didactisch handelen** | | | | | |
| Q1 | Ik heb positief contact met leerlingen. |  |  |  |  |
| Q2 | Ik stimuleer een positief werkklimaat. |  |  |  |  |
| Q3 | Ik structureer de les en de lesstof. |  |  |  |  |
| Q4 | Ik toon een gevarieerd didactisch repertoire. |  |  |  |  |
| Q5 | Ik stimuleer bijdragen van leerlingen in de les. |  |  |  |  |
| **Context en vakinhoud** | | | | | |
| Q6 | Ik verbind vakinhoud aan voorkennis en ervaringen. |  |  |  |  |
| Q7 | Ik heb aandacht voor lesdoelen. |  |  |  |  |
| Q8 | Ik heb aandacht voor kernbegrippen. |  |  |  |  |
| Q9 | Ik heb aandacht voor de vakeigen werk- en denkwijze. |  |  |  |  |
| Q10 | Ik stimuleer leerlingen actief bezig te zijn met vakinhoud. |  |  |  |  |
| **Interactie** | | | | | |
| Q11 | Ik stel verschillende soorten vragen. |  |  |  |  |
| Q12 | Ik laat leerlingen vaak aan het woord. |  |  |  |  |
| Q13 | Ik geef ondersteuning bij de uitvoering van opdrachten. |  |  |  |  |
| Q14 | Ik heb bij de nabespreking aandacht voor doelen en proces. |  |  |  |  |
| Q15 | Ik laat leerlingen samenwerkend leren. |  |  |  |  |
| **Taalsteun** | | | | | |
| Q16 | Ik expliciteer de vaktaaldoelen. |  |  |  |  |
| Q17 | Ik hanteer begrijpelijk taalgebruik. |  |  |  |  |
| Q18 | Ik geef feedback op het vaktaalgebruik. |  |  |  |  |
| Q19 | Ik geef doelen en aanwijzingen bij taaltaken. |  |  |  |  |
| Q20 | Ik geef ondersteuning bij taaltaken. |  |  |  |  |
| Q21 | Ik geef (individuele) ondersteuning bij taalbehoeften. |  |  |  |  |